Leemos una historieta

La fiesta de San Pedro y San Pablo

El 29 de junio celebramos la fiesta de San Pedro y San Pablo en el puerto de Paita.

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

Comprendemos lo leído

1. Marco con X las alternativas que completan las oraciones.

a. La fiesta de San Pedro y San Pablo tiene mayor importancia para_____.

los campesinos | los obreros | los pescadores

b. Los hechos suceden en_____.

el lago Titicaca | el puerto de Paita | el río Amazonas

2. Coloco V si es verdadero o F si es falso donde corresponde.

a. La historia la cuenta la mamá de la niña. ( )

b. La fiesta de San Pedro y San Pablo se celebra una vez al año. ( )

c. La niña cuenta la historia porque es una costumbre de su comunidad. ( )

d. Después de la celebración todos comen cebiche y jalea. ( )

3. Ordeno secuencialmente numerando las acciones que se narran en el texto.

A las diez de la mañana es la misa en la iglesia del pueblo. ( )

La procesión se sigue por el mar con la imagen de los apóstoles. ( )

Se pide a San Pedro y San Pablo que la pesca sea buena este año. ( )

Las embarcaciones forman un círculo y al centro queda la lancha con San Pedro y San Pablo. ( )

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS

4. Respondo.

a. ¿De qué trata el texto?

5. Escribo brevemente.

a. La festividad de San Pedro y San Pablo se celebra para

b. ¿Hace cuánto tiempo que se celebró la fiesta de estos santos? Averigua.

c. Cuando la niña escribe: "En ese momento mi corazón latió muy fuerte porque me acordé de mi papito, que era pescador y San Pedro se lo llevó al cielo" quiere decir:

d. ¿Qué entiendo por "patrono"?

LIVEWORKSHEETS
LIVEWORKSHEETS