

# Ángulos.

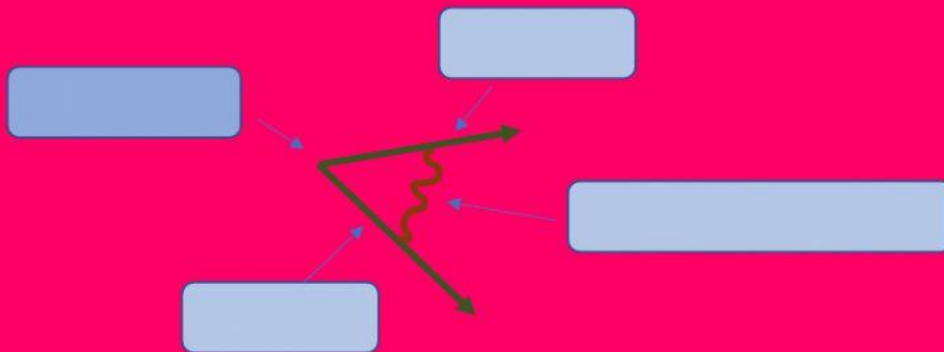
1) Completar la definición.

“ Todos los ángulos aparecen por la intersección de dos  
----- secantes.

Un ----- corresponde, entonces, al espacio  
comprendido entre dos ----- unidas en un  
-----, llamado -----.

Las ----- son los lados del ángulo; y el vértice es el  
punto de ----- de cada semirrecta.”

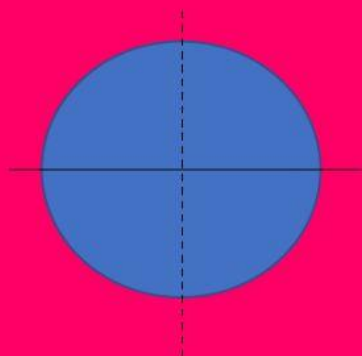
2) Nombra las partes del ángulo.



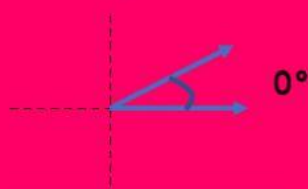
3) ¿Qué elemento es necesario al medir ángulos? Marca con una X la respuesta correcta.

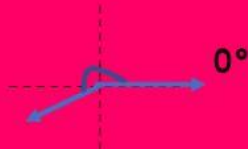


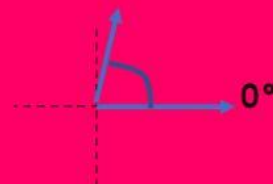
4) Los ángulos pueden clasificarse de acuerdo a la amplitud que tengan. Si no tenemos las medidas exactas de los ángulos, ¿podemos usar 2 rectas perpendiculares para clasificarlos? **SÍ** **NO**

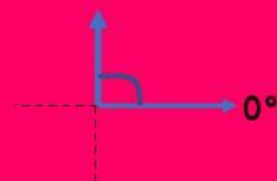


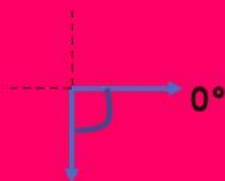
**5) Clasificar los siguientes ángulos. Considera los cuadrantes como guía.**














6) Los ángulos también se clasifican respecto a otro ángulo. Une con flechas la clasificación con las características. ¡Cuidado con los distractores!

COMPLEMENTARIOS

SUPLEMENTARIOS

ADYACENTES

OPUESTOS POR EL VÉRTICE

SEGMENTARIOS

CONSECUTIVOS

CONSTITUTIVOS

SUMAN  $180^\circ$  Y SON CONSECUTIVOS.

SUS LADOS SON SEMIRRECTAS OPUESTAS Y SON CONGRUENTES

SUMAN  $120^\circ$  Y NO CONSECUTIVOS.

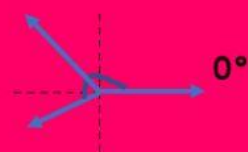
SUMAN  $180^\circ$ .

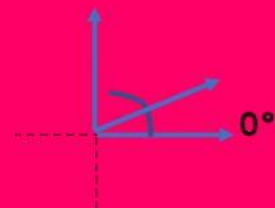
TIENEN 1 LADO EN COMÚN.

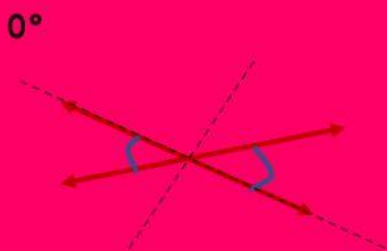
SUMAN  $90^\circ$ .

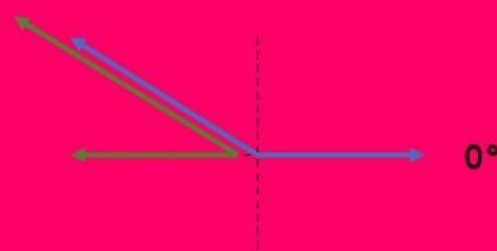
7) Clasifica los siguientes pares de ángulos.












8) Observa el gráfico e indica los ángulos pedidos, colocando los números de referencia. Mirá bien los arcos entre las semirrectas.

REFERENCIAS:

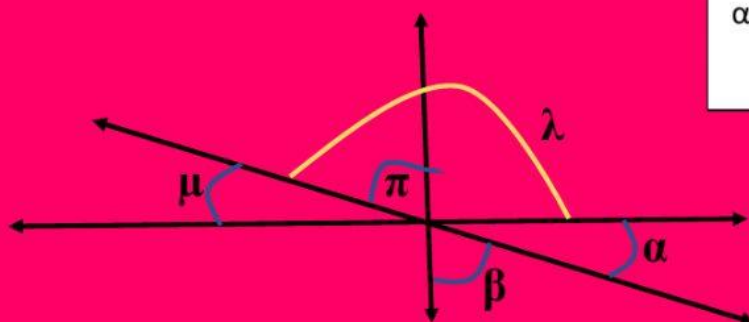
$\lambda : 1$

$\beta : 3$

$\alpha : 2$

$\pi : 4$

$\mu : 5$



Ej.:

- Complementarios: 5 y 3.

\* Opuestos por el vértice: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\* Consecutivos: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\* Adyacentes: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

\* Otro par de complementarios : \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

ÉXITOS