

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ____ / ____ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
COMPREENSÃO DE LINGUAGENS**CONTEÚDO(S):** LEITURA (LINGUAGEM VERBAL/NÃO VERBAL)**HABILIDADES:** COGNITIVA, ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, LEITURA, COORDENAÇÃO VISOMOTORA, LATERALIDADE.**OBJETIVO(S):** USAR TODOS OS SENTIDOS PARA COMPREENSÃO DA LINGUAGEM.

CONHECENDO SUA CIDADE

1. VOCÊ CONHECE ESTE LUGAR? SIM ☐ NÃO ☐FONTE: itabuna.jpg (1187x509) (unime.edu.br)2- VOCÊ IDENTIFICOU ONDE ESTÁ O RIO? SIM ☐ NÃO ☐3- VOCÊ SABE O NOME DESTE RIO? SIM ☐ NÃO ☐ RIO 4- ONDE TEM MAIS PRÉDIOS, DO LADO DIREITO OU ESQUERDO DO RIO?
ESQUERDO ☐ DIREITO ☐

5- A MAMÃE OU UM ADULTO LERÁ PARA VOCÊ A FRASE ABAIXO.

ITABUNA CIDADE ONDE MORO.

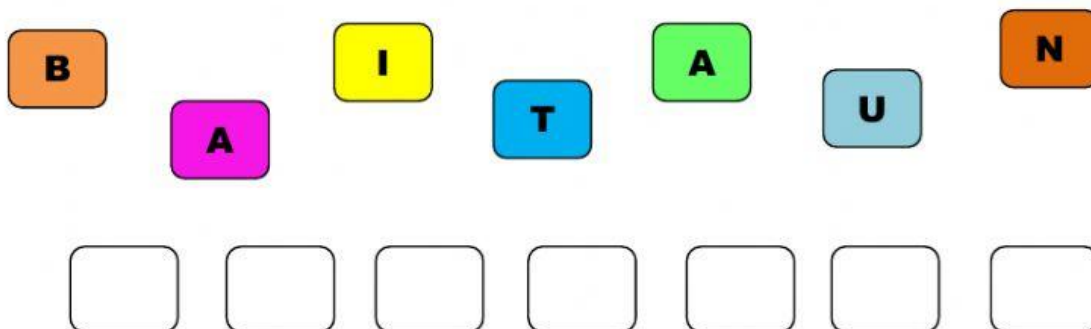
ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ____/____/2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
COMPREENSÃO DE LINGUAGENS**CONTEÚDO(S):** LEITURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS.**HABILIDADES:** ATENÇÃO, PERCEPÇÃO VISUAL, LEITURA, COMPREENSÃO, COORDENAÇÃO MOTORA.**OBJETIVO(S):** RECONHECER LETRAS E FORMAR PALAVRAS.

1. LEIA A FRASE ABAIXO COM ALGUÉM E MARQUE A PALAVRA **ITABUNA**.

ITABUNA CIDADE ONDE MORO.

2. TRABALHANDO COM A PALAVRA ITABUNA.

- MOVA AS LETRAS E FORME A PALAVRA ITABUNA.



ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ____ / ____ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

CONTEÚDO(S): ESPAÇO E RELAÇÕES SOCIAIS.**HABILIDADES:** LATERALIDADE, LOCALIZAÇÃO, ATENÇÃO, OBSERVAÇÃO.**OBJETIVO(S):** SITUAR-SE EM SEU PRÓPRIO ESPAÇO E EM RELAÇÃO ÀS PESSOAS.**A TURMA DA MINHA RUA:****FONTE:** [criancas-felizes-em-pe-e-em-cadeiras-de-rodas_1308-8740.jpg \(626x476\) \(freepik.com\)](#)**1. RESPONDA (VOCÊ PODE PEDIR A ALGUÉM PARA REGISTRAR):**

- A. QUEM MORA DE FRENTE À MINHA CASA? _____
- B. QUEM MORA DO LADO DIREITO? _____
- C. QUEM MORA DO LADO ESQUERDO? _____
- D. O AMIGO QUE MORA MAIS PRÓXIMO? _____
- E. O AMIGO QUE MORA MAIS DISTANTE? _____
- F. QUAL O NOME DA PADARIA MAIS PRÓXIMA? _____

ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DATA: ____ / ____ / 2021

TURNO: () MAT. () VESP.

TURMA:

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:
DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR

CONTEÚDO(S): MÚSICA, DANÇA E MOVIMENTO.

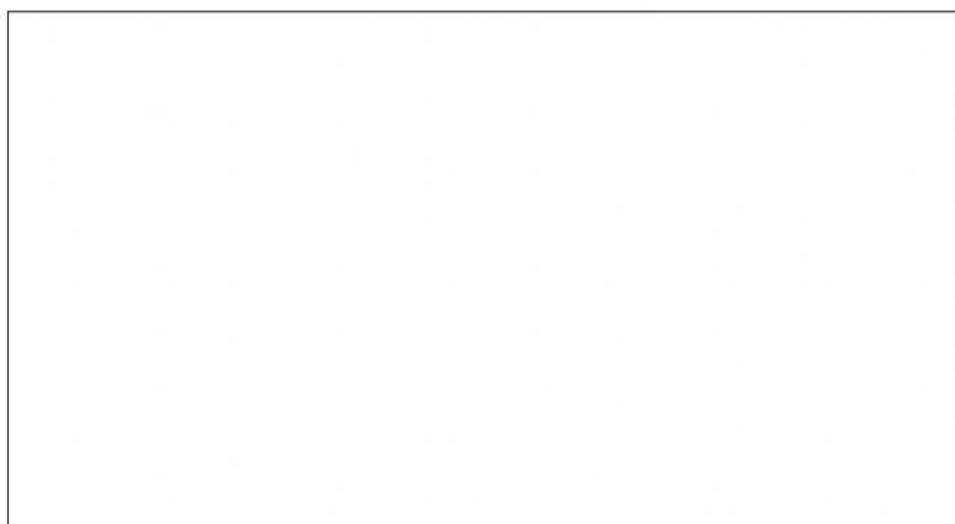
HABILIDADES: ATENÇÃO, PERCEPÇÃO AUDITIVA, RITMO E MOVIMENTO. CORPORAIS

OBJETIVO(S): DISCRIMINAR DIFERENTES SONS E RITMOS.

DIVERSÃO E APRENDIZAGEM

CANTE E DISCRIMINE OS SONS E RITMOS APRESENTADOS NA VIAGEM MUSICAL.

ASSISTA O VÍDEO  YouTube



FONTE:LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-yGoFKqJjTU>



ESCOLA:

ALUNO(A):

PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA

DATA: ____ / ____ / 2021

TURNO: () MAT. () VESP.

TURMA:

ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:
COMPREENSÃO DE LINGUAGENS

CONTEÚDO(S): POESIA

HABILIDADES: LEITURA, PINTURA, PERCEPÇÃO VISUAL, COORDENAÇÃO MOTORA

OBJETIVO(S): EXERCITAR A PINTURA E A LEITURA COM TEMA DO ANIVERSÁRIO DA NOSSA CIDADE.

1.COM A MAMÃE OU UM ADULTO, LEIA A POESIA ABAIXO:

ITABUNA cidade onde moro
NO ANIVERSÁRIO DE ITABUNA
VAMOS TODOS NOS ALEGRAR
UM CACAU BEM BONITO
COM TINTA GUACHE
IREI PINTAR.

2. MARQUE NO TEXTO AS PALAVRAS **ITABUNA** E **CACAU**.

3. LIGUE AS IMAGENS IGUAIS.



Fonte:imagensgoogle

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A):** EDUCAÇÃO INCLUSIVA**DATA:** ____ / ____ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**

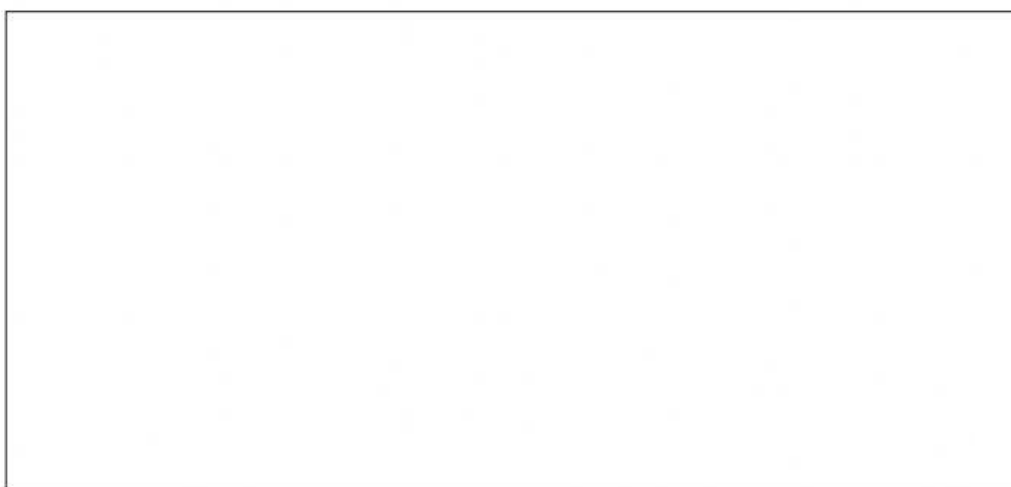
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

CONTEÚDO(S): FORMAS GEOMÉTRICAS**HABILIDADES:** PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL, CONCENTRAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO.**OBJETIVO(S):** RECONHECER E DISTINGUIR FORMAS GEOMÉTRICAS NO COTIDIANO.

FORMAS GEOMÉTRICAS

1. O ALUNO DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO (A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS), PERCEBENDO A PRESENÇA DESSAS FORMAS NOS OBJETOS COTIDIANOS.

A - ASSISTA O VÍDEO (A CIDADE DAS FORMAS GEOMÉTRICAS)



Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ>/Fonte:googleimagens

	ESCOLA:	
	ALUNO(A):	
	PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA	
DATA: ____/____/2021	TURNO: () MAT. () VESP.	TURMA:
ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE: RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO		
CONTEÚDO(S): FORMAS GEOMÉTRICAS.		
HABILIDADES: SELECIONAR, AGRUPAR, IDENTIFICAR, COMPARAR.		
OBJETIVO(S): IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.		

BRINCADEIRA: CAÇADA GEOMÉTRICA

PASSO A PASSO:

1. OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS ABAIXO:



2. NA COMPANHIA DE UM RESPONSÁVEL, ENCONTRE OBJETOS EM SUA CASA QUE SE ASSEMELHEM A ESSAS FORMAS.

3- COLOQUE OS OBJETOS EM CIMA DA MESA E SEPARA-OS DE ACORDO COM A FORMA.

4- DEPOIS RESPONDA QUANTOS OBJETOS COM O MESMO FORMATO VOCÊ ENCONTROU?

a) QUANTOS CÍRCULOS? _____.

b) QUANTOS QUADRADOS? _____.

c) QUANTOS TRIÂNGULOS? _____.

d) QUANTOS RETÂNGULOS? _____.

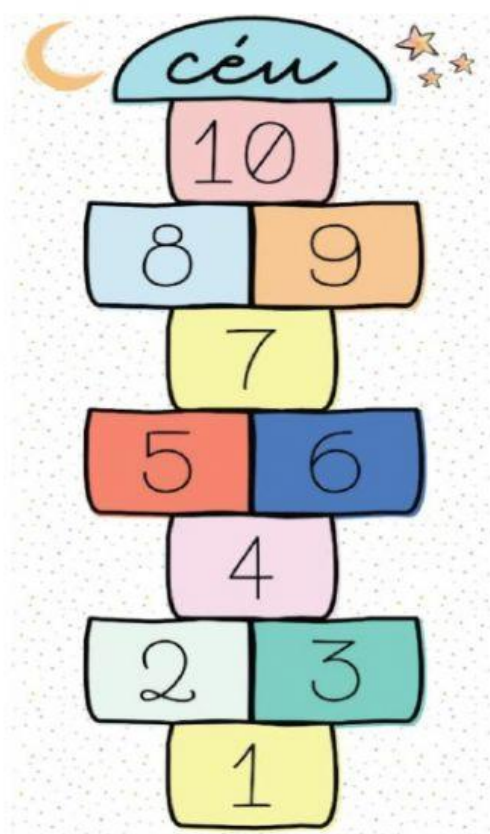
ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA****DATA:** ____ / ____ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR**CONTEÚDO(S):** JOGO: AMARELINHA**HABILIDADES:** CINESTÉSICA, EQUILÍBRIO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CONTROLE CORPORAL, FORÇA MUSCULAR, ORIENTAÇÃO ESPACIAL.**OBJETIVO(S):** AMPLIAR A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E ÓCULO MANUAL.

AMARELINHA

1. VAMOS JOGAR AMARELINHA? CHAME SEUS AMIGUINHOS PARA BRINCAR COM VOCÊ.



2. MOVA OS NUMERAIS DE 1 ATÉ 10 E FORME A AMARELINHA.

**3****4****1****5****10****8****6****2****7****9**

ESCOLA:**ALUNO(A):****PROFESSOR(A): EDUCAÇÃO INCLUSIVA****DATA:** ____ / ____ / 2021**TURNO:** () MAT. () VESP.**TURMA:****ÁREA DE ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES NO AEE:**
RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO.**CONTEÚDO(S):** JOGO DA EXCLUSÃO**HABILIDADES:** ATENÇÃO, COMPARAÇÃO, SELEÇÃO, EXCLUSÃO.**OBJETIVO(S):** EXCLUIR O ELEMENTO QUE NÃO FAZ PARTE DO CONJUNTO.

O INTRUSO

1- MARQUE QUAL É O INTRUSO DE CADA RETÂNGULO:

