

# IL 100% VALE...

1 Leggi come si calcola il valore dell'intera quantità partendo dalla percentuale e

*Gli alunni maschi della VB sono 9 e rappresentano il 36% della classe stessa. Quanti sono gli alunni che compongono la classe?*



completa.

$$9 \text{ alunni} = 36\% \rightarrow 9 = \frac{36}{100}$$

Dividi fino ad ottenere resto 0

$$(9 : 36) \times 100 = 0,25 \times 100 = 25$$

numero totale degli alunni della classe, pari al 100%

Per calcolare il valore dell'intera quantità partendo dalla percentuale, si esegue lo stesso procedimento che si utilizza per calcolare l'intero partendo da una frazione.

•  $22 = 40\% \rightarrow 22 = \frac{40}{100} \rightarrow (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$  valore del 100 %

•  $150 = 5\% \rightarrow 150 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$  valore del ..... %

•  $200 = 16\% \rightarrow 200 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$  valore del ..... %

•  $43 = 20\% \rightarrow 43 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$  valore del ..... %

•  $27 = 12\% \rightarrow 17 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$  valore del ..... %

•  $315 = 18\% \rightarrow 315 = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow (\dots : \dots) \times \dots = \dots \times \dots = \dots$  valore del ..... %