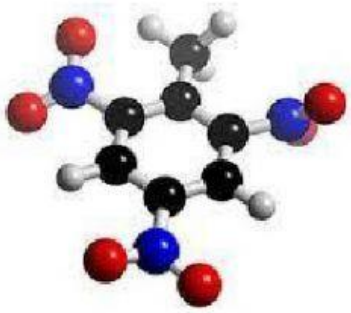
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KLASIFIKASI MATERI



KELOMPOK :
NAMA :
1.
2.
3.
4.
5.

KELAS :

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI DASAR

3.1. Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran dengan berbagai cara

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1.1.1. Menjelaskan pengertian dari zat tunggal dan campuran
1.1.2. Mencontohkan unsur, senyawa dan campuran
1.1.3. Mengkategorikan zat dalam unsur, senyawa dan campuran
1.1.4. Menganalisis kandungan zat dalam unsur senyawa dan campuran

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran problem based learning peserta didik diharapkan dapat :

- ✓ Melalui studi literatur, peserta didik mampu menjelaskan pengertian dari zat tunggal dan campuran dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan diskusi dan studi literatur, peseta didik mampu memberikan contoh unsur, senyawa dan campuran dengan benar
- ✓ Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengkategorikan zat dalam unsur, senyawa dan campuran
- ✓ Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menganalisis kandungan zat dalam unsur senyawa dan campuran

PETUNJUK PENGGUNAAN BAHAN AJAR

Melalui model pembelajaran problem based learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Bacalah doa terlebih dahulu agar diberikan kemudahan dalam mempelajari LKPD ini
2. Bacalah LKPD dengan seksama sehingga isi dari LKPD ini dapat dipahami dengan baik
3. Diskusikan permasalahan yang ada pada LKPD dengan sesama anggota kelompok
4. Kerjakan tugas yang terdapat di LKPD dengan sunguh-sungguh
5. Mintalah bantuan Guru jika ada yang tidak mengerti.

LIVEWORKSHEETS

PENYAJIAN MASALAH

Masalah pertama :

Gambar 1. Ilustrasi Masalah

(https://www.liputan6.com/regional/read/4409983/indahnya-panorama-pagi-dan-sejuknya-sepoan-angin-di-tepian-sungai-musi)

Sungai Musi adalah sebuah sungai yang terletak di provinsi Sumatera Selatan, Indonesia. Dengan panjang 750 km, sungai ini merupakan yang terpanjang di pulau Sumatera dan membelah Kota Palembang menjadi dua bagian yaitu bagian hulu dan hilir. Air sungai musi mengandung banyak zat kimia yang berguna bagi makhluk hidup seperti yang berada di dalam sungai sehingga Palembang menjadi salah satu daerah yang memproduksi produk olahan ikan terbesar di Indonesia.

Masalah kedua :

Gambar 1. Ilustrasi Masalah (https://www.halodoc.com/artikel/listrik-mati-kualitas-udara-jakarta-pun-membaik)

LIVEWORKSHEETS

Udara terdiri dari 3 unsur utama, yaitu udara kering, uap air, dan aerosol. Kandungan udara kering adalah 78,09% nitrogen, 20,95% oksigen, 0,93% argon, 0,04% karbon dioksida, dan gas-gas lain yang terdiri dari neon, helium, metana, kripton, hidrogen, xenon, ozon, radon. Uap air yang ada pada udara berasal dari evaporasi (penguapan) pada laut, sungai, danau, dan tempat berair lainnya.

Berdasarkan ilustrasi di atas, bisakah kamu menganalisis zat apa saja yang ada di dalam sungai musi dan kategorikan zat tersebut dalam klasifikasi materi.

PERENCANAAN PENYELESAIAN

Diskusikanlah dengan kelompok kalian mengenai permasalahan yang ada pada gambar di atas. Kemudian, buatlah pertanyaan-pertanyaan yang terkait permasalahan di atas!

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

PENYELIDIKAN MASALAH

Untuk menjawab permasalahan tersebut lakukanlah studi leteratur dari buku dan browsing di internet kemudian tuliskan hasil diskusi kelompok kalian!

Masalah pertama :

No	Zat	Klasifikasi Materi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Masalah kedua :

No	Zat	Klasifikasi Materi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

LIVEWORKSHEETS

MENYAJIKAN HASIL

Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian dengan power point lalu diupload di google drive atau aplikasi lainnya dan tuliskan linknya kemudian diskusikan dengan teman dan guru.

Jawab :

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI

Tuliskan hasil kesimpulan dari diskusi kelompok kalian mengenai permasalahan di atas!

Jawab :

LIVEWORKSHEETS

---------- SELAMAT BEKERJA ----------

LIVEWORKSHEETS