

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)
MATEMATIKA KELAS 6**

**PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN PECAHAN BERBEDA
PENYEBUT**





NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Kompetensi Dasar:

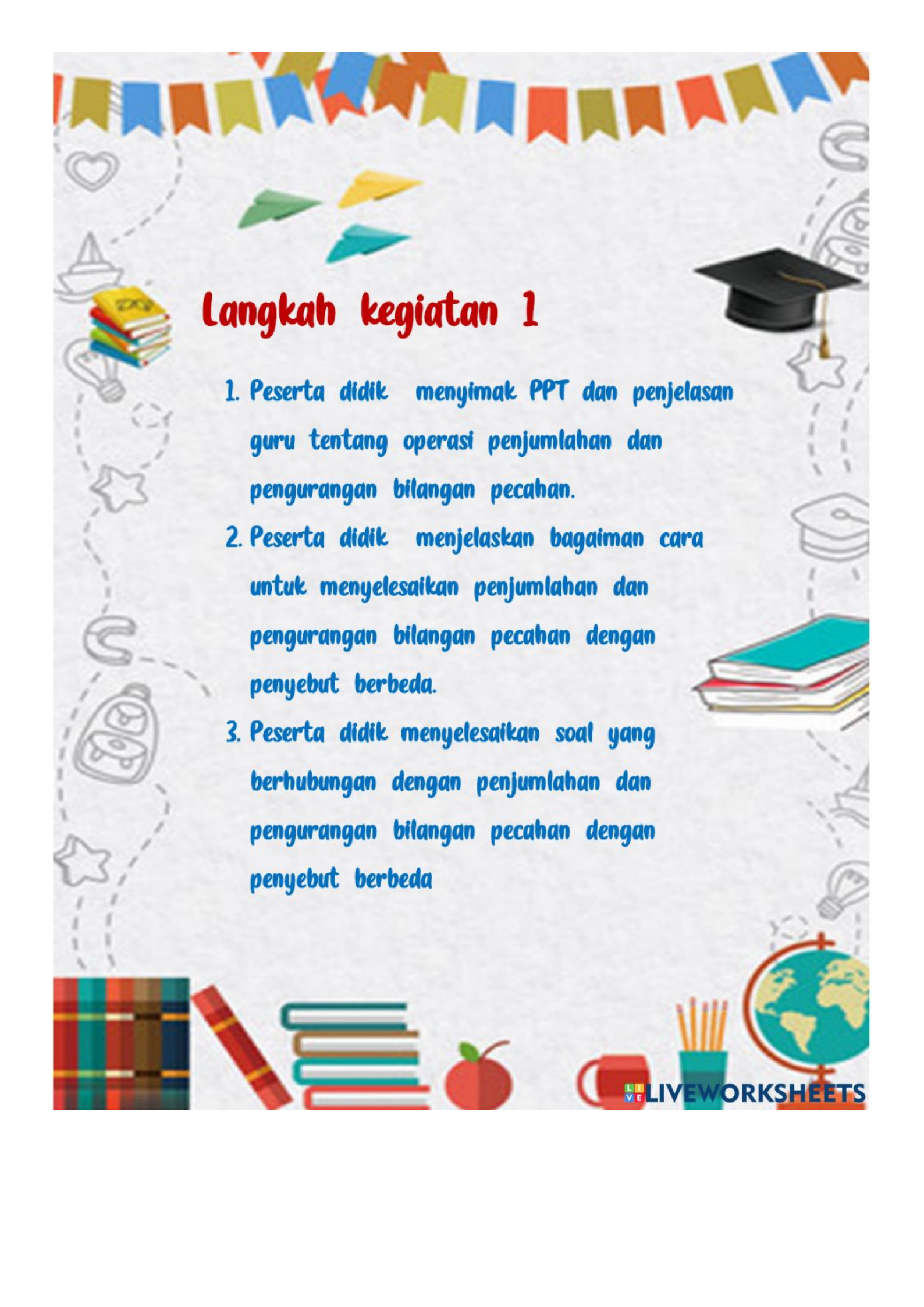
3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi

3.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menghitung penjumlahan bilangan pecahan berbeda penyebut
2. Peserta didik mampu menghitung pengurangan bilangan pecahan berbeda penyebut
3. Peserta didik menyelesaikan masalah dengan menggunakan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan berbeda penyebut



Langkah kegiatan 1

1. Peserta didik menyimak PPT dan penjelasan guru tentang operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan.
2. Peserta didik menjelaskan bagaimana cara untuk menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.
3. Peserta didik menyelesaikan soal yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda

Selesaikan soal berikut dengan langkah pengerjaannya

$$1. \frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{\dots}{6} + \frac{\dots}{6} = \frac{\dots + \dots}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$2. \frac{2}{5} + \frac{1}{10} = \frac{4}{\dots} + \frac{1}{\dots} = \frac{\dots + \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$3. \frac{2}{3} - \frac{2}{6} = \frac{\dots}{6} - \frac{\dots}{6} = \frac{\dots - \dots}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$4. \frac{1}{5} - \frac{2}{10} = \frac{2}{\dots} - \frac{1}{\dots} = \frac{\dots - \dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$



5. $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} = \frac{\dots}{\dots}$

6. $\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$

7. $\frac{5}{4} + \frac{2}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

8. $\frac{7}{10} - \frac{3}{6} = \frac{\dots}{\dots}$

Langkah Kegiatan 2

1. Buatlah kelompok masing-masing 4- 5 peserta didik
2. Diskusikan dengan teman kelompok dan selesaikan masalah soal cerita berikut:

Ani memiliki pita sepanjang $\frac{2}{3}$ meter sedangkan panjang pita Rina $\frac{3}{4}$ m. Berapa panjang pita Ani dan Rina?

Diketahui:

Panjang pita Ani =....

Panjang pita Rina =

Ditanya:

Berapa panjang pita Ani dan Rina?

Jawab :....

Kesimpulan: Jadi, panjang pita Ani dan Rina =.... meter

Ibu mempunyai persediaan minyak goreng $\frac{7}{8}$ liter. Digunakan ibu untuk menggoreng lumpia $\frac{1}{2}$ liter. Berapa sisa minyak goreng yang dimiliki ibu sekarang?

Diketahui:

Ditanya:

Jawab:

Kesimpulan

Jadi

3. Masing - masing kelompok membuat satu soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dan tukar dengan kelompok lain untuk diselesaikan

4. Selesai diskusi, peserta didik maju untuk menunjukkan dan menjelaskan hasil diskusinya



SELAMAT
MENERJAKAN