

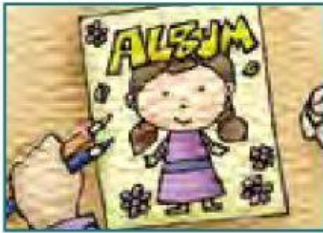
## DESARROLLO DE LA CONCIENCIA LINGÜÍSTICA



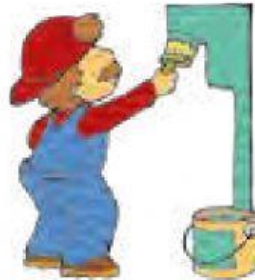
1. **Nombro** el dibujo y **digo** todo lo que hago con ella.
2. **Comparo** mis manos con las de mis compañeros. **Utilizamos** los siguientes criterios: color, tamaño, textura y grosor.



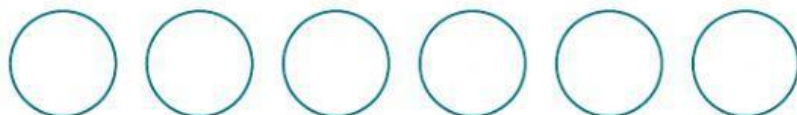
3. **Observo** los dibujos y **expreso** todo lo que puedo hacer con la



4. **Descubro** otros significados de la palabra "mano" y **converso** con mis compañeros.



5. **Observo** los dibujos y **formulo** oraciones sobre cada dibujo. **Pinto** un círculo por cada palabra dicha. **Juego** a aumentar o disminuir palabras en cada oración.



**DESTREZA:** Reflexionar sobre la expresión oral con uso de la conciencia lingüística (léxica, semántica, sintáctica y fonológica) en contextos cotidianos.

6. **Formulo** oraciones con las palabras que corresponden a los dibujos de cada fila.  
**Pinto** un círculo por cada palabra que forma la oración.



7. **Construimos** entre todos una definición de la palabra "mano" y la **dictamos** a nuestro docente. Nos ayudan las siguientes preguntas:

- ¿Qué es?
- ¿Dónde está?
- ¿Qué características tiene?
- ¿Para qué sirve?

Ejemplo: *parte del cuerpo que se encuentra al final de los brazos, unido por la muñeca.*



### Con las TIC

**Escuchar** la canción *Mis manitos* y **memorizarla**: <http://www.conmishijos.com/ocio-en-casa/letras-de-canciones/canciones-las-manos.html>