

EL DINERO



Escribe el valor de cada moneda y billete. No olvides escribir la palabra pesos al final y el punto que indica mil según el caso.



Ordena de mayor a menor los billetes



--	--	--	--	--	--



Ordena de menor a mayor los billetes



--	--	--	--	--	--



las dos.



Observa, cuenta y escribe cuánto dinero tiene cada niño. No olvides escribir la palabra pesos al final y el punto que indica mil según el caso.



Camila



Pablo



Juan



Valentina



Responde a las preguntas

¿Quién tiene más dinero?

¿Quién tiene menos dinero?

¿Quién tiene 250 pesos en monedas?

¿Quién tiene un billete de cinco mil pesos?





Observa los valores y responde.



\$3.500



\$1.100



\$7.600



\$4.300



Cada niño compró uno de estos objetos.

Descubre quien compró cada cosa. Observa bien cuánto dinero les quedó después de su compra y selecciona.



Ahora tengo
\$ 5.050 pesos

Valentina



Ahora tengo
\$ 4.300 pesos

Juan



Ahora tengo
\$ 4.700 pesos

Camila



Ahora tengo
\$ 3.500 pesos

Pablo



Une cada niño con el dinero que tiene.



Ahora tengo
\$ 3.500 pesos

Pablo



Ahora tengo
\$ 5.050 pesos

Valentina



Ahora tengo
\$ 4.700 pesos

Camila



Ahora tengo
\$ 4.300 pesos

Juan



\$3.500



\$1.100



\$7.600



\$4.300



¿Qué otro producto podría comprar cada estudiante?

Arrastra el producto que podría comprar cada estudiante con el dinero que le ha quedado (cada uno un producto diferente) realiza la operación, selecciona en frente si le sobra dinero y cuanto le quedaría.

Operación



Pablo

Ahora tengo
\$ 3.300



Valentina

Ahora tengo
\$ 8.050



Camila

Ahora tengo
\$ 3.700



Juan

Ahora tengo
\$ 4.300
