

一、選擇題

1. 下列哪一個選項「」內的字，前後讀音相同？
 - ①「名」字／人「民」
 - ②快「樂」／冷「熱」
 - ③「應」該／「英」才
 - ④「近」視／「竟」是
2. 下列哪一個選項「」內的字，前後讀音相同？
 - ①龍騰虎「躍」／星光閃「耀」
 - ②白頭「偕」老／社會「階」級
 - ③披星「戴」月／千「載」難逢
 - ④三頭六「臂」／退「避」三舍
3. 下列哪一個選項「」內的字，讀音是正確的？
 - ①三「更」半夜： $\frac{4}{2}$
 - ②水「漲」船高： $\frac{出}{尤}$
 - ③血「液」循環： $\frac{一}{}$
 - ④是非「曲」直： $\frac{く}{u}$
4. 下列哪一個選項「」內的字，前後讀音相同？
 - ①「供」應／「供」奉
 - ②「強」迫／「強」壯
 - ③「騎」馬／「騎」兵
 - ④聯「繫」／「繫」鞋帶兒
5. 下列「」中的國字，哪一組選項前後相同？
 - ①「 $\frac{フ}{么}$ 」炸／風「 $\frac{フ}{么}$ 」
 - ②「 $\frac{フ}{么}$ 」得／收「 $\frac{フ}{么}$ 」
 - ③「 $\frac{フ}{么}$ 」果／光「 $\frac{フ}{么}$ 」
 - ④「 $\frac{フ}{么}$ 」幕／露「 $\frac{フ}{么}$ 」
6. 下列哪一個語詞沒有錯別字？
 - ①發奮圖強
 - ②奮發向上
 - ③驚荒失措
 - ④慌郊野外
7. 下列哪一個「」內注音對應的國字是正確的？
 - ①世界「 $\frac{4}{2}$ 」錄：紀
 - ②明知「 $\frac{出}{尤}$ 」犯：固
 - ③改「 $\frac{一}{}$ 」歸正：斜
 - ④真「 $\frac{く}{u}$ 」大白：象
8. 下列哪個句子沒有錯別字？
 - ①弟弟因為貪玩而忘了寫作業，只好一大清早起來補寫。
 - ②小愛在班上有著金頭惱的稱號，什麼問題都難不倒她。
 - ③林老師對於成績落後的學生，會利用課後時間再指導。
 - ④在搖籃裡沉睡的小妹妹，面容安詳，宛如一位小天使。

9. 下列哪一組語詞，前後意思相近？

- ① 全心全意／三心二意
- ② 各式各樣／林林總總
- ③ 自告奮勇／畏縮不前
- ④ 小心翼翼／膽小如鼠

10. 這部電影的情節高潮迭起，看完後令人回味無窮。

這句話中的「回味無窮」，和下列哪一個語詞的意思相近？

- ① 津津有味
- ② 耐人尋味
- ③ 意想不到
- ④ 耳目一新

11. 下列哪一個句子，「」內的數字代表實際數量？

- ① 我遠遠的就聽見大家「七」嘴「八」舌的聊著假期中的趣事。
- ② 朝陽升起後，「五」顏「六」色的熱氣球迎著朝霞騰空而起。
- ③ 淨山不只可以響應環保，又可運動，真是「一」舉「兩」得。
- ④ 為了解決這個難題，我們用盡了「千」方「百」計，還是不成功。

12. 划龍舟比賽即將登場，場邊觀眾的吶喊加油聲，讓比賽現場顯得□□□□。

□□□□內最適合填入哪一個語詞？

- ① 熱熱鬧鬧
- ② 熱情如火
- ③ 滿腔熱血
- ④ 水深火熱

13. 下列哪一個選項，「」中的語詞用法正確？

- ① 臺中花卉博覽會的景色，美得令人「歸心似箭」。
- ② 苗栗油桐花祭的時節一到，到處可見「紅花綠葉」。
- ③ 澎湖花火節的海上煙火秀，讓人看得「目不轉睛」。
- ④ 臺南奇美博物館內的收藏，數量多到「九牛一毛」。

14. 春天一到，花園內百花齊放，□□□□。

□□□□內不適合填入下列哪一個語詞？

- ① 風調雨順
- ② 萬紫千紅
- ③ 生氣蓬勃
- ④ 美不勝收

15. 閱讀下列語句，並判斷應該如何排列，才能使文意通順？

甲、這本來就是一個需要互相扶持的社會

乙、沒有一個人可以不依靠別人而獨立生活

丙、你會發現原來四周有這麼多的朋友

丁、先主動伸出友誼的手

- ① 甲乙丙丁
- ② 甲丙丁乙
- ③ 乙丙甲丁
- ④ 乙甲丁丙

16. 下列哪一句話的語意通順合理？

- ①一陣風吹來，五顏六色的雪白襯衫隨風飄逸。
- ②看見這滑稽的畫面，我忍不住不禁笑了出來。
- ③她如黃鶯出谷的歌聲，讓聽眾聽得如癡如醉。
- ④一聽到鐘聲，他就快人快語的快步走回教室。

17. 十三朝古都□西安，除了聲名遠揚的兵馬俑外，市內的老城牆、鐘鼓樓、大雁塔和小雁塔也是著名景點。□中最適合填入下列哪一個標點符號？

- ① ；
- ② ，
- ③ ……
- ④ ——

18. 「忽然傳來獅子一樣的吼聲。」本句運用了「譬喻法」。
下列選項中，哪一句話運用了相同的寫作方式？

- ①天空烏雲密布，彷彿要下雨了。
- ②層層疊疊的雲海，美得像一幅畫。
- ③他看起來精神不好，好像生病了。
- ④兔子在草原上蹦蹦跳跳，模樣十分可愛。

19. 認識她的人，沒有一個不肯定她的轉變。

這句話的意思與下列哪一個選項最相似？

- ①認識她的人，都肯定她的轉變。
- ②認識她的人，都不喜歡她的轉變。
- ③認識她的人，都覺得她沒有改變。
- ④認識她的人，不一定肯定她的轉變。

20. 真正的失敗者不是那些沒有贏的人，而是那些害怕失敗而不敢嘗試的人。

這句話的涵義和下列哪一個選項的意思最接近？

- ①萬事起頭一定難，努力堅持能成功。
- ②跌倒後能站起來，才是真正的贏家。
- ③失敗為成功之母，因此要嘗試失敗。
- ④忍一時風平浪靜，退一步海闊天空。

二、閱讀測驗

(1) 請閱讀下面文章，並回答第 21~25 題。

特別的課

(這是西元二零三零年的故事)

「噹——噹——噹——」「月球國小」上課的鐘聲響了，小灰貓乘坐著「公共飛碟」從地球飛到月球，急忙的進教室坐好。

「咦？叮噹兔呢？」小灰貓看見隔壁的座位還是空著的，叮噹兔已經連續好幾天沒來上課了。

上課的時候，山羊老師說：「叮噹兔住的地方前一陣子遇到颱風，豪雨帶來土石流，許多人的房子都被沖毀了。幸好叮噹兔他們跑得快，才逃過這次的災難，不過，叮噹兔在逃難的時候摔傷了腿，下星期才能來上學。」

老師提議說：「第三、四節課是社會和體育課，我們就去叮噹兔家吧！」

小灰貓全班乘坐一部校車，直接開往月球「水里區」的叮噹兔家。很快的，他們看到叮噹兔殘破的家——客廳堆滿許多石頭，到處充滿了爛泥巴；一家人正在清理，連受傷的叮噹兔也在幫忙。

山羊老師說：「大家一起來幫忙吧！」

小灰貓搬起一顆小石頭時覺得好輕好輕；他又搬了一個較大的石頭，還是覺得輕輕的。

「奇怪？我是在作夢嗎？」小灰貓捏了一下皮皮猴的手臂。

「哇！好痛呵！」

「會痛嗎？太好了！」

「什麼太好了？你太過分了！」

「對不起！對不起！因為我能搬得動這顆大石頭，以為是在『作夢』呢！既然不是作夢，一定是我們的『愛心』感動了天神，讓我們擁有神奇的力量！」小灰貓趕緊解釋。

皮皮猴說：「哪有什麼神奇的力量！月球上的『引力』是地球的六分之一；所以，你在地球上可以拿一公斤，在月球上就可以拿六公斤的東西。」

「原來是『引力』不同的關係。」小灰貓這才恍然大悟。

到了中午，叮噹兔的家整理得差不多了，離開時，叮噹兔和家人們一直向老師及同學們道謝。小灰貓他們雖然全身都弄得髒兮兮，但是大家心裡都很開心。回程的路上，小灰貓心想：「這真是特別的社會課和體育課呀！」

本文改寫自王金選〈特別的課〉／慈濟傳播人文志業基金會出版《月球休閒樂園》

21. 「原來是『引力』不同的關係。」
小灰貓這才**恍然大悟**。

請問「恍然大悟」的意思與下列何者相似？

- ①豁然開朗
- ②毫無頭緒
- ③若有所思
- ④不明所以

22. 根據故事內容，小灰貓若要使用工具來搬叮噹兔家的石頭，下列哪一項工具**不適合**？

- ①鎚子
- ②推車
- ③手套
- ④塑膠袋

23. 根據文章內容，下列哪一個選項最適合用來形容小灰貓的個性？

- ①勤勞
- ②友愛
- ③急躁
- ④熱情

24. 小灰貓全班幫忙清理叮噹兔家的舉動，可以用下列哪一個語詞來形容？

- ①舉手之勞
- ②雪中送炭
- ③多多益善
- ④量力而為

25. 下列哪一個選項是本篇故事的主要涵義？

- ①小灰貓是個有愛心的學生，我們要向牠學習。
- ②幫助別人的同時，我們也要衡量自己的能力。
- ③能夠知道月球上的引力只有地球的六分之一。
- ④不管是在教室或是校外上課，都是一種學習。

(2) 請閱讀下面文章，並回答第 26~30 題。

藕斷絲連的蓮藕

我們常說：「藕斷絲連。」因為蓮藕被折斷後，可以觀察到無數條長長的白色藕絲，在斷藕間連繫著。為什麼會有這種現象呢？

這和藕的結構有關。植物的生長需要靠運輸養分的組織，這種負責運輸養分的組織叫做「導管」和「管胞」。這些組織在植物體內四通八達，在葉、莖、花、果等器官中，宛如血管在動物體內一樣，暢通無阻。植物的運輸組織，是一些空心的細導管。各種植物的細導管排列，並不完全相同，有的是垂直排列，有的是一圈一圈圍著，而蓮藕的導管細胞排列成螺旋狀，我們稱之為「螺旋形導管」。如果把導管放大來看，它的結構形狀看起來就像是被拉開的彈簧一樣。



彈簧只要一拉動，就會伸展開，拉得越用力，伸得越長。蓮藕被折斷時，它的螺旋狀導管並沒有被扯斷，而是像彈簧一樣被拉長了，成了許多絲狀的物質，這些細絲的直徑僅有三至五微米。

藕絲不僅存在於藕之內，在荷梗、蓮蓬中都有。如果採來一小根荷梗，把它折成一小段一小段，提起來看，就像一長串連接著的小綠「燈籠」。連接這些小綠「燈籠」的就是細絲。細絲看上去是一根，放在顯微鏡下觀察，會發現：其實是有三至八根更細的絲所組成，宛如一條棉紗有無數細纖維組成。可別小看這些細絲，若想將它拉開也是需要花點力氣。因為一支荷梗的細絲，就足以繫住半截折斷的荷梗，可以看出它的拉力有多大了。

如果用鋒利的刀斬斷蓮藕，就無法在切口上看到這些細絲了，這是因為導管細胞間的連鎖被破壞，所以它就不見了。

本文選自黃信然〈藕斷絲連〉／幼福文化出版《知識博物館：探索生態故事》

26. 下列敘述，哪一項是正確的？

- ①蓮藕的導管細胞是垂直排列
- ②荷梗及蓮蓬中都看得見藕絲
- ③蓮藕內的導管細胞一拉就斷
- ④藕絲的直徑大約三至五公分

27. 為什麼蓮藕的導管就像「被拉開的彈簧」？

- ①外形和彈力與彈簧相似
- ②彈力和顏色與彈簧相似
- ③功能和顏色與彈簧相似
- ④材質和外形與彈簧相似

28. 下列哪一個選項的「它」，與其他選項代表的是不同的東西？

- ①可別小看這些細絲，若想將「它」拉開也是需要花點力氣。
- ②一支荷梗的細絲，就足以繫住半截折斷的荷梗，可以看出「它」的拉力有多大了。
- ③如果採來一小根荷梗，把「它」折成一小段一小段，提起來看，就像一長串連接著的小綠燈籠。
- ④如果用鋒利的刀斬斷蓮藕，就無法在切口上看到這些細絲了，這是因為導管細胞間的連鎖被破壞，所以「它」就不見了。

29. 根據本文敘述，下列哪一個選項是形成「藕斷絲連」的因素？

- ①蓮藕內有粗壯的導管
- ②蓮藕的導管很有彈性
- ③斷藕與斷藕之間具有黏液
- ④植物的運輸組織是空心的

30. 這篇文章主要在說明什麼內容？

- ①蓮藕的營養成分
- ②蓮藕的外型特徵
- ③蓮藕的內部構造
- ④蓮藕的觀察方式