

People Who Make a Difference

English Level
Pre A1

Activity 2: My Community

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

Obtiene información del texto escrito

Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.

Criterios de evaluación: Obtiene información relevante de textos donde se describen a personas y las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Infiere e interpreta información de textos donde se describen a personas y las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

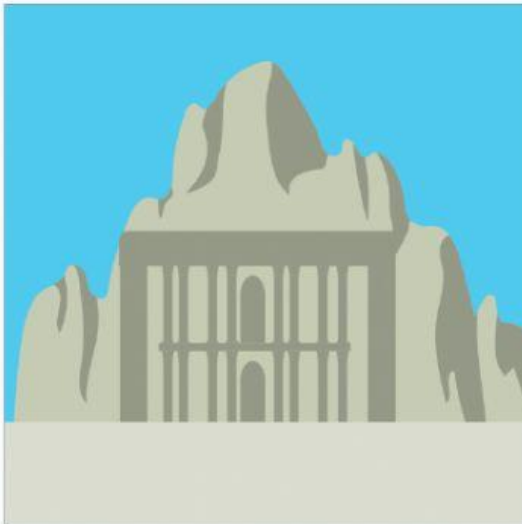
Propósito: comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 2: My Community

LEAD IN:

Complete the name of the landmark and the sentence.

El sillar



This landmark is in Arequipa, Peru.



This landmark is in _____,

_____.

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.



LET'S PRACTISE!

LISTENING COMPREHENSION

PRACTISE-EXERCISE 1

Listen to Iñari and Sami and **complete** the infographics.

Escucha el
audio de la
actividad 2.



INFOGRAPHIC A

MY COUNTRY, MY COMMUNITY, MY TRADITION



IÑARI, 13 -
_____, Peru.

1. NATIVE LANGUAGE:

2. TRADITIONAL DRINK:

3. TRADITIONAL DISH:

INFOGRAPHIC B

My community



SAMI, 15
_____, Peru.

4. NATIVE LANGUAGE:

5. TRADITIONAL DRINK:

6. TRADITIONAL DISH:



PRACTISE-EXERCISE 2

Complete the conversation between Iñari and Sami.

1. In my community, I drink _____
and I eat _____. What
about you?



IÑARI, 13



SAMI,
15

2. Well, I drink _____
and I eat _____.
It's delicious!

PRACTISE-EXERCISE 3

Match the sentence with the
pictures.

Example:

I speak Quechua.

A.



1. I drink Chicha de jora.

B.



2. I eat Cuy chactado.

C.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer en inglés.



1. ¿Puedo reconocer palabras básicas al escucharlas en un audio breve y sencillo en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan? **SÍ - NO**

GLOSSARY

This is the end
of Activity 2.
Bye- bye!

Continue with
Activity 3.

INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada
2. everybody	todas(os)
3. farm	granja
4. He's great!	¡Él es estupendo!
5. infographic	infografía
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios
7. megaphone	megáfono
8. native language	lengua originaria / nativa
9. page	página
10. queen	reina
11. She's cool!	¡Ella es genial!
12. singer	cantante
13. speak	hablar
14. waste	desperdicio(s)
15. Where?	¿Dónde?



pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a