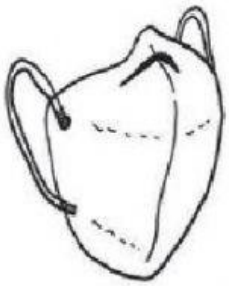
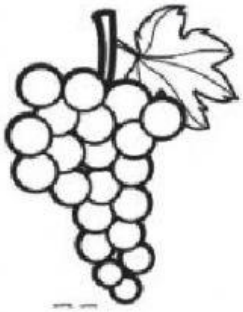
EVALUACIÓN

Empleamos nuestras habilidades para comprender y manifestar respuesta a las siguientes situaciones:

1. **¿Cuál de los mensajes contiene artículo, sustantivo, verbo y adjetivo?** Marca con (x):

	Las aves cantan hermosas melodías.
	Jhair ríe.
	La fría nevada cayó en la ciudad de Potosí.

2. **Ordena y descubre los sustantivos propios y comunes escribiendo sus nombres en el cuadro posterior:**

Diana	**árbol**	**lápiz**	**Illimani**
			
barbijo	**Bolivia**	**celular**	**uva**

LIVEWORKSHEETS

Sustantivos propios	....
Sustantivos comunes	....

3. **Completemos con artículos, verbos, sustantivos o adjetivos al mensaje incompleto:**
   1. …… campesinos reclaman enojados en la plaza.
   2. Los campesinos …… enojados en la plaza.
   3. Los campesinos reclaman …… en la plaza.
4. **Identifica y clasifica sustantivos, adjetivos o verbos de la siguiente sopa de letras.**

VERBOS – SUSTANTIVOS – ADJETIVOS

AYUDAR
FLACO
KANTUTA
SOÑAR
ALTO
ABIGAIL
BAILAR
AMARILLO
ROXANA
CANTAR
DULCE
ROLANDO

O	A	A	R	L	B	R	T	O	R	S	E	B
D	N	N	R	O	R	A	C	A	I	O	R	A
L	R	I	T	T	L	A	T	I	A	Ñ	E	I
O	U	O	P	S	L	A	O	N	Y	A	J	L
N	A	A	X	F	F	L	N	O	A	R	R	A
D	P	E	E	A	L	O	T	D	Ñ	U	V	R
N	U	A	U	I	N	L	A	L	O	R	Ñ	O
E	B	L	R	E	A	A	I	D	A	D	U	R
N	U	A	C	I	D	A	E	T	E	O	A	L
E	M	R	N	E	G	A	N	M	U	D	I	D
A	A	A	S	I	K	A	N	T	U	T	A	I
L	O	G	B	A	C	A	R	Y	A	A	R	L
N	U	A	E	T	A	O	A	N	R	D	C	O

LIVEWORKSHEETS

5. **Construye 2 oraciones con adjetivo en grado positivo, 2 en grado comparativo y 2 en superlativo, dichas oraciones deben promover la no violencia hacia la mujer:** *(Continua la actividad en tu cuaderno)*

Ejemplo: Las mujeres son mucho más vulnerables a la violencia en la sociedad.

Adjetivo en grado positivo:

1.

2.

Adjetivo en grado comparativo:

3.

4.

Adjetivo en grado superlativo:

5.

6.

6. **En el siguiente párrafo, señala el tipo de palabra que es, en las palabras remarcadas:**

Una familia estaba pasando el día en la playa. Los niños hacían castillos de arena junto al agua, cuando a lo lejos apareció una anciana con su vestido sucio y harapiento: recogía cosas del suelo y las metía en una bolsa.

a) Agudas: ……

b) Llanas: ……

c) Esdrújulas: ……

LIVEWORKSHEETS

7. **Del párrafo extraído anteriormente ¿Qué valor practicaba la mujer?**

Escribe tus comentarios respecto a la práctica de valores, en la vida de las personas.

8. **Identifica palabras agudas, llanas y esdrújulas de la siguiente sopa de letras.**

PALABRAS

AGUDAS – LLANAS – ESDRÚJULAS

O	B	A	A	J	C	T	Ñ	O	E	E
T	S	Á	B	A	D	O	N	I	É	R
N	E	E	I	N	R	O	M	F	O	T
N	O	L	A	D	F	I	A	E	H	U
O	A	U	E	Ó	F	C	Ñ	R	T	O
M	S	R	R	F	C	F	U	Ó	J	A
A	R	C	A	F	É	T	R	A	N	M
E	I	A	A	N	N	R	B	A	N	L
M	E	S	L	S	J	A	I	N	Í	B
S	E	C	A	A	R	A	N	C	E	Z
T	E	C	L	T	R	P	E	C	O	A

CAFÉ

TELEFÉRICO

COMETA

TRABAJO

MICRÓFONO

RAÍZ

RIÑÓN

NARANJA

SÁBADO

LIVEWORKSHEETS