

6. Observo las escenas y comento con mis compañeros y compañeras.

El niño quiere encontrar a su perra que se salió de su casa.

Se me perdió mi perra y no sé qué hacer para encontrarla.



Sus papás no pueden ayudarle porque están en el trabajo.



Sus amigos no pueden ayudarle porque están en el colegio.

El niño piensa en el tipo de texto más conveniente. Que se pueda pegar en las paredes para que muchas personas lo puedan leer.



Ya sé... voy a hacer un cartel



7. Elijo el propósito que el niño tuvo para escribir el cartel.



informar



expresar afecto



divertirse

8. Escribo la letra de la palabra del recuadro, que corresponde al espacio vacío.

b. cartas

b. expresar

c. emociones

d. expresivos

f. propósito

Las personas también escriben para sus sentimientos y .

Por lo tanto, los textos que tienen este se llaman textos .

Las , las postales y notas son buenos soportes para este tipo de textos.