



KELAS II SD

TEMA 8 : Keselamatan di Rumah dan
Perjalanan

SUBTEMA 4 : Menjaga Keselamatan di
Perjalanan

PEMBELAJARAN 5

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SDN KEBON JERUK 08
Kelas / Semester	: II (Dua) / 2 (Dua)
Tema 8	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Sub Tema 4	: Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan PJOK
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 Memahami penggunaan tanda tanya dalam kalimat dengan benar.

	3.10.2 Menjelaskan penggunaan tanda tanya dalam kalimat dengan benar.
4.10 Menulis teks dengan menggunakan huruf kapital (nama Tuhan, nama agama, nama orang), serta tanda titik dan tanda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 Menyebutkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat dengan benar.

Muatan : PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).	3.9.1 Mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.
4.9 Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah).	4.9.1 Menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain) dengan benar.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat membuat kalimat dengan memperhatikan aturan penggunaan tanda tanya dengan benar.
2. Melalui teks yang diacak, peserta didik dapat menyusun kalimat sesuai dengan kebenaran aturan penggunaan tanda tanya dengan tepat.
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyebutkan penggunaan tanda tanya dalam kalimat dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.
5. Melalui penugasan, peserta didik dapat menunjukkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar dengan benar.



LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

NAMA : _____

KELAS : _____

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN 1

1. Perhatikan dan amatilah gambar tentang peristiwa banjir.
2. Berdasarkan gambar tentang peristiwa banjir, pasangkanlah kalimat rumpang berikut dengan kata tanya yang benar.



Ayo Mengamati

1. Amatilah gambar berikut dengan teliti!



2. Pasangkanlah kalimat rumpang berikut dengan kata tanya yang benar!

1. ... yang kamu lakukan jika terjadi banjir di sekitarmu?

SIAPA

2. ... bisa terjadi banjir?

BAGAIMANA

3. ... biasanya sering terjadi banjir?

APA

4. ... saja yang bertanggung jawab jika terjadi banjir?

DI MANA

5. ... cara mencegah agar tidak terjadi banjir?

KAPAN

6. ... saja kamu pernah melihat banjir?

MENGAPA

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN 2

1. Perhatikan susunan kata yang diberikan!
2. Susunlah kata-kata tersebut menjadi kalimat tanya yang utuh!

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat tanya yang utuh!

1.

banjir

penyebab

?

apa

--	--	--	--

2.

menganggulangi

cara

banjir

?

bagaimana

--	--	--	--	--

LANGKAH-LANGKAH

KEGIATAN 3

1. Amatilah gambar-gambar berikut dengan teliti!
2. Berilah tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan!

Amatilah gambar dan beri tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan sikap menjaga kebersihan lingkungan!

