LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Kelas 2
Tema 7 (Kebersamaan)
Sub Tema 1 (Kebersamaan Di Rumah)
Pembelajaran 1

Disusun Oleh :
Astria Tristiana Nurhaliza
2227180096

LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Krukut 01
Kelas/Semester	: II (Dua) / 2 (Genap)
Nama/Kelompok	: ….
Anggota Kelompok	: 1. …. 2. …. 3. …. 4. ….
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Materi Pokok	: Memahami isi dongeng, Menentukan pecahan setengah, Memahami kuat lemah bunyi pada lagu
Alokasi Waktu	: 3 × 30 Menit

A. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR :

1. Matematika :

3.7 Menjelaskan pecahan ½, 1/3 dan ¼ menggunakan benda benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menggambarkan pecahan ½, 1/3, dan ¼ kemudian mewarnai sesuai keinginan
4.7 Menyajikan pecahan ½, 1/3 dan ¼ yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Melakukan Pecahan ½, 1/3, dan ¼ menggunakan benda-benda konkret.

2. Bahasa Indonesia

3.8 Menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.8.1. Menuliskan pengalaman yang berkaitan dengan kebersihan di rumah dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat penuh kejujuran
4.8 Menceritakan kembali teks dongeng binatang (fabel) yang menggambarkan sikap hidup rukun yang telah dibaca secara nyaring sebagai bentuk ungkapan diri.	4.8.1 Menuliskan pengalaman yang berkaitan dengan kebersihan di rumah dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat penuh kejujuran

3. SBdP

3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Memahami kuat lemah bunyi pada lagu
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak anak.	4.2.1 Menyuarakan kuat lemah pada lagu

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan dongeng dan mengamati teks bacaan, siswa dapat menyebutkan isi dongeng fabel dengan percaya diri. (**Mengamati**)

LIVEWORKSHEETS

2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat memahami isi dongeng dengan percaya diri.(**Menanya)**
3. Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat mengetahui isi dongeng dengan percaya diri. (**Mengumpulkan informasi, Menalar/mengasosiasi)**
4. Dengan memperhatikan gambar dan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan pecahan dengan percaya diri. (**Mengamati, Mengumpulkan informasi)**
5. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menuliskan pecahan secara cermat. (**Mengomunikasikan)**
6. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menentukan pecahan secara cermat. (**Menalar/mengasosiasi)**
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat memahami kuat lemah bunyipada lagu secara cermat. (**Mengamati**)
8. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyuarakan kuat lemah bunyipada lagu dengan percaya diri (**Mengamati**, **Menalar/mengasosiasi)**

C. PETUNJUK PENGERJAAN!

1. Baca do'a dan pahami pentunjuk pengerjaan!
2. Setiap permasalahan di kerjakan secara individu
3. Tontoh terlebih dahulu video yang telah disediakan dalam kolom materi
4. Jawablah soal-soal dengan jawaban yang benar
5. Setelah selesai mengerjakan, klik FINISH!!

D. Alat dan Bahan

Video pembeljaaran tentang kebersamaan dirumah, pecahan dan bunyi birama dua dan teks bacaan.

E. Langkah-langkah kegiatan!

F. Untuk memahami materi kebersamaan dirumah, tontonah video dibawah ini terlebih dahulu!

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

a. Siapakah yang diceritakan dalam dongeng tersebut? _____

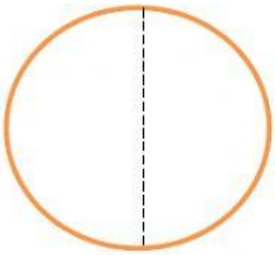
b. Bagaimana kecerdikan Tikus? _____

c. Mengapa Ular dan Tikus dapat hidup bersama? _____

LIVEWORKSHEETS

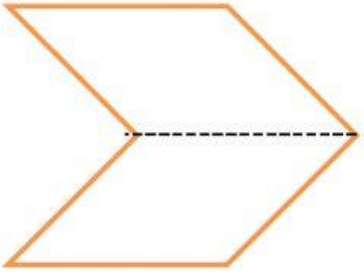
2. Arsirlah setengah bagian dari gambar berikut!

a.



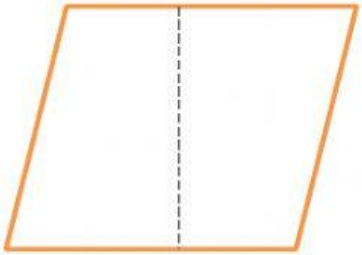
b.

c.



d.

e



f

3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah!

Sebutkan dua bunyi yang ada di sekitarmu! Kemudian, tentukan bunyi yang lebih kuat dan bunyi yang lemah!

a. Bunyi yang lebih kuat adalah _____

b. Bunyi yang lebih lemah adalah _____

Siti menyebutkan bunyi yang dihasilkan bendabenda berikut:

c. Bunyi yang paling kuat adalah nomor _____

d. Bunyi yang paling lemah adalah nomor _____

G. DAFTAR PUSTAKA

Link vidio pembelajaran tentang kebersamaan diruman, pecahan & bunyi birama dua :

LIVEWORKSHEETS