



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA
GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS

BLOCO DE ATIVIDADES- 15

Anos Iniciais – 4º ano e Acelera

ESCOLA MUNICIPAL _____

NOME DO(A) ESTUDANTE: _____

Olá, querido(a) estudante!

Espero que esteja tudo bem com você!

Vamos iniciar mais uma semana de estudos e atividades! Dessa vez, o tema é:
A MATEMÁTICA NO DIA A DIA.





Olá! Você
lembra o
que é



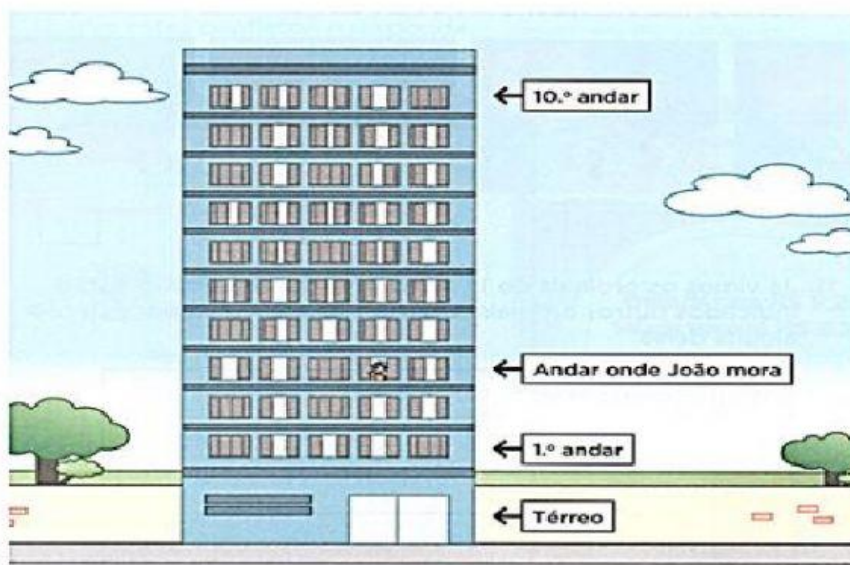
Números ordinais são aqueles que
indicam ordem, sequência e
posição.



Observe algumas situações em que usamos os números ordinais.

Ordem de chegada em diferentes locais para atendimento.	
Posição de chegada em competições esportivas.	
Andares de apartamentos em prédios/edifícios.	
Ordem de pessoas em fila, ordem das casas na rua, ordem de objetos em diferentes locais.	

1. Observe o prédio onde João mora para responder às questões.



(Fonte: <https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/02/Atividade-n%C3%BAmero-ordinais-4.png>)

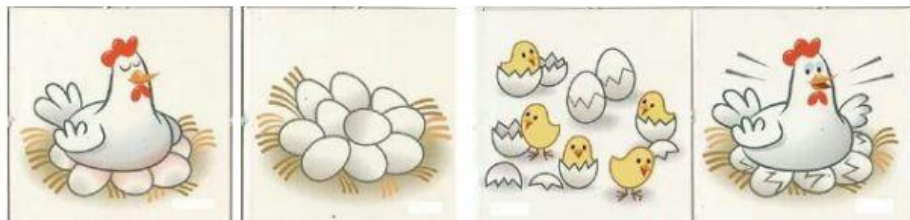
De acordo com as informações, complete o quadro a seguir com o número ordinal que representa o andar do apartamento de João e o dos outros moradores do prédio.

- * João mora no terceiro andar.
- * Carolina mora no último andar.
- * Gilberto mora três andares abaixo de onde mora Carolina.
- * Valter mora quatro andares acima do térreo.
- * Fabiana mora no andar de cima do andar onde mora Valter.
- * Davi mora no andar debaixo do andar onde mora João
- * Cíntia mora três andares abaixo de onde mora Valter.

Nome dos moradores	Andar do prédio
 João	
 Carolina	
 Gilberto	
 Válder	
 Fabiana	
 Davi	
 Cintia	

Adaptação: A. L. Gonçalves de Sousa

2. Observe as imagens abaixo e complete com os números ordinais, de acordo com a sequência dos fatos.



(Fonte: <https://www.reab.me/imagens-para-trabalhar-e-brincar-com-sequencia/>)

3. Em uma maratona organizada na escola, os seis primeiros corredores concluíram o percurso em menos de uma hora. Observe a imagem abaixo e responda ao que se pede.



(Fonte: <https://ensinarhoje.com/atividade-com-numeros-ordinais/>)

- Qual o nome do corredor que chegou em primeiro lugar? _____.
- Em que lugar está Lucas? _____º lugar.
- Qual o corredor que está entre o 3º e o 5º lugares? _____.
- Em que lugar chegou o último corredor? _____º lugar.
- Qual o nome do corredor que está entre o 1º e o 3º lugares? _____.

Você sabe o nome da moeda utilizada no Brasil?

A moeda que usamos para comprar tudo que precisamos ou que gostaríamos de comprar chama-se **REAL**. Você já deve ter visto essas cédulas (dinheiro em papel) ou moedas que usamos no dia a dia.



Dinheiro em cédula (papel)		Dinheiro em moeda	
Escrita por extenso	Escrita numérica do valor	Escrita por extenso	Escrita numérica do Valor
Dois reais	R\$ 2,00	Um real	R\$ 1,00
Cinco reais	R\$ 5,00	Cinco centavos	R\$ 0,05
Dez reais	R\$ 10,00	Dez centavos	R\$ 0,10
Vinte reais	R\$ 20,00	Vinte e cinco centavos	R\$ 0,25
Cinquenta reais	R\$ 50,00	Cinquenta centavos	R\$ 0,50
Cem reais	R\$ 100,00		

4. Alessandro precisa pagar a camisa que comprou por R\$ 35,00. Para pagar, irá trocar sua cédula de R\$ 100,00 por cédulas de menor valor, pois a vendedora não tem troco.

Marque com um (X) a opção correspondente à quantia que Alessandro possuía antes de comprar a camisa.

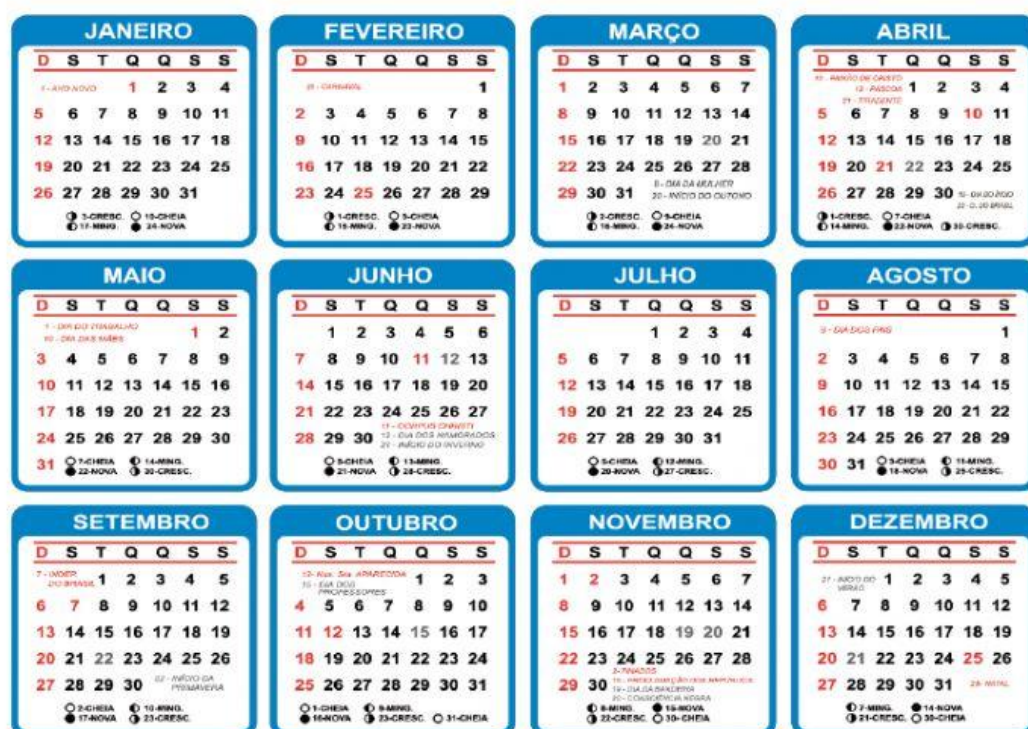
- () 2 cédulas de R\$ 20,00 e 4 cédulas de R\$ 5,00.
 () 3 cédulas de R\$ 10,00 e 1 cédula de R\$ 50,00.
 () 3 cédulas de R\$ 50,00 e 2 cédulas de R\$ 10,00.
 () 4 cédulas de R\$ 20,00 e 2 cédulas de R\$ 10,00.

5. Alessandro tinha R\$ 100,00 na carteira e comprou, na primeira loja em que entrou, uma camisa que custou R\$ 35,00. Em seguida, ele entrou em outra loja e comprou uma bermuda por R\$ 55,00. A partir das informações, responda às questões.

a) Após comprar a camisa, na primeira loja, com quantos reais Alessandro ficou na carteira? _____.

b) Qual o valor total que Alessandro gastou comprando a camisa e a bermuda? _____.

6. Observe o calendário do ano em que estamos (2020) e responda às questões que seguem.



(Fonte: <https://cuidadoevida.com/calendario-2020-feriados-nacionais/>)

- a) Sabendo que janeiro é o 1º mês do ano, qual é o último mês? _____
- b) Um ano tem quantos meses? _____ meses.
- c) Qual é o oitavo mês do ano? _____.
- d) Qual é o dia e o mês do seu aniversário? _____.
Circule esta data no calendário.
- e) Quais os meses do ano que têm 31 dias? _____

7. Sabendo que a semana tem 7 dias (**domingo – 1º dia da semana -, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado**), responda.

- a) Qual é o último dia da semana? _____. E o primeiro? _____.
- b) A quinta-feira é o _____ dia da semana.
- c) O 2º dia da semana é _____.
- d) Que dia da semana fica entre o 3º (terceiro) e o 5º (quinto)?
_____.
- e) Você sabe o dia da semana em que você nasceu? _____. Caso você saiba, registre-o na linha e, se não souber, pergunte a alguém de sua família e escreva abaixo.
- O dia da semana que nasci foi _____.

8. Observe os preços das frutas na quitanda da Mônica e as informações para responder às perguntas.



(Fonte: <https://www.soescola.com/2017/11/atividades-com-sistema-monetario.html>)

Enquanto a mãe de Magali comprava as verduras, ela deu uma lista de frutas para a garota comprar.

LISTA

3 melões

5 dúzias de bananas

12 maçãs

- Qual o preço do melão? R\$ _____.
- Na quitanda da Mônica, 6 maçãs estavam sendo vendidas por R\$ _____ e a dúzia de banana por R\$ _____.
- Quantas bananas Magali comprou? _____ bananas.
- Quanto Magali pagou pelos 3 melões? R\$ _____.
- Quanto ela pagou por 12 maçãs? R\$ _____.
- Quanto Magali gastou comprando todas as frutas? R\$ _____.

FONTES DE CONSULTA

<https://www.espacoeducar.net/2009/02/cartazes-com-os-ordinais.html>

<https://ensinarhoje.com/wp-content/uploads/2020/02/Atividade-n%C3%BAmero-ordinais-4.png>

<https://www.reab.me/imagens-para-trabalhar-e-brincar-com-sequencia/>

<https://ensinarhoje.com/atividade-com-numeros-ordinais/>

<https://cuidadoevida.com/calendario-2020-feriados-nacionais/>

<https://www.soescola.com/2017/11/atividades-com-sistema-monetario.html>

https://br.freepik.com/vetores-premium/ideia-de-pensamento-de-menina-de-criancas_4476535.htm

https://br.freepik.com/vetores-premium/pessoas-de-clientes-fila-no-balcao-de-caixa-com-caixa-no-supermercado-conceito-de-vetor-de-compras_4407052.htm

https://br.freepik.com/vetores-premium/criancas-usando-mascaras-protetoras-e-criancas-estao-na-fila-para-lavar-as-maos-relacionado-ao-coronavirus_7847628.htm

https://br.freepik.com/vetores-premium/desenho-de-edificios-de-estado-real_3662682.htm

https://play.google.com/store/apps/details?id=air.ordinais&hl=en_US

FICHA TÉCNICA – CADERNO DE ATIVIDADES 4 – 4º ANO E ACELERA / 2020

GERALDO JULIO DE MELLO FILHO
Prefeito do Recife

LUCIANO SIQUEIRA
Vice-Prefeito

BERNARDO JUAREZ D'ALMEIDA
Secretário de Educação

ÁQUILA MELO
Diretora Executiva de Gestão Pedagógica

FABIANA BARBOZA
Gerente Geral de Avaliação e Desempenho Educacional

ANA CRISTINA AVELLAR
Gerente de Alfabetização e Letramento, Educação Infantil e Anos Iniciais

ANA VALÉRIA DE AGUIAR
ELISÂNGELA LETÍCIA DE SANTANA
Divisão de Anos Iniciais (DAI)

PRODUÇÃO DAS ATIVIDADES – 4º ANO

Ana Cláudia Araújo, Edilange Galvão, Etiane Valentim, Fabiana Melo, Joselma Oliveira, Márcia Cabral, Mônica Beltrão, Sheyla Xavier e Simone Teixeira.

REVISÃO DE TEXTO

Alex José de Santana
Ana Valéria de Aguiar
Edilange Galvão
Edna Maria Almeida de Oliveira Lima
Elisângela Letícia de Santana
Kleyse Paes Barreto da Silva
Mônica Beltrão