

NOME: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____ PROFESSORA: _____



AS PLANTAS

LIGUE AS PARTES DAS PLANTAS COM OS SEUS NOME



RAIZ



CAULE



FRUTO



FLOR



FOLHA

ASSISTA O VÍDEO



**MARQUE COM O "X" O QUE NÃO DEVERIA
ESTAR NA ÁGUA.**





Seres vivos e seres não vivos



1- Faça a numeração corretamente:

1

Seres vivos

2

Seres não vivos

☐

Homem

☐

gato

☐

água

☐

ar

☐

cachorro

☐

árvore

☐

solo

☐

rocha

2- Observe as cenas e marque um x na alternativa correta:



a-



b-



c-

☐

As três cenas mostram seres vivos.

☐

Apenas a cena a contém seres vivos.

☐

Na cena c há seres vivos

☐

Na cena b aparecem seres vivos.

3- Encontre no diagrama, seres vivos e elementos não vivos. Depois, classifique-os, colocando-os na coluna correta:

Seres vivos	Elementos não vivos

Á R V O R E G T E H U P
 G J U H C R I A N Ç A E
 U H O M E M M E H R D
 A O L K U N G T R D E R
 B R I N Q U E D O B I I A
 V A N T A C O P O L M K
 C A R N E I R O I U I Y O
 B W D C X S A T G B I S
 L I V R O J O S G A T O

4- Coloque V para verdadeiro e F para falso:

- ☐ No planeta Terra, só existe uma forma de vida.
- ☐ Hábitat é o lugar onde os seres vivos vivem.
- ☐ Os animais são seres vivos que só nascem.
- ☐ O ser humano também é um ser vivo.
- ☐ Os vegetais nascem, alimentam-se, crescem, reproduzem-se e morrem.

5- Observe as imagens, depois, marque um x nos elementos não vivos e escreva o nome dos seres vivos:















Atividade de Ciências

1) LEIA UM TRECHO DA MÚSICA PLANETA ÁGUA GUILHERME ARANTES.



**ÁGUAS ESCURAS DOS RIOS
QUE LEVAM
A FERTILIDADE AO SERTÃO
ÁGUAS QUE BANHAM ALDEIAS
E MATAM A SEDE DA POPULAÇÃO...**

A MÚSICA FALA QUE A ÁGUA MATA A SEDE DA POPULAÇÃO, ANTES DE BEBERMOS A ÁGUA ELA PRECISA? CLIQUE NA ALTERNATIVA CORRETA:

A) SER COLETADA NO RIO.

C) SER TRATADA OU FILTRADA.

B) SER COLOCADA NA GELADEIRA.

D) SER ENCANADA ATÉ AS CASAS.

2) CLIQUE NA ALTERNATIVA REFERENTE AOS SERES VIVOS E COMPONENTES NATURAIS DO AMBIENTE:

A) SOLO, ÁGUA, ANIMAIS.



C) ANIMAIS, CASA DE TIJOLOS, SOLO.



B) ÁGUA, BICICLETA, PLANTAS.



D) ANIMAIS, PLANTAS, POSTE DE LUZ.



3) COMPLETE OS QUEBRA-CABEÇAS ABAIXO, A SEGUIR MARQUE UM X NA IMAGEM QUE REPRESENTA UMA RELAÇÃO ENTRE SERES VIVOS.

		
		
		

		
		
		

4) A IMAGEM A SEGUIR MOSTRA O LIXO DESCARTADO DE MANEIRA ERRADA NO OCEANO.



AGORA, RESPONDA: O QUE PODE ACONTECER COM OS SERES VIVOS DESSE LOCAL?

CAÇA PALAVRAS – ALIMENTOS SAUDÁVEIS

VEGETAIS SÃO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.
LOCALIZE NO CAÇA PALAVRAS OS VEGETAIS ABAIXO:



ABÓBORA



CENOURA



REPOLHO



ALFACE



PEPINO

E	M	I	R	H	O	F	D	S	F	A	C
B	A	A	P	E	P	I	N	O	C	M	O
E	B	L	A	D	R	C	V	O	E	I	U
R	Ó	E	Ç	E	E	O	A	M	B	Z	V
I	B	G	Ã	D	P	M	G	I	O	A	E
N	O	R	O	I	O	P	E	S	L	D	F
G	R	I	F	C	L	R	M	S	A	E	L
E	A	A	É	A	H	Ç	Ã	O	Y	C	O
L	O	C	E	N	O	U	R	A	E	O	R
A	A	L	F	A	C	E	A	M	O	R	U



BERINJELA



CEBOLA



COUVE-FLOR



VAGEM