

DIA:

## LA DIVISIÓN Y LA MULTIPLICACIÓN SE RELACIONAN

OBSERVEN:

Escribirá en el pizarrón los siguientes cálculos:

$7 \times 4 = 28$

$7 \times 8 = 56$

$4 \times 7 = 28$

$8 \times 7 = 56$

$4 \times 6 = 24$

$8 \times 4 = 32$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 8 = 32$

Completamos entre todos:

Ficha 1: Por lo tanto  $28 : \dots = 7$  Y también  $\dots : 7 = 4$ Ficha 2: Así que  $\dots : 6 = 4$  Y también  $24 : \dots = 6$ Ficha 3: Por lo tanto  $\dots : 8 = 4$  Y también  $32 : \dots = 8$ Ficha 4: Así que  $\dots : 8 = 7$ . Y también  $\dots : 7 = 8$ 

4	4
28	32
56	4
24	56

RESOLVÉ CON LA CALCULADORA Y ANOTÁ LA MULTIPLICACIÓN CON LA QUE LO PODÉS RELACIONAR:

a)  $25 : 5 = \dots$

d)  $84 : 2 = \dots$

g)  $20 : 4 = \dots$

b)  $48 : 8 = \dots$

e)  $49 : 7 = \dots$

h)  $81 : 9 = \dots$

c)  $63 : 9 = \dots$

f)  $54 : 6 = \dots$

i)  $21 : 3 = \dots$

Uso de la división

Luego propondrá al grupo en general que piensen en estas situaciones:

a) Si 81 son 9 veces 9, ¿cuántas veces entra el 9 en 81?

b) Si  $5 \times 10 = 50$ , ¿cuántas veces entra el 5 en 50?

c) ¿Cuántas veces entra el 2 en 14?

