



Prefeitura Municipal de São Vicente  
*Secretaria de Educação*  
**Diretoria da Educação Básica**  
**Verificação de aprendizagem – 4º ano**

Nome: \_\_\_\_\_ nº \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ TURMA: 4º ano \_\_\_\_

Leia o texto a seguir para responder as questões 1, 2, 3 e 4:

**VOCÊ SABIA?** O município de São Vicente conta com 3 ECOPONTOS. Os ECOPONTOS são locais de entrega voluntária de pequenos volumes de entulho, grandes objetos (móveis, restos de poda de árvores etc.) e resíduos recicláveis. A população pode dispor o material gratuitamente em caçambas distintas para cada tipo de resíduo. Assim, os moradores têm uma alternativa ecologicamente correta para contribuir com a limpeza urbana.

A criação dos Ecopontos facilita o acesso da população a meios adequados de descarte. O lixo descartado em locais inadequados como rios, mares, ruas, etc. aumentam os problemas urbanos como enchentes, poluição, proliferação de doenças e animais nocivos como ratos.



Fonte da imagem: encurador.com.br/IGI/JU. Acesso em 31. març.2021.

1. Qual o assunto do texto lido?

---

---

---

---

2. O que são os ECOPONTOS?

- a. Locais para entrega de entulho, grandes objetos e recicláveis.
- b. Locais de preservação de mata nativa.
- c. Local de descarte inadequado de lixo.
- d. Local para descarte de lixo orgânico.

3. O termo 'ecologicamente correta' diz respeito à:

- a. Poluição urbana.
- b. Atitudes negativas para o ambiente.
- c. Ações positivas ao meio ambiente.
- d. Proliferação de doenças.

4. O texto fala sobre os ECOPONTOS do nosso município. A imagem que ilustra este texto, está de acordo com o tema?

☐ SIM

☐ NÃO

5. A professora do 4º ano pediu para que seus alunos escrevessem uma frase para um cartaz de conscientização. A aluna Mari escreveu a frase abaixo, mas ela não separou as palavras umas das outras. Reescreva a frase de Mari, utilizando os espaços e pontuação necessária:

**NÃO JOGUE O LIXO NAS RUAS**

---

---

---

6. Os alunos do 4º ano fizeram um cartaz com frases de conscientização sobre o descarte de lixo. Crie você também uma frase para este cartaz:

---

---

---

---

---

---

7. Observe o panfleto a seguir e assinale a alternativa referente a função deste texto:



- a. Promover uma loja.
- b. Informar sobre o lixo reciclável.
- c. Vender um produto.
- d. Falar sobre o desperdício de água.

Para explicar melhor sobre o material reciclável, a professora do 4º ano fará uma gincana para arrecadar material reciclável com os alunos. Para isto, ela enviou um bilhete aos pais. Leia o bilhete e responda:

Senhores pais e responsáveis,

Nas próximas semanas, iremos arrecadar lixo reciclável (garrafas plásticas, latinhas de alumínio, jornais, cadernos e revistas antigas, etc.) para realizar uma gincana com nossos alunos.

Conto com a colaboração de vocês!

Desde já, agradeço.

Professora Marlene.

8. O que o bilhete da professora está pedindo?

- a. Que os pais comprem material escolar.
- b. A presença dos pais em uma reunião.
- c. A colaboração dos pais para arrecadar material reciclável.
- d. Pedindo aos pais que venham à escola participar da gincana.

Analise a tabela a seguir para responder as questões 9, 10, 11 e 12:

A gincana realizada pelo 4º ano, fez com que o aluno João desafiasse seu irmão Pedro e sua prima Julia para ver quem conseguia juntar mais latinhas em uma semana. Veja quantas latinhas cada um arrecadou:

|              | Domingo | Segunda | Terça | Quarta | Quinta | Sexta | Sábado |
|--------------|---------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| <b>João</b>  | 8       | 2       | 0     | 5      | 8      | 2     | 5      |
| <b>Pedro</b> | 12      | 0       | 1     | 5      | 0      | 3     | 4      |
| <b>Julia</b> | 5       | 6       | 0     | 9      | 1      | 0     | 10     |

9. Quantas latinhas cada um deles juntou?

João: \_\_\_\_\_

Pedro: \_\_\_\_\_

Julia: \_\_\_\_\_

10. Quantas latinhas eles arrecadaram juntos?

|          |          |
|----------|----------|
| <b>D</b> | <b>U</b> |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |
|          |          |

11. Quem arrecadou mais latinhas?

- a. João.
- b. Pedro.
- c. Julia.

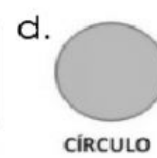
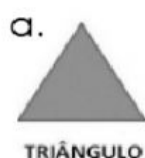
12. A mãe de João deu a ele mais 26 latinhas e ele juntou as que arrecadou com seu irmão e prima. Agora ele tem 112 latinhas para a gincana. De qual outra forma podemos escrever esse número?

- a.  $10 + 10 + 2$
- b.  $100 + 10 + 2$
- c.  $1 + 10 + 2$
- d.  $10 + 1 + 12$

13. Ao amassar uma latinha para levar para escola, João percebeu que a parte de cima lembra uma forma geométrica plana. Observe as figuras e assinale a forma geométrica que ele se refere:



Fonte: <https://www.abrelata.org.br/>. Acesso em 12. mai. de 2021.



14. A turma do 4º ano arrecadou 15kg de latinhas na gincana. Junto com a professora, resolveram vender as latinhas e doar o dinheiro para uma ONG que cuida de animais abandonados. Observe as cédulas abaixo e registre quantos reais eles conseguiram com a venda:



Resposta: \_\_\_\_\_

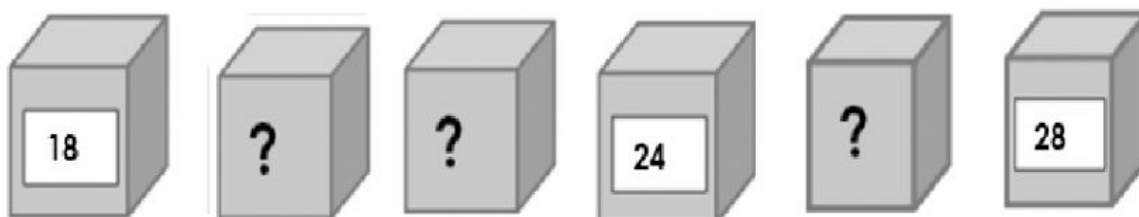
15. Utilizando uma balança que ela tem em casa, a professora pesou as duas garrafas. A mais pesada chegou a quase 2kg. Assinale a alternativa que apresenta o peso que mais se aproxima de 2kg:

- a. 190g.
- b. 200g.
- c. 1900g.
- d. 1200g.



Fonte: encuriador.com.br/oBMZ.  
Acesso em 12, mai. de 2021.

16. Finalizando a gincana a professora do 4º ano utilizou algumas caixas de papelão que ela separou para fazer um desafio com seus alunos. Observe a seguir a sequência dos números:



Assinale a alternativa que mostra os números que estão faltando:

- a. 20 – 22 – 26.
- b. 19 – 20 – 25.
- c. 21 – 26 – 27.
- d. 20 – 21 – 27.