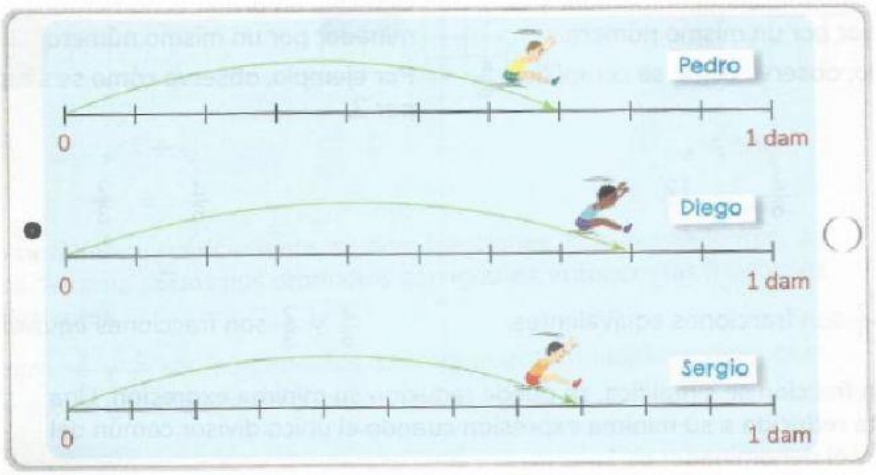
Comparación de fracciones

1. Tres atletas realizaron los siguientes saltos en una prueba.



- ¿Quién realizó el salto más largo? .....
- ¿Quién realizó el salto más corto? .....
- Representa mediante una fracción el salto realizado por cada uno.

Pedro: ☐/☐ Diego: ☐/☐ Sergio: ☐/☐

- ¿Cuáles de las fracciones que escribiste tienen denominadores iguales?

☐/☐ y ☐/☐

- ¿Cuáles de las fracciones que escribiste tienen numeradores iguales?

☐/☐ y ☐/☐

2. De las fracciones $\frac{6}{10}$ y $\frac{5}{10}$ ¿cuál crees que es mayor? Explica. .....

.....

Para comparar fracciones se debe tener en cuenta si estas tienen igual denominador o igual numerador. Observa los siguientes ejemplos

Fracciones con igual denominador

Si dos fracciones tienen igual denominador, es mayor aquella cuyo numerador es mayor.

$\frac{6}{10}$ es mayor que $\frac{5}{10}$

$\frac{6}{10} > \frac{5}{10}$

Fracciones con igual numerador

Si dos fracciones tienen igual numerador, es mayor aquella cuyo denominador es menor.

$\frac{7}{10}$ es mayor que $\frac{7}{11}$

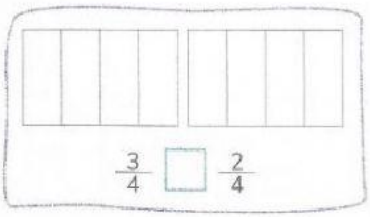
$\frac{7}{10} > \frac{7}{11}$

LIVEWORKSHEETS

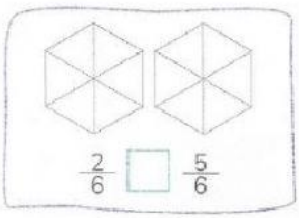
3. Compara cada par de fracciones y escribe $>$ o $<$.

- $\frac{5}{6} \square \frac{3}{6}$
- $\frac{2}{8} \square \frac{2}{4}$
- $\frac{4}{5} \square \frac{7}{5}$
- $\frac{6}{9} \square \frac{6}{3}$

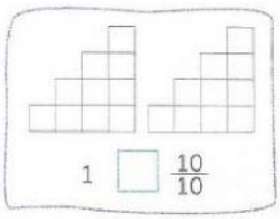
4. Representa las fracciones. Luego, escribe $>$, $<$ o $=$.



$\frac{3}{4} \square \frac{2}{4}$



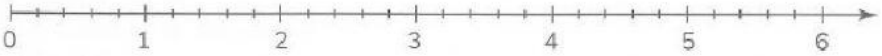
$\frac{2}{6} \square \frac{5}{6}$



$1 \square \frac{10}{10}$

5. Ubica las siguientes fracciones y números mixtos en la semirrecta numérica.

$4\frac{2}{5}$ $\frac{15}{5}$ $2\frac{2}{5}$ $\frac{28}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{9}{5}$



- Usa la representación anterior de la semirrecta para hacer las siguientes comparaciones y escribe $>$, $<$ o $=$. .

$\frac{28}{5} \square 4\frac{2}{5}$ | $\frac{9}{5} \square 2\frac{2}{5}$ | $3 \square \frac{15}{5}$

Reto de razonamiento

ELABORAR conclusiones a partir de información

Usa un tangram para realizar la siguiente actividad:



- ✓ Construye el gato que se muestra.
- ✓ Traza el borde del gato y, luego, retira las fichas.
- ✓ Usa el triángulo morado para dividir el gato en partes iguales.

- ¿Qué fracción del gato corresponde a la ficha azul? ___
- ¿Qué fracción del gato representa la ficha roja? ___

LIVEWORKSHEETS