

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PELUANG

PERCOBAAN, RUANG SAMPEL DAN TITIK SAMPEL

Kompetensi Dasar dan Indikator

3.4 Mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (Peluang kejadian bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak

3.4.1 Menyimpulkan definisi percobaan

3.4.2 Menemukan ruang sampel dan titik sampel

4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk (Peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas dan kejadian bersyarat)

4.4.1 Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan ruang sampel dan titik sampel



Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan menggunakan LKPD, peserta didik dapat menyimpulkan definisi percobaan dengan tepat
2. Dengan menggunakan LKPD, peserta didik dapat menemukan ruang sampel dan titik sampel suatu kejadian dengan tepat
3. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan ruang sampel dan titik sampel dengan benar

Tahap Orientasi Masalah!

Perhatikan video di bawah ini!
<https://youtu.be/kclsscBSz0g>

Petunjuk Mengerjakan LKPD

1. Isilah Identitas kelompok (Nama, Kelas)
2. Baca, pahami dan analisis soal dengan teliti
3. Setelah berdiskusi dengan teman satu kelompok, isilah LKPD di kotak warna yang sesuai
4. Teliti kembali hasil pekerjaan sebelum dikirimkan
5. Ikuti petunjuk pengiriman hasil jawaban LKPD sesuai arahan dari guru

Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

Masalah 1

- A. Ronald berjualan es jeruk peras di Alun-alun Pemalang. Ketika akan memberikan uang kembalian dengan uang logam Rp 1000,00 kepada pembeli, uang tersebut terjatuh di tanah. Lalu Ronald mengambil uang tersebut dan menyerahkan kepada pembeli.



- B. Riskika melambungkan dua uang logam Rp 1000,00 sebanyak 20 kali, Setiap hasil pelemparan yang muncul, Riskika mencatat di lembar kertas yang sudah disiapkan



Dari kedua ilustrasi di atas, manakah yang termasuk percobaan? Jelaskan jawaban kalian!

Tuliskan contoh-contoh lain yang termasuk dalam percobaan!

Masalah 2



Adrian memiliki 4 koin uang logam. Jika 4 koin uang tersebut dilambungkan, tentukan banyaknya anggota ruang sampel dari 4 koin tersebut. Jabarkan dalam bentuk diagram pohon dan tabel!

Masalah 3



Dalam suatu kantong terdapat 8 bola yang diberi nomor 1,2,3,4,5,6,7 dan 8. Jika Putri mengambil dua bola secara acak dari dalam kantong, maka

1. Analisis ruang sampel dari percobaan tersebut!
2. Tentukan banyaknya titik sampel yang terambil adalah dua bola yang jumlah nomor keduanya genap!

Kesimpulan :

Jelaskan pengertian dari percobaan, ruang sampel dan titik sampel, berikan permasalahan sehari-hari yang dialami!

