

# Il 100% VALE...

1 Leggi come si calcola il **valore dell'intera quantità** partendo dalla **percentuale** e

*Gli alunni maschi della VB sono 9 e rappresentano il 36% della classe stessa. Quanti sono gli alunni che compongono la classe?*

completa.



$$9 \text{ alunni} = 36\% \rightarrow 9 = \frac{36}{100}$$

Dividi fino ad ottenere resto 0

$$(9 : 36) \times 100 =$$

$$0,25 \times 100 = 25$$

valore di  $\frac{1}{100}$

numero totale degli alunni della classe, pari al 100%

Per calcolare il valore **dell'intera quantità partendo dalla percentuale**, si esegue lo stesso procedimento che si utilizza per calcolare l'intero partendo da una frazione.

•  $22 = 40\% \rightarrow 22 = \frac{40}{100} \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots \times \dots = \dots \text{ valore del } 100\%$

•  $150 = 5\% \rightarrow 150 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots \times \dots = \dots \text{ valore del } \dots\%$

•  $200 = 16\% \rightarrow 200 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots \times \dots = \dots \text{ valore del } \dots\%$

•  $43 = 20\% \rightarrow 43 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots \times \dots = \dots \text{ valore del } \dots\%$

•  $27 = 12\% \rightarrow 17 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots \times \dots = \dots \text{ valore del } \dots\%$

•  $315 = 18\% \rightarrow 315 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow ( \dots : \dots ) \times \dots = \dots \times \dots = \dots \text{ valore del } \dots\%$