

ACTIVIDAD 2.
LA RIMA ASONANTE Y CONSONANTE



1- Visualiza este vídeo.

2- Marca la RIMA en este poema.

Debes marcar de color diferente la terminación de cada verso que rima con el siguiente.

Ejemplo:

A un panal de rica mi**el** (rojo)

dos mil moscas acudi**eron** (verde)

que por golosas muri**eron** (verde)

presas de patas en **él** (rojo)

LIVEWORKSHEETS

3- Ahora tú debes marcar la RIMA en este poema.

LOS RATONES de Lope de Vega

Juntáronse los ratones
para librarse del gato;
y después de largo rato
de disputas y opiniones,
dijeron que acertarían
en ponerle un cascabel,
que andando el gato con él,
librarse mejor podrían.

Salió un ratón barbicano,
colilargo, hociquirromo
y encrespando el grueso lomo,
dijo al senado romano,
después de hablar culto un rato:
¿Quién de todos ha de ser
el que se atreva a poner
ese cascabel al gato?

4- ¿Qué tipo de rima se utiliza en el poema "Los ratones"?

5- Justifica tu respuesta.

LIVEWORKSHEETS