

TEXT 2

Lee este texto con atención y escoge la respuesta correcta a cada pregunta. Márcala en la hoja de respuestas.

LEONES EN PELIGRO



Los leones son unas criaturas magníficas, pero, desgraciadamente, la mayoría de ellos tienen ante sí un futuro incierto, porque los gobernantes de los países africanos donde viven no se preocupan demasiado por protegerlos.

Para los leones es muy importante el entorno en el que se mueven: necesitan encontrar un lugar confortable para vivir mejor. Para ellos, las mejores zonas donde asentarse son las cuencas de los ríos. Allí se concentran grandes cantidades de cebras y ñus, lo que facilita que los leones puedan cazar y alimentarse. Las manadas que habitan estos parajes tienen una buena calidad de vida. En ellas nacen más cachorros que consiguen crecer y sobrevivir hasta la madurez. Con suerte, los machos en libertad pueden alcanzar los doce años, una edad bastante avanzada. Las hembras viven más, a veces hasta los diecinueve años.

Antiguamente, los leones ocupaban todo el continente africano. Diferentes estudios actuales calculan que un 80 % de estos animales ha desaparecido de África. Nadie sabe cuántos sobreviven, porque no es fácil hacer un recuento de los ejemplares en el medio natural. A pesar de esto, los expertos coinciden en que el número total ha caído de manera importante en los últimos decenios. Las causas son muchas:

- Las personas ocupan cada vez más territorio y los leones pierden su espacio.
- Los cazadores ilegales usan trampas para apresarlos y vender su carne.
- Algunos leones sufren enfermedades y mueren.
- Hay tribus que los matan o envenenan por haber atacado a los rebaños o a las personas.

¿Qué se puede hacer para detener la disminución del número de leones?

Algunos expertos aconsejan vallar las zonas donde se concentra un mayor número de estos animales. Esto reduciría el acceso ilegal de pastores con sus ganados y de cazadores no autorizados, e impediría que los leones atacaran a personas o animales fuera de estas zonas. Por el contrario, otros expertos opinan que no hay que poner vallas, ya que en algún momento los leones necesitarán moverse hacia otros territorios para buscar alimento y las barreras les impedirán hacerlo.

TEXTO 2

El proyecto *Guardianes de leones*

En Kenia y Tanzania existe un proyecto llamado *Guardianes de leones*. Leela Hazzah, la fundadora de la asociación que lleva a cabo esta iniciativa, consiguió convencer a los jóvenes guerreros de la tribu de los masáis para que protegieran a los leones en lugar de cazarlos. Les informó sobre los beneficios que estos animales les pueden aportar y, desde el año 2007, un grupo de setenta masáis vigilan y cuidan diariamente a los leones. El proyecto parece tener éxito puesto que la matanza de estos grandes felinos ha disminuido, y el papel que desempeñan los guardianes está muy valorado dentro de sus comunidades.

http://www.nationalgeographic.com.es/articulo/ng_magazine/reportajes/8566/convivir_con_leones.html?page=2 (texto adaptado)

16. ¿Qué es 'un futuro incierto' (subrayado en el texto)?

- a. Un tiempo verbal simple.
- b. Un tiempo que se ha olvidado.
- c. Un tiempo que no es verdadero.
- d. Un tiempo en el que no se sabe qué va a ocurrir.

17. ¿Cuál es el mejor lugar para que vivan los leones?

- a. Cualquier lugar es bueno.
- b. Las cuencas de los ríos.
- c. Las montañas.
- d. El bosque.

18. ¿Qué son las cebras y los ñus para los leones?

- a. Sus depredadores.
- b. Sus cachorros.
- c. Sus alimentos.
- d. Sus amigos.

TEXTO 2

- 19. Escoge la opción correcta para completar la frase.**
(No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

No se sabe el número exacto de leones que viven en África,
_____ sí se sabe que hay muchos menos que hace años.

- a. en resumen
- b. aunque
- c. entonces
- d. por lo tanto

- 20. Escoge la opción correcta para completar la frase.**
(No es necesario que la escribas en el espacio en blanco.)

Gracias a los estudios que se han realizado sobre los leones en África
_____ saber que ha desaparecido un 80 % de estos animales.

- a. podíamos
- b. podríamos
- c. pudiéramos
- d. podemos

- 21. ¿Se puede saber con exactitud cuántos leones viven en África?**

- a. No, es muy difícil contarlos.
- b. Sí, se sabe exactamente cuántos hay.
- c. Sí, para contarlos se colocan trampas.
- d. No, no se sabe dónde encontrarlos.

- 22. Según el texto, el número de leones ha caído de manera importante.**
Esto significa que...

- a. los leones se caen y se desconoce la causa.
- b. la cantidad de leones ha disminuido mucho.
- c. cada vez hay más leones en África.
- d. los leones no preocupan a nadie.

TEXTO 2

23. ¿Qué significa lo CONTRARIO que 'ilegal' (subrayado en el texto)?

- a. Prohibido.
- b. Indebido.
- c. Incorrecto.
- d. Permitido.

24. La opción de vallar las zonas donde residen los leones es...

- a. buena para algunos expertos, pero mala para otros.
- b. la solución con la que todos están de acuerdo.
- c. la única manera de protegerlos.
- d. demasiado cara.

25. ¿Qué tarea hacen los masáis en el proyecto de Leela Hazzah?

- a. Proteger a los leones.
- b. Alimentar a los leones.
- c. Capturar a los leones.
- d. Luchar con los leones.

26. Los *Guardianes de leones* están haciendo su trabajo desde hace...

- a. pocos meses.
- b. un año.
- c. unos tres años.
- d. más de cinco años.

27. El programa *Guardianes de leones* parece tener éxito porque...

- a. la caza de leones ha disminuido.
- b. los leones ya no sufren enfermedades.
- c. las personas ocupan cada vez más territorio.
- d. hay vallas en las zonas donde viven los leones.

TEXTO 2

28. ¿Cómo es considerado el trabajo de los *Guardianes de leones* dentro de sus comunidades?

- a. Poco útil.
- b. Mal pagado.
- c. Una labor importante.
- d. Un entretenimiento.

29. A continuación hay unas frases que se identifican con las letras A-B-C-D. Ordénalas según el texto:

A.

Se enumeran las causas por las que los leones están en peligro.

B.

Se explican cuáles son los lugares donde los leones viven mejor.

C.

Se explica el proyecto *Guardianes de leones*.

D.

Se cuentan cuáles pueden ser las soluciones a los problemas de los leones.

- a. B → C → D → A
- b. A → B → C → D
- c. B → A → D → C
- d. A → C → B → D

30. ¿Sobre qué tema trata este texto?

- a. Las características físicas de los leones.
- b. La situación actual de los leones.
- c. La alimentación de los leones.
- d. La caza de los leones.