ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"MEDINA DOMÍNGUEZ"
SANTA ROSA - SALINAS

Ministerio de Educación

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

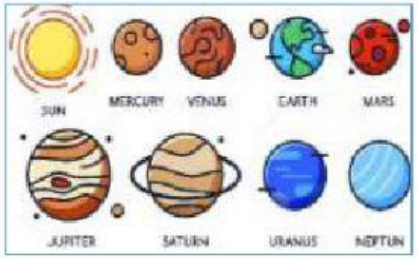
DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**	
GRADO/CURSO:	Noveno Año de Educación Básica	**CALIFICACIÓN:**	
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	**FECHA:**	

Instrucciones

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE RECONOCIMIENTO **1 Punto**

1.- RECONOZCA LOS ELEMENTOS DE CADA IMAGEN Y ESCRIBA SU HIPERÓNIMO.



ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **1 Punto**

2.- ESCRIBE LOS TIPOS DE ENTREVISTA SEGÚN SU DIRECTIVIDAD.

- _____.
- _____.

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA **1 Punto**

3.- RELACIONA LOS ELEMENTOS CON SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE.

A	Pictograma		Pueblo de mercaderes y navegantes que invento un alfabeto fonético.
B	Ideograma		Tipo de escritura que usaba un punzón en forma de cuña para escribir en tablillas de arcilla.
C	Cuneiforme		Antecesores de los romanos, que crearon su propio alfabeto a partir del modelo griego.
D	Fenicio		Imagen del objeto al que representan.
E	Etrusco		Signo que representa una idea o concepto.

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE SELECCIÓN **2 Puntos**

4.- SELECCIONE EL TIPO DE CONECTOR SEGÚN LOS NEXOS DADOS

4.1 Por otra parte, de otra manera, en otro sentido.

4.2 Para terminar, resumiendo, por último, finalmente.

4.3 Por ejemplo, en otras palabras, es decir, tal como.

4.4 Sobre todo, ciertamente, como si fuera poco.

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE **1 Punto**

5.- REESCRIBE LA ORACIONES SUSTITUYENDO POR UNA FORMA PRONOMINAL LAS PALABRAS SOMBREADAS.

5.1 Ya han colocado **bancos** en el parque.

5.2 Dice que quiere mucho **a su madre**.

5.3 Anita, Steven y Marlene estudian juntos la secundaria.

5.4 Ellos rompieron **sus promesas.**

ÍTEMS DE OPCIÓN MÚLTIPE **2 Puntos**

6.- LEE Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.

6.1 Eran guerreros temibles. Su rey más poderoso fue Asurbanipal.

a) Acadios b) Sumerios c) Asirios d) Persas

6.2 Su rey más importante fue Hammurabi, quien estableció el código de leyes.

a) Babilonios b) Caldeos c) Persas d) Sumerios

6.3 Alfabeto que tiene 24 letras, 17 consonantes y 7 vocales.

a) Etrusco b) Griego c) Fenicio d) Sumerio

6.4 Conversión entre una persona que pregunta y la otra responde:

a) Conversatorio b) Debate c) Exposición d) Entrevista

LIVEWORKSHEETS

ÍTEMS DE SELECCIÓN SIMPLE **2 Puntos**

7.- SELECCIONE LOS ENUNCIADOS CON SU ALTERNATIVA CORRECTA.

	SI	NO
El cuerpo de la entrevista es una parte llamativa que capta la atención		
El cierre es donde se expresan las ideas principales de la entrevista.		
En la introducción se expresan los motivos por el cual se desarrolla la entrevista.		
Puede el entrevistador grabar la conversación sin autorización		

DOCENTE	**COMISIÓN PEDAGÓGICA**	**DIRECTOR**
Ing. Yuliana Clemente P.	**Ing. Yuliana Clemente P.**	**Ing. Gabriel Medina D.**

LIVEWORKSHEETS