



E.E."CRISTIANO MACHADO" P O 3 5 C 3
DECRETOS: N.º 2.153 DE 08/06/45 E N.º 25.688 DE 13/02/86
RUA JOSÉ INÁCIO BENTO - N º 610
CGC: 019.709.500/0001 TEL: (035)3732-1227 IPUÍUNA – MINAS GERAIS
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PROFESSORA: MARILZA
ATIVIDADE COMPLEMENTAR 2 - PET 2 - 2º BIMESTRE 2021

ALUNO:

2º ANO

1 - O espaço urbano oferece ao espaço rural...

- comércio e serviços.
- produtos alimentares e matérias-primas.
- espaço para construção.
- nenhuma das opções anteriores.

2- Podemos relacionar as imagens abaixo á consequências positiva e negativa do(a)::



- Estrutura fundiária
- Revolução Verde
- Reforma Agrária
- Interdependência Rural e Urbano

3- Com uma proposta de melhorar os rendimentos de proprietários rurais e valorizar os modos de vida tradicionais, a ruralidade e o contato harmonioso com o ambiente natural, surgiu o (a):

- Êxodo Rural
- Turismo Rural
- Agronegócio
- Reforma Agrária

4-Clique nas expressões e palavras em destaque e arraste para a afirmativa correta:

Reforma Agrária

Latifúndios

Estrutura Fundiária

MST

a) Grandes propriedades de terra que, por sua extensão, não são completamente exploradas.

b) Movimento de luta pela Reforma Agrária no Brasil. _____

c) Termo utilizado para designar a redistribuição fundiária (ou de terras) em um Estado.

d) Corresponde ao modo como as propriedades rurais estão dispersas pelo território e seus respectivos tamanhos. _____

5-Os avanços nas tecnologias de informação permitiram o controle remoto da produção e possibilitaram um salto no modo de produção capitalista. A segmentação da produção e a livre circulação de produtos em todo o mundo proporciona a diminuição dos custos e o maior acesso a bens de consumo.

A descrição acima expõe uma mudança ocorrida recentemente no modo de produção capitalista representado pela:

Economia planificada.
Globalização.

Segunda revolução industrial.
manufatura.

6- Ligue:

Fome e pobreza



Inclusão econômica e diversidade de produtos



Desigualdade social



Divisão Norte (Ricos) e Sul (pobres)

