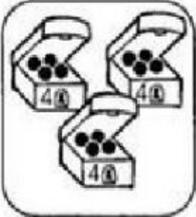


Unidade Escolar:	Profª do LTD: <i>Rosângela D. Crespo</i>
Prof. da turma:	Data: 30/06/2021
Série/Turma:	Habilidades: EF04MA04
Aluno (a):	Componente: Matemática

UTILIZAR AS RELAÇÕES ENTRE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO PARA AMPLIAR AS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO

1 - Veja a brincadeira de Clarice! Vamos brincar com ela? Complete os espaços nas sentenças abaixo.

\* 3 caixinhas tem: Complete:

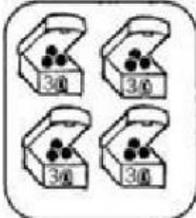


$4 + 4 + 4 = ?$

3 vezes \_\_\_\_ são \_\_\_\_

$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

\* 4 caixinhas tem:



$3 + 3 + 3 + 3 = ?$

4 vezes \_\_\_\_ são \_\_\_\_

$4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$



2 - No sítio do tio de Magali, todos cuidam das plantas e dos animais. Eles gostam muito, mas o que mais gostam é ir ao galinheiro para recolher os ovos que o tio de Magali vende na feira.



A - Em apenas um dia, eles recolheram dos galinheiros 8 dezenas e meia de ovos. Quantos ovos eles recolheram?

B - Na feira, João, tio de Magali, vendeu 74 ovos num mesmo dia. Quantos ovos sobraram?

### Vamos cuidar do nosso meio ambiente?!



- No sítio, também tem duas vacas leiteiras. É delas que João tira 54 litros de leite por dia para vender. Ele vende na feira e para os seus vizinhos. Num só dia, ele vendeu 50 litros de leite. Quantos litros de leite sobraram para ele levar para casa?

3 - Se ele só tivesse vendido 42 litros de leite, quantos litros sobrariam?

---

### Viva o verde!

4 - As crianças estão escondidas, vigiando os homens que estão cortando as árvores de uma mata que fica próxima ao sítio de João. Nessa mata, já foram cortadas 256 árvores. Em outra mata, foi cortado o dobro dessa quantidade. Ao todo, quantas árvores já foram tiradas da natureza?

---

---

**Cuidar do meio ambiente é dever de todos! Tenha uma atitude contrária dessas pessoas que derrubam árvores.**

- Ao procurar a casa de uma das colaboradoras do projeto criado por Mônica e seus amigos, Mônica encontrou a pessoa no número 1346.

5 - Vamos estudar algumas coisas sobre esse número?

A - Quantos algarismos formam esse número? \_\_\_\_\_

B - Decomponha- o \_\_\_\_\_

C - Escreva-o por extenso \_\_\_\_\_

6 - Vamos decompor os números.

$$123 = 100 + 20 + 3$$

$$567 \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

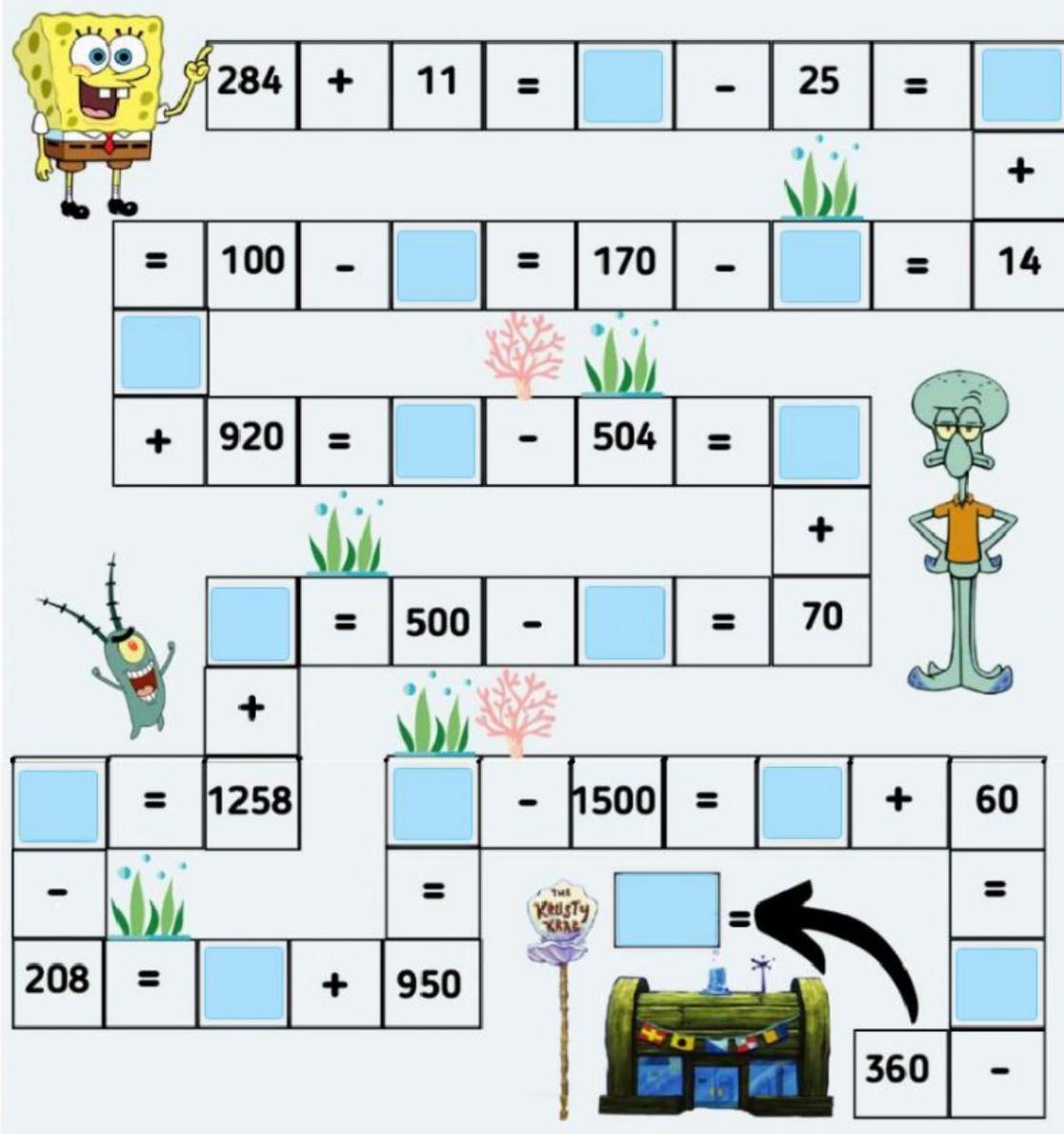
$$245 \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$2453 \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$54 \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1678 \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

7 - Percorra a trilha e resolva as operações que encontrar pelo caminho até o final.



The path starts with SpongeBob pointing to the first problem:  $284 + 11 = \square - 25 = \square$ . The path continues through several problems:  $= 100 - \square = 170 - \square = 14$ ;  $\square + 920 = \square - 504 = \square$ ;  $\square = 500 - \square = 70$ ;  $\square = 1258 - \square = \square + 60$ ;  $208 = \square + 950$ ;  $\square = \square = \square$ ; and finally  $360 - \square$ . The path ends at a sign for 'The Krusty Kave' with an arrow pointing to the final problem.