

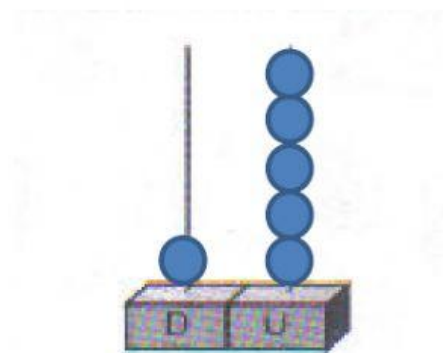
## Ficha de Avaliação Trimestral de Matemática Adaptada – 3º Período

1.º Ciclo do Ensino Básico – 1.º ano de Escolaridade - 2020/2021

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Avaliação: \_\_\_\_\_ Professor: \_\_\_\_\_ Enc. de Ed.: \_\_\_\_\_

1. Observa os ábacos e completa.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3. Ordena os números por ordem crescente.

|   |   |    |   |    |    |
|---|---|----|---|----|----|
| 3 | 7 | 12 | 5 | 14 | 10 |
|---|---|----|---|----|----|

< < < < <

\_\_\_\_\_

4. Completa a seguinte sequência.

|   |  |   |  |  |   |  |  |  |    |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|----|
| 1 |  | 3 |  |  | 6 |  |  |  | 10 |
|---|--|---|--|--|---|--|--|--|----|

|    |  |  |  |    |
|----|--|--|--|----|
| 11 |  |  |  | 15 |
|----|--|--|--|----|

5. Completa os quadros.

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  |
|  | 9 |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    |  |
|  | 13 |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  |    |  |
|  | 17 |  |

6. Calcula:

$6 + 2 = \square$

$8 - 3 = \square$

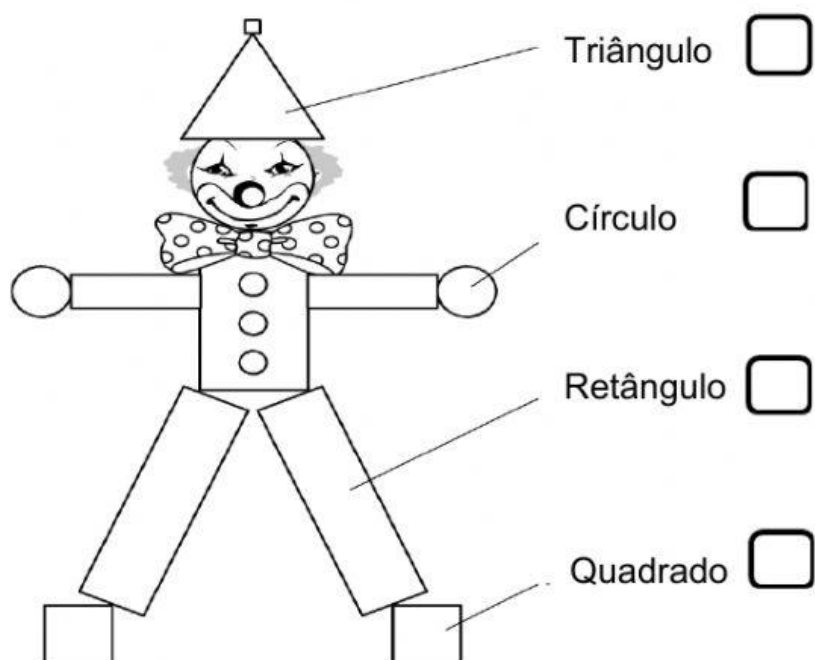
$10 + 4 = \square$

$12 - 2 = \square$

7. Observa a imagem.

7.1. Identifica de forma oral o nome das figuras geométricas na imagem.

7.2. Conta as figuras e completa o quadro conforme o exemplo.



|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Ordena os dias da semana. Completa.

segunda-feira

quarta-feira

sábado

terça-feira

quinta-feira

domingo

sexta-feira

9. Com ajuda da tua professora faz a correspondência. Liga.

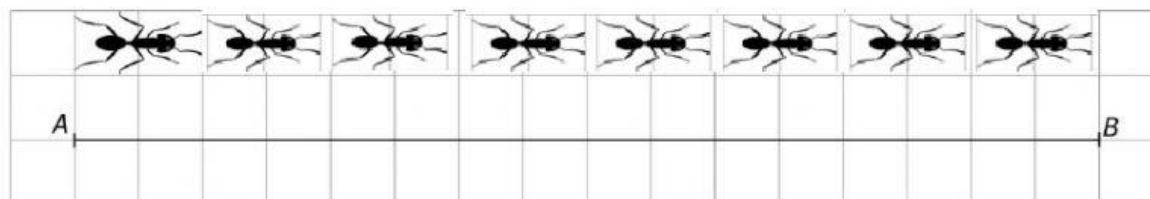


1 euro



2 euros

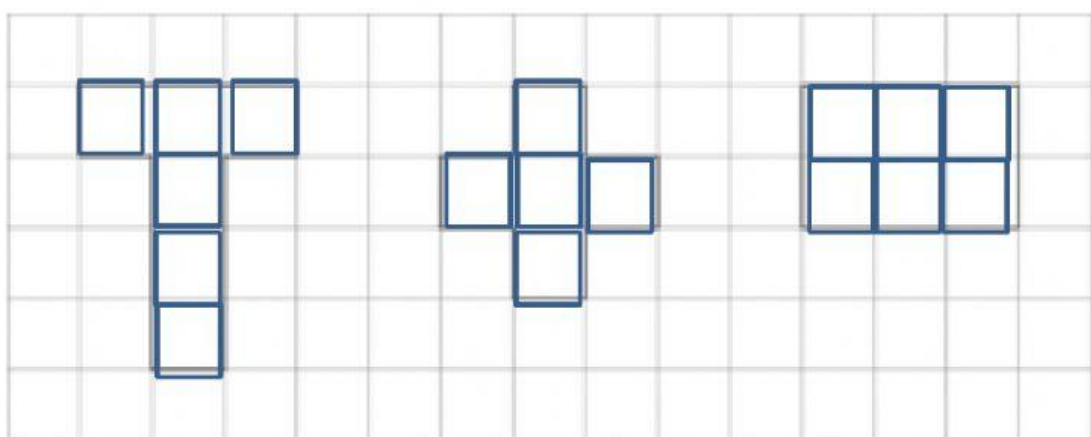
11. Observa a imagem.



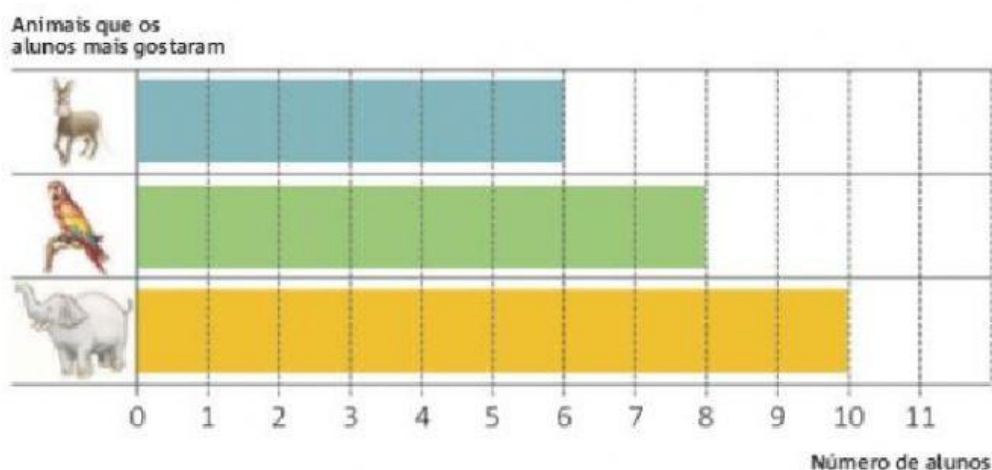
11.1. Completa a afirmação:

O segmento de reta  $[AB]$  mede tanto como  .

12. Pinta da mesma cor as figuras equivalentes.



13. Os meninos de uma escola foram ao zoo. No final da visita fizeram um gráfico com as suas preferências.



● Assinala o animal preferido pelos alunos.


☐

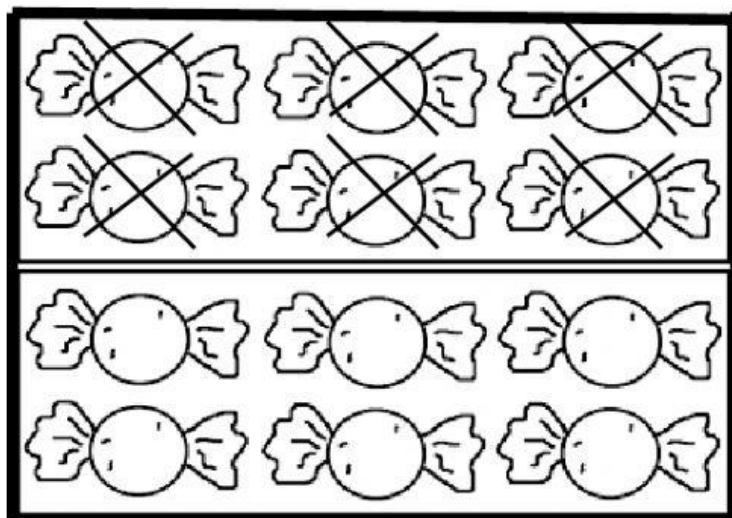
☐

☐

14. O João tem uma caixa com 12 bombons e durante o dia comeu 6.  
Com quantos bombons ficou o João?

O João tem:

O João comeu:



$$\square - \square = \square$$

R.: O João ficou com  bombons.

15. A Joana deu 10 saltos ao pé-coxinho. O Duarte deu 5.  
Quantos saltos deram os dois meninos?

Número de saltos da Joana:

Número de saltos do Duarte:

Número total de saltos.



$$\square + \square = \square$$

R.: Os dois meninos deram  saltos.