

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



KIMIA

SENYAWA HIDROKARBON

OLEH: VINA VITRIYANI, S.Pd.
NIP.19810804 200903 2 006



XI

Nama Siswa :.....
Kelas :.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SENYAWA HIDROKARBON

Nama Mata Pelajaran : Kimia
Kelas / Semester : XI / Gazal
Judul Materi : Tata Nama Senyawa Hidrokarbon

A. Petunjuk Penggunaan

- 1. Pahami Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian
2. Baca dan ikuti langkah – langkah tahapan yang terdapat dalam LKPD
3. Kerjakan dan jawab pertanyaan sesuai dengan yang diperintahkan pada LKPD
4. Tanyakan pada guru jika ada yang belum dipahami

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Table with 2 columns: Kompetensi Dasar and Indikator Pencapaian Kompetensi. Row 1: 3.1 Menganalisis struktur dan sifat senyawa hidrokarbon... 3.1.3 Menganalisis senyawa hidrokarbon berdasarkan rumus strukturnya.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Problem Based Learning peserta didik mampu :

- 1. Menganalisis senyawa alkana, alkena dan alkuna berdasarkan rumus strukturnya dengan tepat.
2. Menelaah cara pemberian nama senyawa alkana, alkena dan alkuna sesuai dengan aturan IUPAC dengan tepat.



D. Ringkasan Materi

Summary of hydrocarbon compounds including a table of carbon atom counts and names for Alkanes, Alkenes, and Alkynes, along with their respective chemical formulas and bond types.

KEGIATAN PEMBELAJARAN II

Kegiatan 1

Simaklah video berikut?



Tahukah kamu, video di atas merupakan senyawa dari satu sumber yang sama, yaitu senyawa hidrokarbon, walaupun berasal dari sumber yang sama, komposisi atom-atom mereka itu berbeda? tapi ada satu persamaan diantara senyawanya yaitu mengandung atom karbon yang membentuk suatu pola yang disebut **alkana, alkena dan alkuna**. dapatkah kamu mengklasifikasikan senyawa hidrokarbon tersebut?

Analisalah kegiatan proses pembuatan barang-barang tersebut dengan model pembelajaran Problem Based Learning di bawah ini!

1. Temukan bahan dasar dari produk yang sering kita jumpai di sekitar kita itu?

.....

.....

.....

2. Lakukan telaah terhadap rumus molekul dan rumus umum senyawanya?

.....

.....

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



3. Bagaimana cara membedakan tiga senyawa tersebut ?

.....
.....
.....
.....

4. Dapatkah produk – produk tersebut didaur ulang menjadi sesuatu yang bermanfaat, Tuliskan berupa apa !

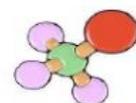
.....
.....
.....
.....

5. Tuangkan hasil diskusimu di bawah ini !

.....
.....
.....
.....

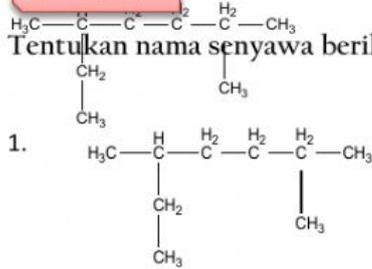
6. Simpulkan mengenai senyawa yang menjadi bahasan di atas!

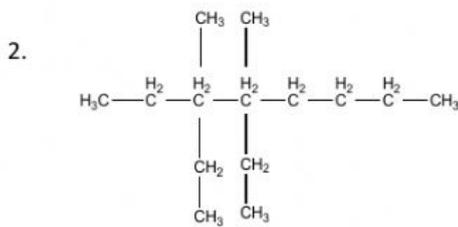
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

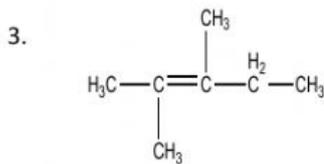


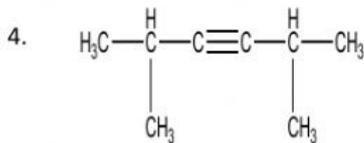
Kegiatan 2

Tentukan nama senyawa berikut !









5. Simpulkan mengenai struktur senyawa yang menjadi bahasan di atas!

.....

.....

.....

.....

.....

