Evaluasi

Sekolah	:	SD Negeri Tinjomoyo 02
Kelas/Semester	:	VI (Enam) / 2 (Dua)
Tema	:	1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Subtema	:	2 (Tumbuhan Sahabatku)
Pembelajaran ke	:	Pembelajaran 3

NAMA : .....

KELAS : .....

NO. ABSEN : .....

I. Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada A, B, C, atau D!

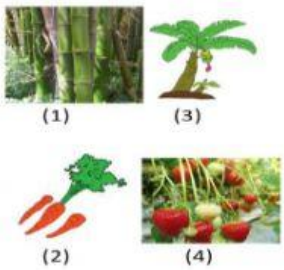
1. Salah satu pernyataan berikut yang termasuk perkembangbiakan vegetative alami adalah … .
   A. Biji mangga tumbuh menjadi pohon
   B. Biji kedelai tumbuh menjadi kecambah
   C. Dayu menanam tunas bunga mawar
   D. Rudi menanam kunir dengan membenamkan rhizomanya

2. Individu baru hasil perkembangbiakan secara vegetatif alami mempunyai sifat … .
   A. Sama dengan induknya
   B. Gabungan induk jantan dan betina
   C. Jauh berbeda dengan induknya
   D. Tidak sama dengan induknya

3. Rizhoma memiliki ciri – ciri sebagai berikut, kecuali … .
   A. Tumbuh mendatar diatas tanah
   B. Berbuku – buku
   C. Mempunyai tunas mata
   D. Beruas – ruas

LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan gambar berikut!



Tumbuh – tumbuhan tersebut berkembangbiak secara vegetative alami. Di antara tumbuhan tersebut yang memiliki perkembangbiakan yang sama ditunjukkan pada nomor … .

A. (1) dan (2)
B. (1) dan (3)
C. (2) dan (3)
D. (3) dan (4)

5. Perhatikan gambar berikut!

Cara perkembangbiakan vegetative alami tumbuhan di atas secara berturut – turut menggunakan … .

A. Umbi lapis dan umbi batang
B. Tunas adventif dan tunas
C. Spora dan umbi batang
D. Geragih dan akar tinggal

LIVEWORKSHEETS

6. Perhatikan tabel!

Nama Tumbuhan		Cara Berkembangbiak	
1	Pisang	a	Umbi lapis
2	Bawang merah	b	Umbi batang
3	Kentang	c	Tunas
4	Pakis	d	Spora

pasangan yang benar pada nama tumbuhan dan cara berkembangbiaknya ditunjukkan pada nomor … .

A. 1c, 2a, 3b, dan 4d
B. 1a, 2c, 3b, dan 4d
C. 1c, 2b, 3a, dan 4d
D. 1c, 2a, 3d, dan 4b

7. Contoh tumbuhan berkembangbiak dengan umbi batang, akar tinggal, dan tunas secara berurutan yang benar adalah …
   A. wortel, bengkoang, kunir
   B. bengkoang, kunir, wortel
   C. kentang, kunir, nanas
   D. kunir, nanas. kentang
8. Bacalah paragraf berikut!

Geragih adalah batang yang tumbuh dan menjalar di permukaan tanah. Geragih tersusun atas ruas-ruas. Setiap ruas yang menempel pada tanah akan membentuk akar dan tumbuh tunas baru. Tanaman baru akan tumbuh pada ruas-ruasnya dan tidak bergantung pada induknya.

Ide pokok dari paragraf di atas adalah … .

A. Geragih tersusun atas ruas – ruas dan setiap ruas menempel pada tanah
B. Geragih adalah batang yang tumbuh dan menjalar dipermukaan tanah
C. Setuap ruas yang menempel pada tanah akan membentuk akar dan tunas baru
D. Tanaman baru akan tumbuh pada ruas-ruasnya dan tidak bergantung pada induknya.

LIVEWORKSHEETS

9. Bacalah paragraf berikut!

Dataran tinggi adalah daratan luas dengan ketinggian lebih dari 200 m di atas permukaan laut. Beberapa dataran tinggi di Indonesia adalah dataran tinggi Dieng (Jawa Tengah), dataran tinggi Malang dan dataran tinggi Tengger (Jawa Timur), dataran tinggi Alas (Aceh), dan dataran tinggi Bone (Sulawesi Selatan). Jenis tumbuhan di dataran tinggi adalah teh, kopi, cengkeh, buah-buahan, dan sayuran.

Ide pokok pada paragraph di atas adalah … .

A. Teh, kopi, cengkeh, buah – buahan, dan sayuran merupakan jenis tumbuhan di dataran tinggi
B. Dataran tinggi adalah dataran dengan ketinggian 200 m di atas permukaan laut
C. Jenis tumbuhan yang tumbuh di dataran tinggi di Indonesia
D. Beberapa daerah di Indonesia yang merupakan dataran tinggi

10. Bacalah paragraph berikut!

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai daerah, juga di Indonesia. Contohnya, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Kesimpulan paragraf di atas adalah … .

A. Jagung salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.
B. Penduduk Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokok.
C. Jagung merupakan salah satu makanan pokok masyarakat Indonesia.
D. Jagung sangat penting di Indonesia.

LIVEWORKSHEETS