

DBA # 5: Realiza mediciones con instrumentos y unidades no convencionales, como pasos, cuadrados o rectángulos, cuartas, metros, entre otros.

Medir es comparar.

¿Cuánto mide de ancho una hoja de bloc tamaño carta?

Registra tus observaciones

- Monedas
- Clips
- Saragozas
- Tapas

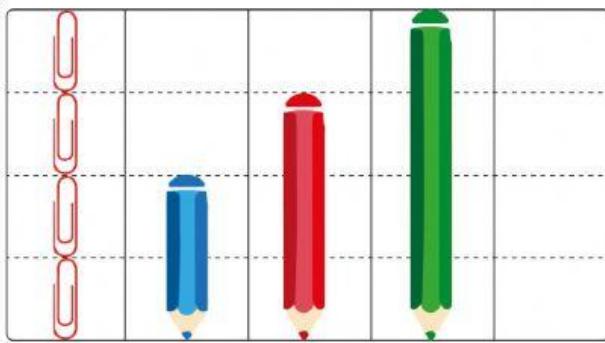


saragozas



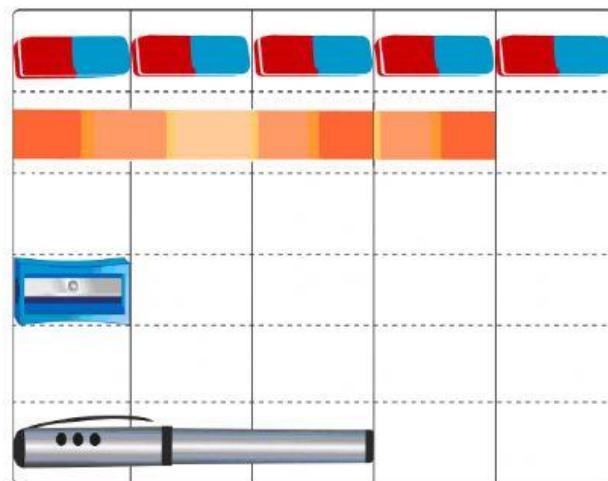
o monedas
de 200
pueden ser
15.

Observa las siguientes imágenes y determina cuánto mide cada lápiz según los clips.



¿Cuál es el más largo de todos? ¿Cuántos clips más largo?

Estudiante:



De acuerdo con lo anterior, responda en el espacio asignado

a) El  mide: _____ 

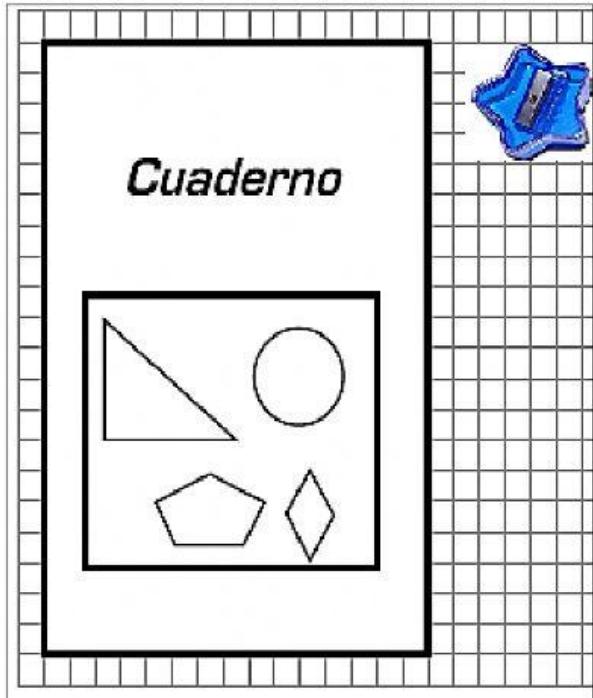
b) La  mide: _____ 

c) El  mide _____ 

d) Marque con un check ¿Cuál mide más?



Cristián tiene un cuaderno de matemáticas y un sacapuntas como se observa en la figura. Si Cristian mide el largo de su cuaderno con el sacapuntas, ¿Cuántos sacapuntas mide este lado?



- A.) 2 sacapuntas
- B.) 1 sacapuntas
- C.) 5 sacapuntas
- D.) 4 sacapuntas

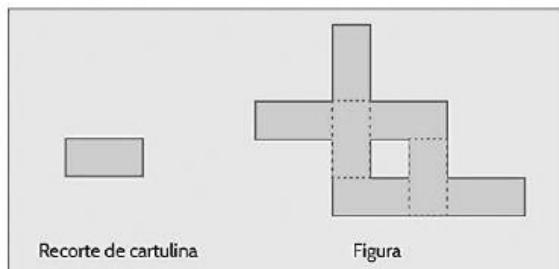
Practica. Gabriela midió el largo de su cama utilizando una bota y haciendo marcas en el piso. Observa la figura.



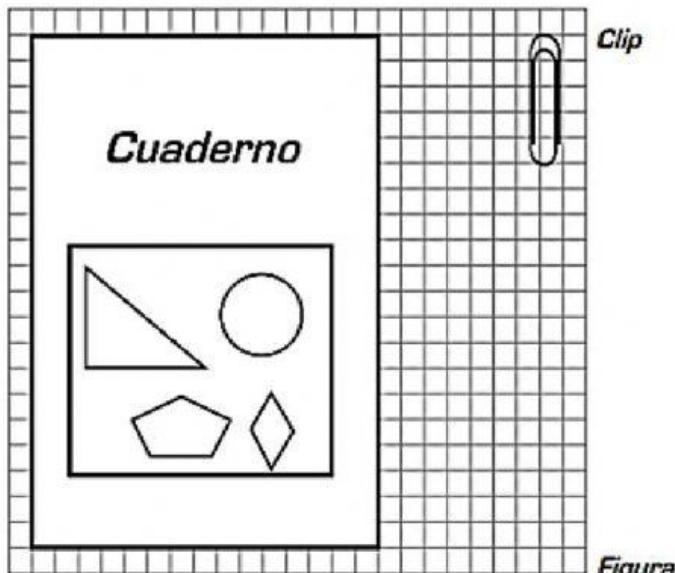
¿Cuántas botas mide el largo de la cama de Gabriela?

- A.) 3 botas
- B.) 4 botas
- C.) 5 botas
- D.) 7 botas

Miguel mide la superficie de la figura usando recortes de cartulina iguales. Observa.



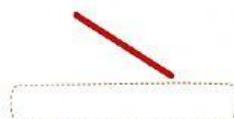
- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| A.) 3 recortes de cartulina | B.) 4 recortes de cartulina |
| C.) 7 recortes de cartulina | D.) 8 recortes de cartulina |



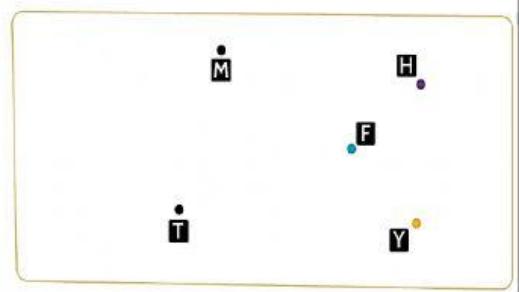
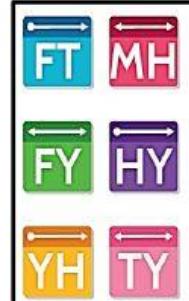
Este cuaderno mide _____ clips de alto.

Fortalecer aprendizajes

Escribe el nombre de cada objeto geométrico, según su representación gráfica.



Traza las siguientes rectas, semirrectas o rayos y segmentos, según se indica.



Escribe las palabras dadas donde corresponda según lo muestra la ilustración.

Horizontal Vertical Perpendiculares
 Paralelas Se cruzan o intersecan

