

科学评估单元三生物与非生物

A) 填充:

生存	非生物	生物	相同	庇护所
----	-----	----	----	-----

- 1) 有生命的东西叫 ()。
- 2) 没有生命的东西叫 ()。
- 3) 每一种生物的体型大小都不 ()。
- 4) 生物需要食物、水和空气继续 ()。
- 5) 人类和动物需要 () 所来避雨、遮阳和躲避危险。

B) 是非题:

- 1) 植物需要到处寻找食物。(对、错)
- 2) 水不是植物制作食物的主要条件。(对、错)
- 3) 人类和动物需要食物获取能量和帮助成长。(对、错)
- 4) 食物, 水和空气是生物的基本需求。(对、错)
- 5) 当生物成长时, 体型会越来越小。(对、错)

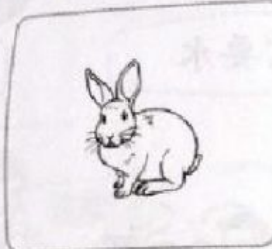
C) 找出以下生物的名称:

生物

1.  狗
鸡

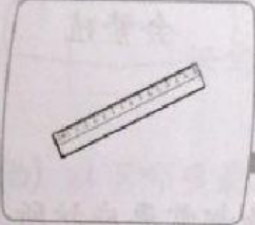
2.  婴儿
绵羊

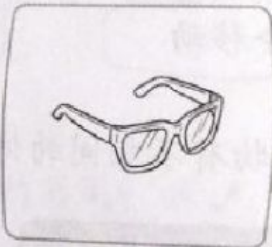
3.  树
花

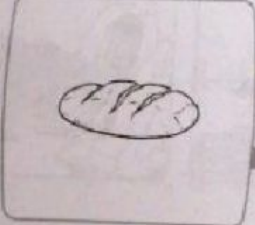
4.  猫
兔子

D) 找出以下非生物的名称:

非生物

5.  笔
尺

6.  眼镜
手表

7.  面包
鞋子

8.  桌子
椅子

E) 选出对的答案:

1.

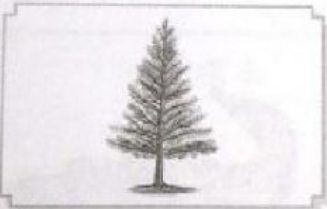


(会 * 不会) 呼吸,
是 (生物 * 非生物)。



(会 * 不会) 呼吸,
是 (生物 * 非生物)。

2.

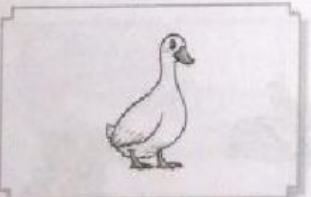


(会 * 不会) 成长,
是 (生物 * 非生物)。



(会 * 不会) 成长,
是 (生物 * 非生物)。

3.



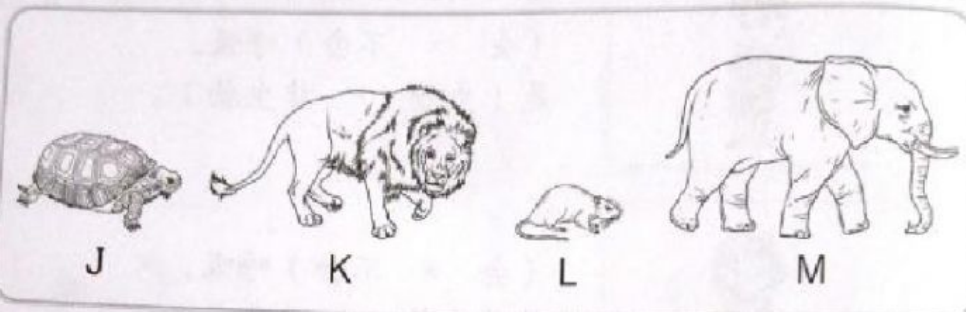
(需要 * 不需要) 水和食物,
是 (生物 * 非生物)。



(需要 * 不需要) 水和食物,
是 (生物 * 非生物)。

F) 根据体型，排列图中的生物，在 ○ 里填写代表生物的字母。

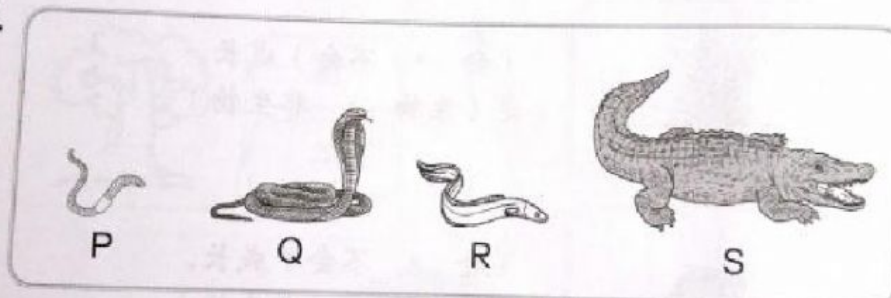
1.



由小到大

○ ○ ○ ○

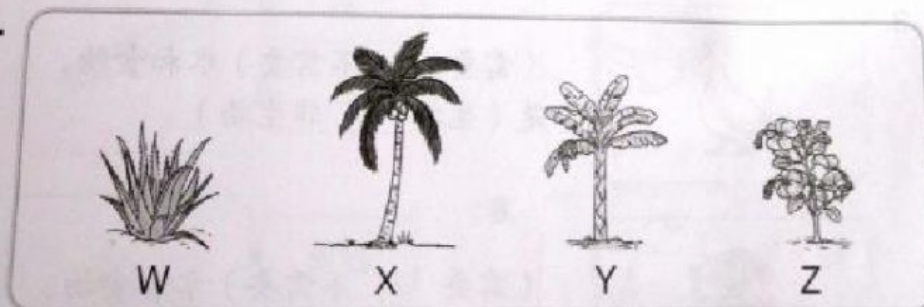
2.



由大到小

○ ○ ○ ○

3.



由矮到高

○ ○ ○ ○

C 观察下图，把代表答案的字母写在横线上。



1. 向日葵如何获取食物？

向日葵能自己 _____ 食物。

2. 红毛丹树如何获取水？

红毛丹树的 _____ 可吸取水分。

3. 鸡如何获取食物？

鸡能从土壤里获取 _____ 以作为食物。

4. 男孩如何获取空气？

男孩通过植物所释放的 _____ 来获取所需的空气。

A 圈出正确的答案。

1. 以下哪项是生物？



3. 下图显示一种生物的情况。



以上情况说明生物的哪项特征？

- A 生物会繁殖
- B 生物会移动
- C 生物会呼吸

2. 下图显示东西的分类。



东西

K	L
微生物 芒果树	参考书 自行车

K 和 L 分别可代表什么？

	K	L
A	植物	动物
B	人类	生物
C	生物	非生物



以上实验证明了什么？

- A 植物需要水
- B 植物需要食物
- C 植物需要空气

5. 如果河水的水面有一层油，河里的生物最有可能因缺乏哪项基本需求而死亡？

- A 水
- B 空气
- C 食物

B 回答以下问题。

1. 什么是生物？什么是非生物？把答案圈起来。

生物是（有 * 没有）生命的东西，非生物是（有 * 没有）生命的东西。

2. 下图显示一辆遥控模型车。



(a) 遥控模型车启动后会移动，它是否是生物？画✓。

☐

是

☐

否

(b) 根据 2(a) 项的答案，写出一个理由。

遥控模型车 _____ 呼吸、成长和繁殖。

3. 下图显示俊凯在火灾时逃生的情形。



(a) 俊凯最缺乏哪种需求？圈一圈。

食物	空气	庇护所
----	----	-----

(b) 根据 3(a) 项的答案，写出有关需求的重要性。

可以使俊凯继续 _____。