

**UNIDADE ESCOLAR: E.M. MARLENE HENRIQUE ALVES**

**Aluno(a):**

**Data:**

**Professor(a):**

**Turma: 3º ano**

**Componente Curricular: Arte**

**Habilidades:** (EF15AR01) Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.

**Leia o poema em seguida, realize a atividade abaixo.**



O Menino Azul – Cecília Meireles

O menino quer um burrinho  
para passear.

Um burrinho manso,  
que não corra nem pule,  
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho  
que saiba dizer  
o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
– de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho  
que saiba inventar histórias bonitas  
com pessoas e bichos  
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo  
que é como um jardim  
apenas mais largo  
e talvez mais comprido  
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,  
pode escrever  
para a Ruas das Casas,  
Número das Portas,  
ao Menino Azul que não sabe ler.)

<https://leiturinha.com.br/blog/10-poemas-famosos-para-ler-com-as-criancas/>

2- COM BASTANTE ATENÇÃO E OBSERVAÇÃO, ENCONTRE, NO DIAGRAMA ABAIXO, PALAVRAS QUE VOCÊ LEU NO POEMA.

B	M	A	N	S	O	J	M	Y	Q	V	A	C	U	S
U	T	M	E	N	I	N	O	H	P	L	S	O	Y	A
R	F	C	O	N	V	E	R	S	A	R	D	M	P	B
R	L	P	A	S	S	E	A	R	M	T	K	P	O	E
I	O	M	O	N	T	A	N	H	A	S	F	R	R	R
N	R	J	D	I	Z	E	R	T	M	P	L	I	T	L
H	E	T	H	I	S	T	Ó	R	I	A	S	D	A	E
O	S	P	E	S	S	O	A	S	Q	V	Z	O	S	R
Q	W	W	B	A	R	Q	U	I	N	H	O	S	W	W
P	S	A	I	R	Á	O	P	T	V	M	X	D	H	V
J	A	R	D	I	M	P	E	S	C	R	E	V	E	R

<https://fimaces.aaa.coop.br/PnvU-KM5iH42nWins7>

Fonte: [www.pae-seduct-campos.com](http://www.pae-seduct-campos.com)