



ACTIVIDAD EN CLASE (4º): Combinación y Permutación.

A. ESCRIBE VERDADERO (V) O FALSO (F); SEGÚN CORRESPONDA.

COMBINACIÓN.

1. Amy va a preparar una pizza de 3 sabores y puede escogerlos de un mercado que tiene 5 productos diferentes: **Tomates, champiñones, jamón, maíz y queso.**
¿Cuántas opciones de pizza puede hacer Amy si quiere que cada producto sea diferente?

TOMATE	CHAMPIÑÓN	JAMÓN	MAÍZ	QUESO
T	CH	J	M	Q

a. Amy puede hacer **8 opciones de pizza.**

T	T	T	T	CH	CH	Q
CH	CH	J	J	J	M	M
J	M	M	Q	M	Q	T
1	2	4	5	6	7	8

b. Amy puede hacer **6 opciones de pizza.**

T	T	T	J	J	Q
CH	CH	CH	M	Q	M
J	M	Q	Q	CH	T
1	2	3	4	5	6

c. Amy puede hacer **10 opciones de pizza.**

T	T	T	T	T	CH	CH	J	J	Q
CH	CH	CH	J	J	J	M	M	Q	M
J	M	Q	M	Q	M	Q	Q	CH	T
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10





ACTIVIDAD EN CLASE (4º): Combinación y Permutación.

2. ¿Cuántas banderas diferentes se pueden crear con los colores: amarillo, verde y negro? Utilizando 2 colores por bandera y sin que importe el orden en que se ubiquen.

AMARILLO	VERDE	NEGRO
A	V	N

- a. Se pueden crear **6 banderas**.

A	A	V	V	N	N
V	N	N	A	A	V
1	2	3	4	5	6

- b. Se pueden crear **3 banderas**.

A	A	V
V	N	N
1	2	3

- c. Se pueden crear **2 banderas**.

A	V
V	N
N	R
1	2





ACTIVIDAD EN CLASE (4º): Combinación y Permutación.

B. UNE CON UNA LÍNEA SEGÚN CORRESPONDA.

PERMUTACIÓN.



1. En el concurso de belleza quedaron como finalistas: Vanessa, Jannín y Zulma. El jurado debe escoger entre ellas la Reina, la Virreina y la Princesa. **¿Cuántas son las posibilidades diferentes para entregar las diferentes coronas?**

24

2. En la final de atletismo de los Juegos nacionales van a participar 6 corredores en la prueba de los 500 metros: **Pedro, Camilo, Maycol, Jacobo, Luis y Deivid.** **¿De cuántas formas diferentes se puede dar el orden de llegada a la meta?**

15

120

3. Patty tiene los colores: **Morado, café, rojo y naranja;** para crear banderas. **¿Cuántas banderas diferentes puede crear si el orden de los colores si importa?**

6

720