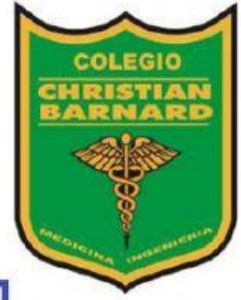




TEMA: Perdonar



Lee y reflexiona

SABER PERDONAR

Convivir con otras personas a veces no es fácil. Surgen conflictos y disputas con los demás por motivos muy diversos. Pedir perdón y perdonar a los demás ayuda a superar estas situaciones.

Jesús perdonó siempre a todos y enseñó a pedir perdón y a perdonar. Con ello, hizo comprender a todos que el perdón es fruto del amor, y que quien ama, perdona y pide perdón si es necesario.

En la convivencia cotidiana, a veces las personas ofenden o hacen daño a otros. Perdonar, cómo enseñó Jesús, ayuda a recuperar la paz en las relaciones con los demás.

Además, Jesús ofrece el perdón de Dios a todo el mundo. Cuando las personas piden y aceptan el perdón de Jesús reciben su cariño, pero además, también reciben fuerza para evitar pecar, ofender o hacer daño en el comportamiento diario.



Completar la afirmación con la palabra correcta

1. Perdonar como enseñó Jesús ayuda a

dialogar

perdonar

recuperar la paz

2. Jesús hizo comprender a todos que el perdón es del amor.

tolerar

fruto

la paz para todos

3. Cuando las personas aceptan el perdón de Jesús reciben fuerza para evitar

crecer

hacer daño

perdonar a todos

4. Los amigos de Jesús hacen un pacto y solucionan sus dialogando

vidas

problemas

trabajos

Señala con una X las frases que expresan sentimientos de perdón.

_____ No lo pude evitar, no lo volveré a hacer.

_____ No sé qué ha pasado.

_____ Es que un señor pasaba y él empujó sin querer.

_____ Perdóname estaba jugando y se me olvidó.

Marca con una X la casilla V o F según las afirmaciones sean verdaderas o falsas.

- ❖ Jesús ofrece su perdón solamente a sus amigos.
- ❖ Recibir el perdón de Jesús da fuerzas para evitar hacer daño.
- ❖ Jesús habló mucho del perdón y, además, dio ejemplo de perdonar.
- ❖ Jesús perdona solamente en días de fiesta religiosa.

Recuerda que...

La reconciliación es la mejor forma de rehacer tus relaciones con los demás y con Dios. Es una inmensa oportunidad de volver a empezar y vivir el amor de Dios.