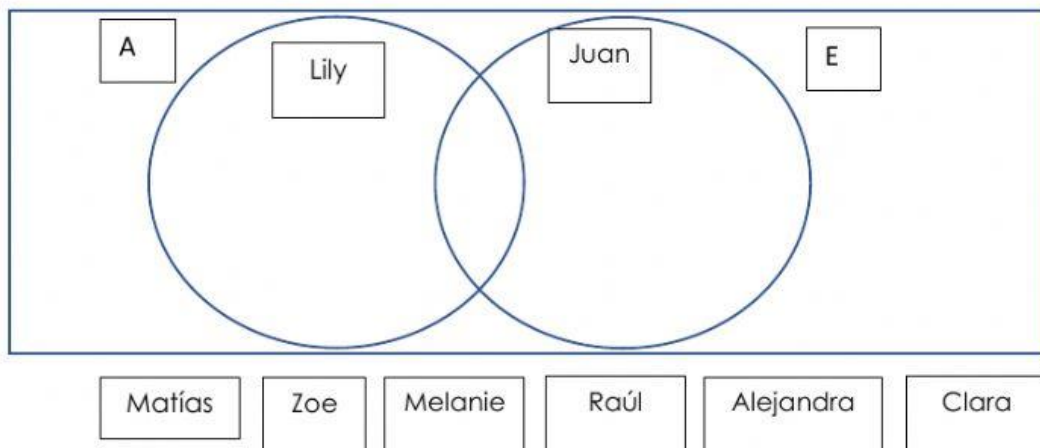


## PROBLEMA DE CONJUNTOS

1. Durante la tutoría, los estudiantes de cuarto grado conversaban sobre sus cursos favoritos. En esa conversación, había algunos que preferían Arte, otros Educación Física y algunos ambos cursos. A la luz de la conversación, hicimos una encuesta y logramos obtener lo siguiente:

- A Lily, Clara y Zoe les gustaba solo Arte.
- A Juan, Matías y Alejandra les gustaba solo Educación Física.
- A Melanie y Raúl les gusta ambos cursos.

**Mueve los nombres en el Diagrama de Venn e indica quiénes se encuentran en cada conjunto:**



$A = \{ \quad \quad \quad \}$

$E = \{ \quad \quad \quad \}$

**Coloca los signos de unión e intersección donde corresponde y responde a las preguntas del problema:**

¿Quiénes fueron encuestados sobre sus cursos favoritos?

$A \text{ } \_\_\_\_\_\_ \text{ } E = \{ \quad \quad \quad \}$



¿A quiénes les gusta ambos cursos?

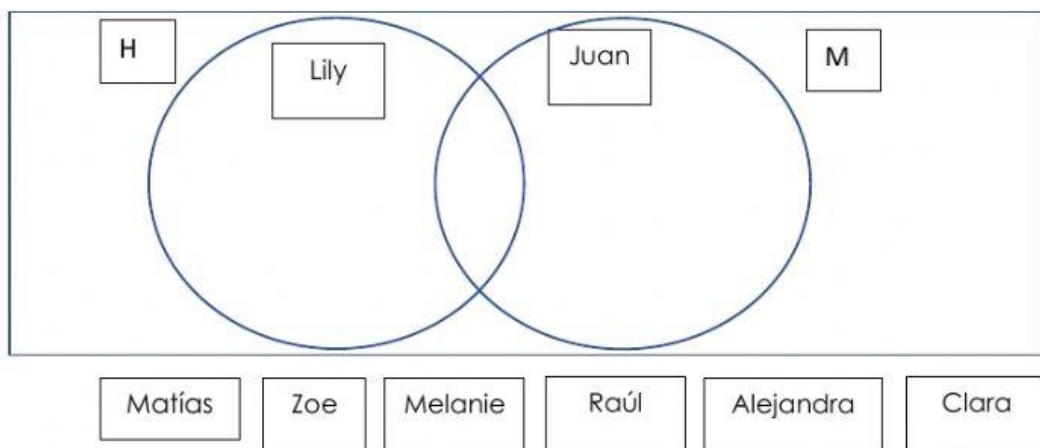
A \_\_\_\_\_ E = { \_\_\_\_\_ }



2. Durante la tutoría, los estudiantes de cuarto grado conversaban sobre su familia. En esa conversación, había algunos que solo tenían hermanos, otros solo mascotas y algunos ambos. A la luz de la conversación, hicimos una encuesta y logramos obtener lo siguiente:

- Lily, Zoe y Matías solo tienen hermanos.
- Juan, Clara y Melanie solo tienen mascotas.
- Alejandra y Raúl tienen mascotas y hermanos.

**Mueve los nombres en el Diagrama de Venn e indica quiénes se encuentran en cada conjunto:**



H = { \_\_\_\_\_ }

M = { \_\_\_\_\_ }

**Coloca los signos de unión e intersección donde corresponde y responde a las preguntas del problema:**

¿Quiénes fueron encuestados sobre sus mascotas y hermanos?

H\_\_\_\_\_ M = { \_\_\_\_\_ }



¿Quiénes tienen mascotas y hermanos?

H\_\_\_\_\_ M = { \_\_\_\_\_ }

