



## Examen Quimestral



|                 |                            |                    |                    |                   |                         |
|-----------------|----------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>NIVEL:</b>   | BÁSICA<br>MEDIA            | <b>ASIGNATURA:</b> | <b>Lengua</b>      |                   | <b>AÑO LECTIVO</b>      |
| <b>GRADO:</b>   | SEPTIMO                    | <b>PARALELO:</b>   | A                  | <b>QUIMESTRE:</b> | 2DO<br><b>2020-2021</b> |
| <b>DOCENTE:</b> | LCD. CRISTINA<br>SARMIENTO |                    | <b>ESTUDIANTE:</b> |                   |                         |

**1. Observe y recuerde los elementos de la comunicación, luego señale los correctos.  
(6 OPT)**

|               |                |                 |
|---------------|----------------|-----------------|
| <b>Emisor</b> | <b>Mensaje</b> | <b>Receptor</b> |
| <b>Canal</b>  | <b>Auto</b>    | <b>Texto</b>    |

**2. Analice los conceptos sobre los siguientes elementos de la comunicación, enlace correctamente según corresponda.  
(2 OPT)**



|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Emisor</b>   | Es quien recibe e interpreta la información.                                |
| <b>Receptor</b> | Es quien elabora y envía la información. Siempre lo hace con una intención. |

**3. Lea los siguientes enunciados sobre conectores temporales y de orden, luego complete con las palabras de la nube.**

**(4 OPT)**

crónológico, palabras, párrafos, oración



- Los conectores son aquellas \_\_\_\_\_ que establecen relaciones entre oraciones, \_\_\_\_\_ o componentes de una misma \_\_\_\_\_.
- Los conectores temporales permite organizar la narración de acuerdo con una \_\_\_\_\_.



#### 4. Identifique si se trata de entrevista o debate el siguiente concepto, luego señale la opción correcta. (2 OPT)

Es un diálogo entre dos o más personas, que cumplen roles establecidos, donde uno de ellos realiza una serie de preguntas y el otro responde a cada una de ellas.

**Entrevista**



**Debate**

#### 5. Lea y comprenda cada uno de los siguientes conceptos sobre idea principal y secundaria, luego, enlace según corresponda. (2OPT)

Son aquellas que presentan el contenido más importante de un texto

Idea secundaria

Son aquellas que agregan información, desarrollan o ejemplifican la idea principal.

Idea principal





6. Lea el siguiente texto e identifica la idea principal, luego escoge la respuesta correcta.

3 OPT)

### La célula

La célula es la unidad más pequeña que tiene vida, es decir, realiza las funciones vitales. Tiene tres partes fundamentales: la membrana que recubre toda la célula, el citoplasma que es el interior de la célula donde se encuentran los orgánulos y el núcleo que está en el interior del citoplasma rodeado por una membrana nuclear y en cuyo interior está el material genético.

**¿Cuál de las siguientes opciones corresponde a la idea principal?**

- Tiene tres partes fundamentales.
- Es la unidad más pequeña que tiene vida.
- Es la unidad más pequeña que tiene vida, es decir, realiza las funciones vitales





7. Lea el siguiente texto y escoja las conjunciones correctas en cada uno de los espacios.

(4OPT)

### Las huellas del Arte



La creación artística es una característica de los seres humanos que nos define \_\_\_\_ distingue. Somos creadores de formas reales \_\_\_\_ imaginarias, que sirven para expresar nuestros sentimientos, nuestra forma de ver el mundo y las vivencias más profundas.

Durante toda la historia de la humanidad, el ser humano se ha comunicado mediante el arte, \_\_\_\_ es en la Prehistoria donde aparecen sus formas más puras, realizadas con trazos simples y con un gran sentido espiritual. Entrar en las cuevas de Altamira (España), contemplar en las paredes los bisontes \_\_\_\_ intentar imaginarnos a su autor ejecutando la obra nos transporta a un pasado que vive desde hace siglos.

8. Analice cada uno de los siguientes conceptos sobre géneros literarios y enlace con su concepto correspondiente.

(3 OPT)

|                     |   |
|---------------------|---|
| Lírico              | El narrador cuenta la historia que les sucede a los personajes. Está escrito en prosa.  |
| Narrativo           | La voz poética expresa sus emociones y sentimientos acerca del amor, la amistad, el paisaje, la vida. Generalmente está escrito en verso. |
| Dramático o teatral | Son los propios personajes los que hablan. Las obras dramáticas están destinadas a representarse ante un auditorio.                       |





**9. Analice cada una de las siguientes oraciones sobre la forma correcta de puntuación: punto y coma, y escoja en cada una de ellas la forma correcta.**

**(4 OPT)**

Se fue; sus hijos le esperaban para navidad.

Se fue.  
Sus hijos le esperaban para navidad.

Los niños están agotados; han estudiado mucho para los exámenes.

Los niños están agotados. Han estudiado mucho para los exámenes.

**10. Lea el siguiente texto e identifique si se trata de un género lírico, narrativo o dramático, escoja la respuesta correcta.**

**(3 OPT)**

Eres la más bella entre las bellas,  
tus ojos brillan como las estrellas,  
tu rostro y tus facciones,  
son tan bellas que ni las canciones,  
pueden igualar,  
una belleza tal.

***lírico      narrativo      dramático***





**11. Analice cada una de las siguientes oraciones, luego escoja el sujeto, predicado y sus núcleos. (núcleo del sujeto y núcleo del predicado)**

**(4 OPT)**



- Los estudiantes de séptimo grado estudiaron muy duro para los exámenes.
- Carolina y Paula comen gran cantidad de carne en el almuerzo.

**12. Enlace cada uno de los siguientes enunciados sobre preposiciones con su clasificación correspondiente.**

**(4 OPT)**

|  |             |
|--|-------------|
| - Iré de compras con mi hermana.           | - Causa     |
| - No se opuso al matrimonio.               | - Compañía  |
| - Estos balones son de los chicos.         | - Tiempo    |
| - Estamos tomando clases desde septiembre. | - Propiedad |

