

1.	Dua biji dadu dilambung adil.																																																														
(a)	Lengkapkan jadual berikut dengan menulis kesudahan yang mungkin.																																																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="6">Dadu Kedua</th> </tr> <tr> <th>Dadu Pertama</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>(1, 1)</td> <td>(1, 2)</td> <td>(1, 3)</td> <td>(1, 4)</td> <td>(1, 5)</td> <td>(1, 6)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>(2, 1)</td> <td>(2, 2)</td> <td></td> <td>(2, 4)</td> <td>(2, 5)</td> <td>(2, 6)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>(3, 1)</td> <td>(3, 2)</td> <td>(3, 3)</td> <td>(3, 4)</td> <td>(3, 5)</td> <td>(3, 6)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>(4, 1)</td> <td>(4, 2)</td> <td>(4, 3)</td> <td>(4, 4)</td> <td>(4, 5)</td> <td>(4, 6)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>(5, 2)</td> <td>(5, 3)</td> <td></td> <td>(5, 5)</td> <td>(5, 6)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>(6, 1)</td> <td>(6, 2)</td> <td>(6, 3)</td> <td>(6, 4)</td> <td>(6, 5)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Dadu Kedua						Dadu Pertama	1	2	3	4	5	6	1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)	2	(2, 1)	(2, 2)		(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)	3	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)	4	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)	5		(5, 2)	(5, 3)		(5, 5)	(5, 6)	6	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)	
	Dadu Kedua																																																														
Dadu Pertama	1	2	3	4	5	6																																																									
1	(1, 1)	(1, 2)	(1, 3)	(1, 4)	(1, 5)	(1, 6)																																																									
2	(2, 1)	(2, 2)		(2, 4)	(2, 5)	(2, 6)																																																									
3	(3, 1)	(3, 2)	(3, 3)	(3, 4)	(3, 5)	(3, 6)																																																									
4	(4, 1)	(4, 2)	(4, 3)	(4, 4)	(4, 5)	(4, 6)																																																									
5		(5, 2)	(5, 3)		(5, 5)	(5, 6)																																																									
6	(6, 1)	(6, 2)	(6, 3)	(6, 4)	(6, 5)																																																										
(b)	Nyatakan $n(S)$ dalam eksperimen ini. $n(S) =$																																																														
(c)	$\{ (\quad), (\quad), (\quad), (\quad), (\quad), (\quad), (\quad), (\quad), (\quad) \}$ _____																																																														
2.	Kotak A mengandungi sekeping kad berwarna merah dan dua keping kad berwarna kuning. Kotak B mengandungi tiga keping kad berwarna merah dan sekeping kad berwarna kuning. Fauziah memilih sekeping kad dari kotak A dan kotak B masing-masing. Tentukan konjektur rumus kebarangkalian Fauziah mendapat dua keping kad kuning dengan menyenaraikan semua kesudahan yang mungkin.																																																														
	Jawapan / Answer :																																																														
	M_1 K_1 K_2 M_1 M_2 M_3 K $\{ (\quad), (\quad) \}$ _____																																																														

5. Sebuah kotak mengandungi dua belas biji mentol. Dalam kotak mentol itu, terdapat dua biji mentol yang telah terbakar. Dua biji mentol dipilih secara rawak dari kotak mentol. Dengan melakarkan gambar rajah pokok, hitung kebarangkalian mendapat kedua-dua biji mentol terbakar.

Jawapan / Answer :

Katakan,
B – Terbakar
B' – Tak terbakar

Kesudahan

()

()

()

()

kebarangkalian mendapat **kedua-dua** biji mentol terbakar.

= — × — = —

6. Jadual di bawah menunjukkan bilangan ahli Persatuan Sains dan Matematik di SMK Didik Jaya.

Sesi	Bilangan Ahli	
	Perempuan	Lelaki
Pagi	146	124
Petang	82	96

Dua orang ahli dipilih secara rawak

(a) daripada ahli lelaki, hitung kebarangkalian kedua-dua orang ahli dipilih ialah murid sesi pagi (berikan jawapan anda betul kepada empat angka bererti).

(b) daripada sesi petang, hitung kebarangkalian kedua-dua orang murid dipilih ialah perempuan (berikan jawapan anda betul kepada empat angka bererti).

Jawapan / Answer :

(a) kedua-dua orang ahli dipilih ialah murid sesi pagi.

— × —
 = —

(b) kedua-dua orang murid dipilih ialah perempuan (sesi petang).

— × —
 = —

4.	Persatuan Geografi SMK Cerdik mengadakan rombongan lawatan sambil belajar ke Kota Kinabalu. Kebarangkalian Mandy dan Geetha menyertai rombongan ini masing-masing ialah $\frac{4}{7}$ dan $\frac{9}{14}$. Lengkapkan gambar rajah pokok di bawah. Seterusnya, hitung kebarangkalian hanya seorang daripada Mandy atau Geetha menyertai rombongan ini.						
	Jawapan / Answer :						
	<table><tr><th>Mandy</th><th>Geetha</th><th>Kesudahan</th></tr><tr><td rowspan="4"> — M — M' — </td><td> — G — G' — G — G' </td><td> () () () () </td></tr></table> $P(\text{hanya seorang daripada Mandy atau Geetha menyertai rombongan ini})$ $= \text{—} \times \text{—} + \text{—} \times \text{—}$ $= \text{—}$	Mandy	Geetha	Kesudahan	— M — M' —	— G — G' — G — G'	() () () ()
Mandy	Geetha	Kesudahan					
— M — M' —	— G — G' — G — G'	() () () ()					