 Educación Adventista <small>#MásQueEmpeñanza</small>	Colegio Adventista de Concepción Música Prof.: Lorena Tenorio	EVALUACIÓN Unidad 1 1° Año Básico	Puntaje Prueba		26 puntos
			Puntaje Obtenido		
Nombre:		Fecha:	25	06	2020
Objetivo de Aprendizaje: OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones) y representarlos de distintas formas.		Validación	NOTA: (60% exigencia)		
HABILIDADES: Escuchar – identificar – observar - clasificar - discriminar - relacionar					

Indicaciones generales. Antes de resolver tu evaluación considera lo siguiente:

- 1) Resuelve las actividades junto con tu profesora
- 2) Si tienes alguna duda levanta tu manito
- 3) Debes mantener tu cámara encendida durante tu evaluación

1) Observa las imágenes y selecciona los sonidos que son creados por Dios (3 pts.)



2) Observa las imágenes y une donde corresponde, si son sonidos naturales o artificiales (4 pts.)



Sonidos naturales



Sonidos artificiales



3) Observa las imágenes y selecciona si corresponde a un sonido agudo o grave (4 pts.)



2

Agudo

Grave



Agudo

Grave



Agudo


Grave





Agudo


Grave


4) Escucha con mucha atención los sonidos y marca el que escuchaste (4 pts.)














5) Observa las imágenes y escribe una f si es fuerte o una p si es suave (3 pts.)







6) Escribe una V si es verdadero o una F si es falso (4 ptos.)

1) _____ La duración de los sonidos pueden ser cortos o largos

2) _____ El sonido que hace un martillo es un sonido corto

3) _____ El sonido de una aspiradora es un sonido largo

4) _____ Tocar la puerta produce un sonido largo

7) Observa las imágenes y arrastra donde corresponde, si es ritmo o melodía (2 ptos.)

Ritmo

Melodía



8) Escribe el sonido de la naturaleza que más te gusta y porqué (2 ptos.)
