

Evaluación formativa de Matemáticas : Divisiones

OA 6. Demostrar que comprenden la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito: • usando estrategias para dividir con o sin material concreto • utilizando la relación que existe entre la división y la multiplicación - aplicando la estrategia por descomposición del dividendo • aplicando el algoritmo de la división.

1.- Resuelve mentalmente las siguientes divisiones

a.- $8 : 8 = \square$ b.- $15 : 1 = \square$ c.- $1 : 1 = \square$

2.- Plantea dos divisiones para cada multiplicación.

a.- $7 \times 5 = 35$ 

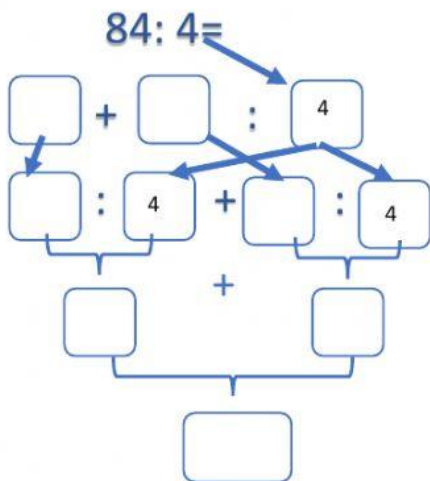
b.- $4 \times 6 = 24$ 

c.- $3 \times 9 = 27$ 

d.- $5 \times 4 = 20$ 

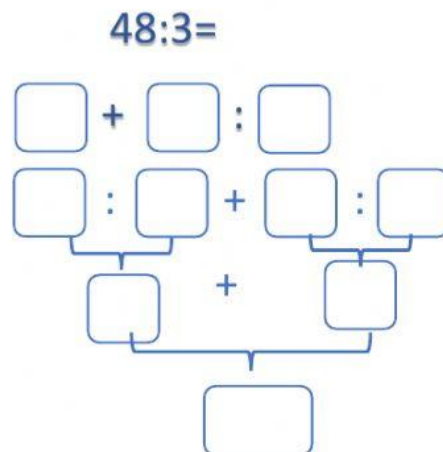
3.- Resuelve las siguientes divisiones por descomposición.

$84 : 4 =$



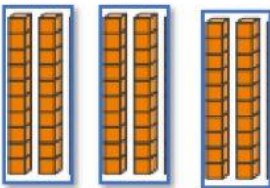
The diagram shows the division $84 : 4$ being broken down into $80 : 4$ and $4 : 4$. Arrows indicate that $80 : 4 = 20$ and $4 : 4 = 1$, which are then added together to get the final result.

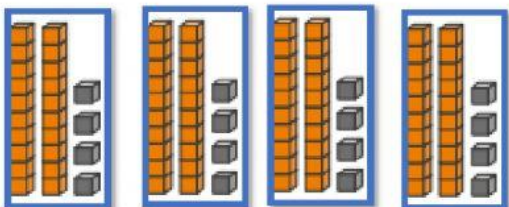
$48 : 3 =$



The diagram shows the division $48 : 3$ being broken down into $40 : 3$ and $8 : 3$. Arrows indicate that $40 : 3 = 13$ (with a remainder of 1) and $8 : 3 = 2$ (with a remainder of 2), which are then added together to get the final result.

4.- Escribe la división representada.

a.-  $\rightarrow$: =

b.-  $\rightarrow$: =

5.- Desarrolla las siguientes divisiones por algoritmo.

a.- $63:3=$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

b.- $48:2=$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

c.- $96:6=$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$

d.- $78:3=$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \square \\ - \square \\ \hline \square \square \end{array}$$