

NAMA: _____ KELAS: _____

SAINS TAHUN 6

UNIT 7: KELAJUAN

A. Isikan ruang kosong dengan jawapan yang betul.

1. Seorang murid memerhatikan pergerakan dua ekor haiwan dari titik A ke titik B.

a) Dalam jadual berikut, nyatakan pemerhatiannya.

Haiwan		
	Lipas	Siput
Kelajuan (Lambat / Cepat)		

b) Berikan inferens bagi jawapan di a).

c) Berdasarkan jawapan kamu di a) dan b), nyatakan maksud kelajuan.

B. Padankan objek yang bergerak dengan unit kelajuan yang betul.



Sentimeter per saat
(cm/s)

Meter per saat
(m/s)

Kilometer per jam
(km/j)

AKTIVITI

(Arahan: Semua murid dikehendaki menjalankan aktiviti ini di kawasan rumah masing-masing dan melengkapkan Jadual A di bawah.)

TUJUAN: Menyiasat kelajuan dengan pelbagai jenis pergerakan

ALAT DAN BAHAN: Jam, Pita Pengukur, Pen Penanda dan Pita Pelekat

LANGKAH-LANGKAH:

1. Lekatkan pita pelekat di garisan permulaan dan ukur jarak 20m, kemudian lekatkan di garisan penamat.
2. Kamu perlu melakukan pergerakan yang berbeza seperti berjalan perlahan, berjalan laju dan berlari di sepanjang trek perlumbaan tersebut.
3. Rekod dan catat masa yang diambil oleh pergerakan kamu dari garisan permulaan sehingga ke garisan penamat seperti dalam jadual di bawah.

Jenis Pergerakan	Jarak (m)	Saat (s)
Berjalan perlahan	20	
Berjalan laju	20	
Berlari	20	

Jadual A

Selepas melakukan aktiviti, sila jawab soalan di bawah ini.

a) Jenis pergerakan yang manakah lebih cepat tiba di garisan penamat?

b) Berdasarkan jawapan kamu di a), mengapa?
