

1.- ¿Quieres trabajar o descansar?

2.- Se lo advertí, pero no me escuchó.

3.- No es oro, sino plata.

4.- No estudia ni de día ni de noche.

5.- paga y me muestras el recibo.

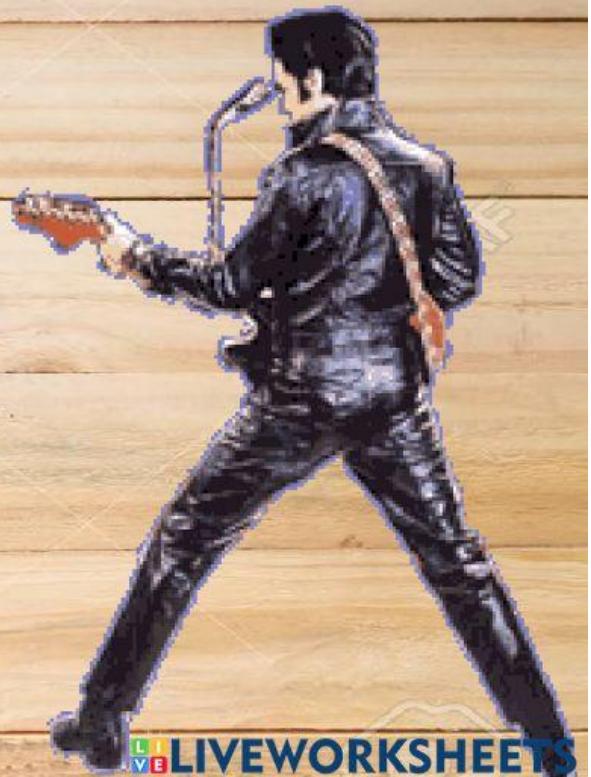
6.- Ella es inteligente, pero descuidada.

7.- No iremos a la fiesta, sino repasaremos.

8.- Compro un auto y lo alquilo.

9.- Te presto, pero solo por dos meses.

10.- Luis y Martha conversan.



CONJUNCIONES

COLEGIO

MONITOR

Se escribe la conjunción copulativa E cuando se repite el sonido i.

Escribe con minúscula y , e

1.- Tuve aguja _____ hilo.

2.- Llegó María _____ Hilary. (Jilary)

3.- Visité Tacna _____ Ica.

4.- Tengo huacatay _____ hierbaluisa. (yerbaluisa)

5.- Había lápiz _____ borrador.

6.- ¿ _____ Inés, dónde está?

Se escribe la conjunción disyuntiva u cuando se repite el sonido o.

Dale clic en la redacción incorrecta.

1.- Era nariz o oreja.

2.- Dibuja labio u ojo.

3.- Vino Roberto u Omar.

4.- Era papa o olluco.

5.- Elije celular o computadora.

6.- Escribes con mayúscula o minúscula.

Escribe dos oraciones con la conjunción copulativa y. Recuerda La primera letra con mayúscula, punto final y con tildes.



COLEGIO
MONITOR

LIVE WORKSHEETS

Se escribe separado con tilde, cuando es una pregunta.

Ejemplo: ¿Por qué gritas? ¿Por qué demoras?

Se escribe junto sin tilde, cuando es una respuesta.

Ejemplo: Grito, porque no me escuchan. Me demoro, porque vivo lejos.

Completar.

1.- ¿ _____ no me ayudan?

2.- Vine, _____ me invitaron.

3.- Sabes _____ no llegó.

4.- Sonrío, _____ estoy feliz.

5.- Leo, _____ me gusta.

6.- No sé _____ desaprobó.

7.- ¿_____ se fue?

8.- Duerme, _____ que es tarde.

9.- Corre, _____ perderás el premio.

10.- Dile _____ no estudiaste.

Dale clic a las oraciones que están bien redactadas.

1.- ¿Porqué subiste al carro?

2.- Subí, porque me dijeron.

3.- Dime, por qué no lees bien.

4.- No leo, porque no veo.

ESCRIBE ORACIONES CON LA CONJUNCIÓN ADVERSATIVA PERO.

Recuerda Se escribe al inicio con mayúscula y punto al final.

No te olvides de las tildes.

