

# Ángulos.

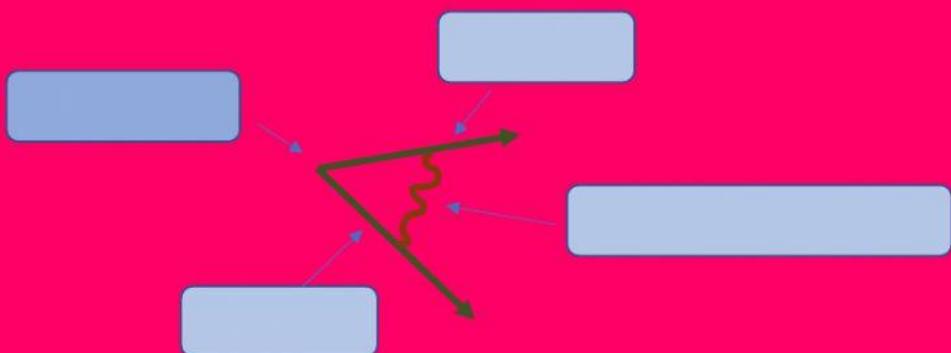
1) Completar la definición.

“ Todos los ángulos aparecen por la intersección de dos  
----- secantes.

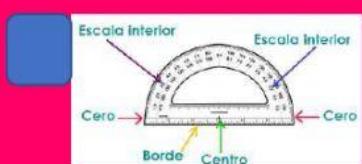
Un ----- corresponde, entonces, al espacio  
comprendido entre dos ----- unidas en un  
-----, llamado -----.

Las ----- son los lados del ángulo; y el vértice es el  
punto de ----- de cada semirrecta.”

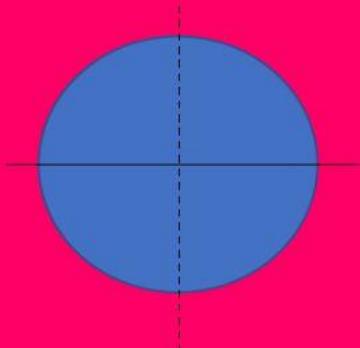
2) Nombra las partes del ángulo.



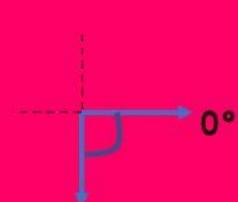
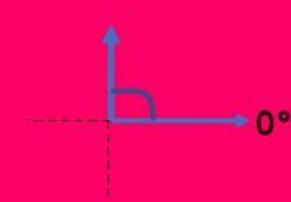
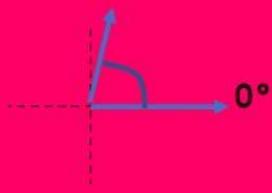
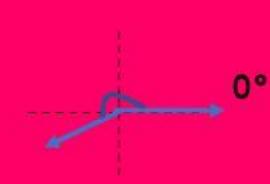
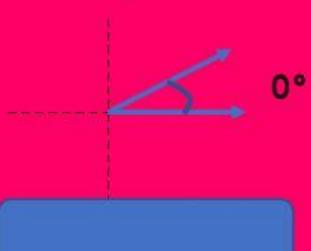
3) ¿Qué elemento es necesario al medir ángulos? Marca con una X la respuesta correcta.



4) Los ángulos pueden clasificarse de acuerdo a la amplitud que tengan. Si no tenemos las medidas exactas de los ángulos, ¿podemos usar 2 rectas perpendiculares para clasificarlos? SÍ NO



5) Clasificar los siguientes ángulos. Considera los cuadrantes como guía.



6) Los ángulos también se clasifican respecto a otro ángulo . Une con flechas la clasificación con las características. ¡Cuidado con los distractores!

COMPLEMENTARIOS

SUMAN  $180^\circ$  Y SON CONSECUTIVOS.

SUPLEMENTARIOS

SUS LADOS SON SEMIRECTAS OPUESTAS Y SON CONGRUENTES

ADYACENTES

SUMAN  $120^\circ$  Y NO CONSECUTIVOS.

OPUESTOS POR EL VÉRTICE

SUMAN  $180^\circ$ .

SEGMENTARIOS

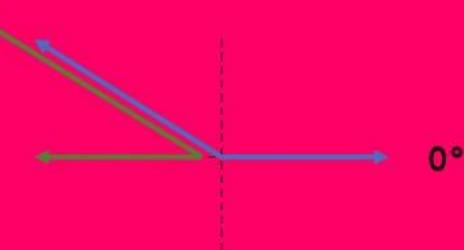
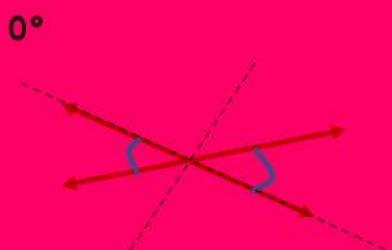
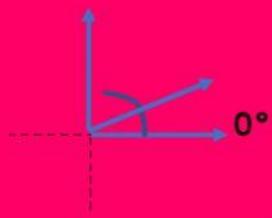
TIENEN 1 LADO EN COMÚN.

CONSECUTIVOS

SUMAN  $90^\circ$ .

CONSTITUTIVOS

7) Clasifica los siguientes pares de ángulos.



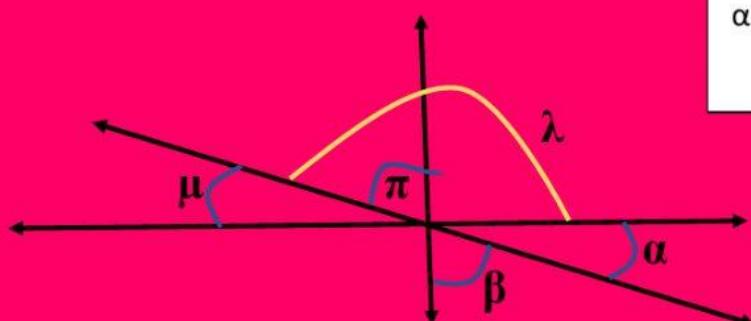
8) Observa el gráfico e indica los ángulos pedidos, colocando los números de referencia.  
Mirá bien los arcos entre las semirrectas.

REFERENCIAS:

$$\lambda : 1 \qquad \beta : 3$$

$$\alpha : 2 \qquad \pi : 4$$

$$\mu : 5$$



Ej.:

- Complementarios: 5 y 3.

\* Opuestos por el vértice: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\* Consecutivos: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\* Adyacentes: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\* Otro par de complementarios : \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

