



**Guía de actividades N°3**

Unidad: Biología de los ecosistemas Subsector: Biología plan electivo Nivel: 4° Medio plan electivo Duración: 45 minutos

OA Explicar el estado de la biodiversidad actual a partir de teorías y evidencias científicas sobre el origen de la vida, la evolución y la intervención humana.

Objetivo de la Guía: análisis de dinámica de poblaciones

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

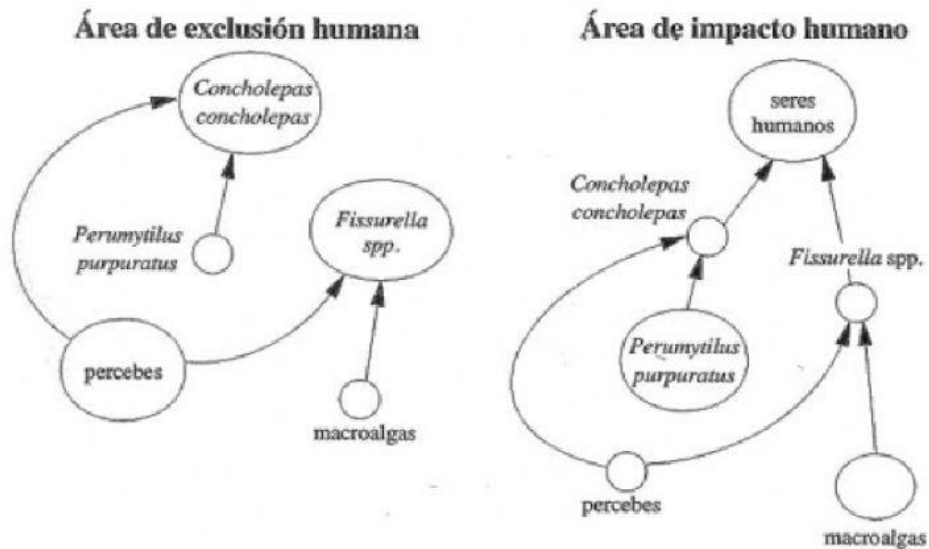
Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Instrucciones:

TRABAJE LA GUIA INTERACTIVA, ENVIE A : [cntareas2020@gmail.com](mailto:cntareas2020@gmail.com)

**Caso 1**

“En Chile se realizó un estudio para observar el papel ecológico de los seres humanos en una comunidad marina intermareal. Se utilizó una reserva marina como un área de exclusión humana y un área adyacente sirvió como el sitio de impacto humano. Se estudió cuatro poblaciones de moluscos comestibles para el hombre y una población de productores en ambas áreas”.



(Fuente: Bachillerato Internacional, IB)

El tamaño de los círculos es proporcional a la densidad de cada especie. Las flechas representan las relaciones de alimentación (tróficas).

Concholepas concholepas	
Perumytilus purpuratus	
Fissurella sp:	
percebes	
Macroalgas	

## Actividades

I Arrastra cada especie a la trama trófica

II Observa y responde

1. Identifica un efecto de la presencia de los seres humanos en las densidades de poblaciones de:

a) *Concholepas concholepas* y *Fissurella* sp  
elija

b) *Perumytilus purpuratus* y microalgas  
elija

2. ¿Cuáles son las principales diferencias entre el área de exclusión humana y el área de impacto humano?  
Elija

3. ¿Qué hipótesis se puede plantear sobre las posibles consecuencias a largo plazo de esta situación ambiental, si persiste la influencia del impacto humano sobre los ecosistemas?

Respuesta abierta: