

Ensino Fundamental I	Atividade complementar - Tarefa de casa	
Etapa Letiva: 2ª	Disciplina: Língua Portuguesa	
Ano/Turma: 5º	Professoras: Ana Paula Miranda	Data:

Leia o texto a seguir para responder às questões.

### Como aparecem as histórias bonitas

Esta é a história de duas irmãs que tinham tudo o que uma criança pode desejar. No entanto, as duas não se sentiam felizes, e os seus pais não sabiam o **porquê**. Assim, a mãe começou a procurar alguém para ajudá-las. Consultou todos os eruditos que conhecia. Perguntava a eles: **Por que** minhas filhas não são felizes? Mas eles não sabiam responder nem o que fazer. Foi então que passou, por mero acaso, por uma pequena loja e espreitou pela vitrine. Viu, cheio de pó, um pequeno e discreto livro que possuía um enorme poder de atração mágica, levando-a a comprá-lo. Quando, ao fim do dia, se sentou na cama das filhas e abriu o livro, aconteceu algo maravilhoso: uma pequena história soltou-se das páginas do livro. Esta ficou inicialmente perplexa **porque** caiu tão abruptamente no chão, mas rapidamente se alegrou e começou a rodopiar por todo o quarto. Depois de ter brincado tanto quanto podia, o quarto estava transformado. As meninas abriram muito os olhos, **porque** nunca tinham visto nada assim. A mãe ficou também muito surpreendida e satisfeita. Sabe **por quê**? **Porque** nunca tinha visto as filhas tão felizes. A partir de então, abria o livro todas as noites e, de cada vez, se soltava uma história nova. E cada uma delas mostrava às crianças as suas habilidades antes de partir pelo mundo.

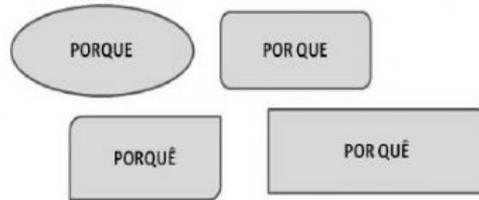
PAISAGEM. Como aparecem as histórias bonitas. In: *Histórias de encantar*. Editora Paisagem, 2009. (Texto adaptado)

1. Quem são os **eruditos** que a mãe da menina consultou? Caso não saiba o que significa esta palavra, escreva o que você imagina que seja, considerando como ela foi usada: “Assim, a mãe começou a procurar alguém para ajudá-las. Consultou todos os **eruditos** que conhecia.”

2. Explique o título do texto “Como aparecem as histórias bonitas”.

3. O texto que você acabou de ler aparecem os quatro usos dos porquês.

Explique o uso dos porquês utilizados nos textos por meio de associação entre as frases e as explicações que se seguem. Utilize o número que está diante das explicações para fazer a associação. Escreva-o diante da frase correspondente.



... e os seus pais não sabiam o <b>porquê</b> .	
<b>Por que</b> minhas filhas não são felizes?	
Esta ficou inicialmente perplexa <b>porque</b> caiu tão abruptamente no chão.	
As meninas abriram muito os olhos, <b>porque</b> nunca tinham visto nada assim.	
Sabe <b>por quê</b> ?	
<b>Porque</b> nunca tinha visto as filhas tão felizes.	

- 1 É usado como substantivo. Geralmente vem com o artigo "o" antes dele.
- 2 É usado em frases interrogativas.
- 3 É usado no fim de frases.
- 4 É usado para indicar uma explicação ou uma causa, por isso aparece muito em respostas.

Empregue corretamente.

POR QUE - PORQUE - POR QUÊ - PORQUÊ

- \_\_\_\_\_ você não participou da noite do pijama na escola?
- \_\_\_\_\_ tive que viajar com minha família para o interior.

- Você está feliz, \_\_\_\_\_?
- Não sei bem o \_\_\_\_\_ da minha felicidade!
- Você está triste assim, \_\_\_\_\_?
- \_\_\_\_\_ minha mãe me colocou de castigo.

