

## Los determinantes y la preposición

### > Básicas

1. **Analiza** el texto y **completa** los espacios en blanco con los determinantes apropiados. Luego, **clasifica** en la tabla.

\_\_\_\_\_ día, Armando, \_\_\_\_\_ niño de cinco años, después de salir de \_\_\_\_\_ escuela se entretuvo en \_\_\_\_\_ camino de regreso a \_\_\_\_\_ casa. Aquel día hubo \_\_\_\_\_ novedad en \_\_\_\_\_ pueblo: había llegado \_\_\_\_\_ circo y estaba realizando \_\_\_\_\_ pasacalle con \_\_\_\_\_ artistas. Todos \_\_\_\_\_ niños de \_\_\_\_\_ comarca observaban hipnotizados a \_\_\_\_\_ payasos, \_\_\_\_\_ domadores de fieras salvajes, \_\_\_\_\_ joven acróbata, \_\_\_\_\_ mago, etcétera.

Tipo de determinante	Artículo determinado	Artículo indeterminado	Posesivo
Cantidad de veces que aparece			

2. **Evalúa** las palabras subrayadas y **escribe** el tipo de determinante dentro de los paréntesis.

- a) Los delfines son considerados los animales más inteligentes. ( \_\_\_\_\_ )
- b) Estos bellos animales viven, relativamente, cerca de las costas. ( \_\_\_\_\_ )
- c) Los peces y los calamares son su principal fuente de alimentación. ( \_\_\_\_\_ )
- d) La orca, una especie de delfín, solo tiene una cría por gestación. ( \_\_\_\_\_ )
- e) Muchos delfines son entrenados para participar en espectáculos. ( \_\_\_\_\_ )

3. **Analiza** las oraciones y **completa** con el tipo de determinante que se indica al lado.

- a) Por \_\_\_\_\_ calles, se aglomera mucha gente a la hora punta. (Determinante demostrativo)
- b) \_\_\_\_\_ mañana vieron a un hombre muy raro en el mercado. (Determinante indefinido)
- c) Algunos exclamaron: " \_\_\_\_\_ día tan caluroso en pleno invierno!". (Determinante exclamativo)
- d) ¿Y \_\_\_\_\_ años cumplirá el viernes tu hijo menor? (Determinante interrogativo)
- e) Ayer \_\_\_\_\_ gato negro se metió a mi casa y se tomó la leche. (Artículo indeterminado)

### > Intermedias

4. **Identifica** y **subraya** los determinantes de las siguientes oraciones.

- a) Un cuerdo entre locos: ellos se tienen por cuerdos y a él le tienen por loco.
- b) La fortuna es un montoncillo de arena: un viento la trae y otro se la lleva.
- c) No hay mal que dure cien años, ni cuerpo que lo resista.
- d) Cuando la imaginación idealiza a una persona, la realidad se encarga de destruirla.
- e) Una cosa rara sucedió en la muerte de mi tía: un rato antes de que muriese, comenzó a llover.

5. **Elabora** oraciones con las palabras propuestas, en las que cada sustantivo deba estar acompañado de un determinante.

Madre regaló joyero a abuela.	Dibujante ilustra libros cuentos.
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vendedor ofreció celular modelo.	Policía decomisa discos pirateados.
<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. **Analiza** el siguiente texto y **encierra** las preposiciones.

#### Hebaristo

Inclinado al borde de la parcela colindante con el estéril yermo, rodeado de yerbas santas y llantenes, viendo correr entre sus raíces, que vibraban en la corriente, el agua fría y turbia de la acequia, aquel árbol corpulento y lozano aún debía llamarse Hebaristo y tener treinta años, porque había el mismo aspecto cansino y pesimista, la misma catadura enfadosa y acre del joven farmacéutico de "El Amigo del Pueblo", establecimiento de drogas que se hallaba en la esquina de la plaza de Armas.

Fragmento de Valdelomar, Abraham. "Hebaristo, el sauce que murió de amor".

#### > Avanzadas

7. **Encierra** los determinantes y **escribe** su clase.

- Estos problemas han ocurrido por su terquedad y egoísmo. \_\_\_\_\_
- El agricultor se quitó sus zapatos, pues debía cruzar la acequia. \_\_\_\_\_
- ¡Cuánto se invertirá en una estatua en la plaza! \_\_\_\_\_

8. **Identifica** las preposiciones de cada oración y **subraya**.

- a) El pueblo está tranquilo bajo un gobierno que busca su bienestar.
- b) Junto con mi primo Nicolás fuimos a comprar libros y ropa.
- c) Aquella mañana, el alumno fue al campeonato para darlo todo.
- d) Toda la familia se fue para Cusco en avión esta mañana.
- e) Mauricio recogerá el zapato de su hermana de El Taquito Feliz.

9. **Analiza** el siguiente texto, **subraya** las preposiciones y **encierra** los determinantes:

#### El ejercicio

—¡Psc! ¡Psc!... ¡Vamos a ver!... Vamos a hablar hoy de los peces y, después, vamos a hacer todos un ejercicio escrito en una hoja de los cuadernos, y después me los dan para verlos. Quiero ver quién hace mejor el ejercicio, para que su nombre sea escrito en el Cuaderno de Honor del Colegio, como el mejor alumno del primer año. ¿Me han oído bien? Vamos a hacer lo mismo que hicimos la semana pasada. Exactamente lo mismo.

Fragmento adaptado de Vallejo, César. Paco Yunque.