- **MATEMÁTICA:** SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

OBJETIVO: RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLICAN USAR, LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS SIN LÍMITE

CONOCIENDO LUGARES...

ENCONTRAMOS UNA PUBLICACIÓN DE UN VIAJE A LA PATAGONIA. VAMOS A VER QUE OFRECÍAN CON LOS DATOS QUE BRINDABA LA PROMOCIÓN.

1)-REALIZAREMOS UNA LECTURA Y ANÁLISIS DEL FOLLETO QUE PROMOCIONAN USHUAIA.

EN FORMA ORAL, RESPONDE:

¿SE PARECE A ALGÚN LUGAR DE NUESTRA PROVINCIA?
¿HARÁ FRÍO O CALOR SEGÚN LA IMAGEN?
¿QUÉ ESTACIÓN SERÁ SI LAS PLANTAS TIENEN ESE COLOR?
¿QUE SIGNIFICARA ESTADÍA?
¿PLANES EN CUOTAS QUE SERÁN? ¿PAGO EN EFECTIVO QUE ES?
¿DÍA ADICIONAL SERÁ QUEDARSE UN DÍA MÁS?

LIVEWORKSHEETS

2)-RESUELVE REALIZANDO LAS CUENTAS EN CADA CASO: LUEGO INDICA LA OPCION CORRECTA SI EL RESULTADO ES EL MISMO.

1)-CALCULA SI VIAJA UNA FAMILIA CON 4 INTEGRANTES ¿CUÁNTO GASTARAN SEGÚN ESA TARIFA?

UNA FAMILIA DE 4 INTEGRANTES GASTA

61.150 **61.400** **61.350**
61.450

2)- Y SI DECIDEN PAGAR EN PLANES DE 3-6-12-18-CUOTAS ¿QUÉ PLAN LE CONVIENE? ¿POR QUÉ? REALIZA LAS CUENTAS.

PLAN DE 3 CUOTAS=

PLAN DE 6 CUOTAS =

PLAN DE 12 CUOTAS =

PLAN DE 18 CUOTAS =

EL PLAN QUE LES CONVIENE ES:

3)-TE PROPONGO ELEGIR UNA OPCIÓN EN EFECTIVO O CUOTA Y AGRÉGALE UN DÍA ADICIONAL? ¿CUÁNTO GASTARÁS? **ESCRIBE** EL RESULTADO

EFECTIVO $15.350 + 2150 =	3 CUOTAS $5.116 + 2150 =

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS