

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR (A):

TURMA:

ALUNO (A):

DATA:

BRINCADEIRAS E JOGOS NA CULTURA INFANTIL

O JOGO PODE REPRESENTAR INFINITOS SIGNIFICADOS DE ACORDO COM O CONTEXTO EM QUE OCORRE, PODENDO COMPREENDER DIFERENTES ESPAÇOS, MATERIAIS, TEMPO, NÚMERO DE PARTICIPANTES, ETC, PODENDO, AINDA, SE MANIFESTAR NAS FORMAS COMPETITIVA, COOPERATIVA OU RECREATIVA.

O DESEJO DE BRINCAR É UM ASPECTO IMPORTANTE DA CULTURA HUMANA, PORÉM, EM CADA CULTURA, OS JOGOS PODEM TER UM SIGNIFICADO DIFERENTE.

UM DOS COMPONENTES DO JOGO É O PRAZER PROPORCIONADO PELO ELEMENTO LÚDICO, BEM COMO A ALEGRIA SENTIDA DURANTE SUA PRÁTICA.

O VÍDEO A SEGUIR MOSTRA UMA DIVERSIDADE DE BRINCADEIRAS E JOGOS DA NOSSA CULTURA. ACESSANDO O LINK, VEJA QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ BRINCOU.