

Después de la lectura

1. Escribe los nombres de los siguientes fenómenos atmosféricos.



2. Marca con un aspa (X) las respuestas correctas.

- a. ¿Quiénes se colocaron en lo más alto de la puna?



- b. ¿En qué consistía el reto?

- () Soportar una noche de tormentas.
- () Caminar en el desierto.
- () Navegar en un mar tumultuoso.

- c. ¿Cómo sobrevivió el cóndor a la noche fría?

- () De pie en el cerro.
- () Abrigándose en su plumaje.
- () Enrosándose en su cola.

- d. ¿Cuál es el tema central de la historia?

- () La amistad entre el cóndor y el zorro.
- () La enemistad entre el cóndor y el zorro.
- () La competencia entre el cóndor y el zorro.

- e. ¿Qué nos explica esta leyenda?

- () Por qué el cóndor tiene muchos amigos.
- () Cómo llegó el cóndor a ser el rey de las alturas.
- () Por qué el zorro es enemigo del cóndor.

Después de la lectura

1. Identifica información del primer texto y responde las siguientes preguntas.

- a. ¿Por qué se llama Bicentenario a la celebración que se realizará en el 2021?

- b. Según el texto, ¿qué tipo de país debemos hacer y celebrar?

2. Lee nuevamente el poema. Luego, responde.

- a. ¿Te parece que el niño del poema, se siente identificado con su patria? ¿Por qué?

- b. ¿Crees que si el niño actúa como dice, puede contribuir a que el Perú sea un país respetuoso y con igualdad de oportunidades para todos? ¿Por qué?

3. Investiga nombres de héroes y estudiosos destacados del Perú. Luego, escribe sus nombres y dibújalos.



5. Reflexiona y responde oralmente.

- a. ¿Qué le ofreces como niño al Perú para lograr que sea un país unido y desarrollado?

- b. ¿Qué sentimientos tienes hacia tu patria? ¿Por qué?