



COLEGIO EMPRENDER
Guía N°1: Proporcionalidad



Asignatura: MATEMÁTICA

Curso: 2° Medio

Docente: Víctor Reyes

Docente en formación: Gerardo Arismendi

- I) **TÉRMINOS PAREADOS.** Empareja cada enunciado de la Columna A con el concepto de la Columna B.

Columna A	Columna B
1. El número de personas que vienen a comer y la cantidad de comida que necesito.	___ Proporcionalidad inversa
2. Las personas que colaboran en una mudanza y el tiempo que tardan.	___ Proporcionalidad directa
3. Comparación entre los valores de dos variables.	___ Razón
4. Corresponde a una igualdad entre dos razones.	___ 20
5. $\frac{18}{12} = \frac{30}{x}$	___ Proporción

- II. Resuelve los siguientes ejercicios:

a) $\frac{15}{20} = \frac{21}{x}$ $\Rightarrow x = \boxed{}$

b) $\frac{0,4}{x} = \frac{6}{9}$ $\Rightarrow x = \boxed{}$

c) $\frac{25}{100} = \frac{40}{x}$ $\Rightarrow x = \boxed{}$

d) $\frac{x+4}{5} = \frac{x-2}{3}$ $\Rightarrow x = \boxed{}$

- III. **PREGUNTA DE DESARROLLO.** Responda al siguiente problema.

Una máquina procesa 5.000 tornillos, durante 10 horas. ¿Cuántas horas son necesarias para procesar 12.500 tornillos.

	tornillos	$\Rightarrow$		horas
	tornillos	$\Rightarrow$		horas

$$x = \frac{\boxed{} \cdot \boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{5000} = \frac{125}{\boxed{}} \Rightarrow x = \boxed{} \text{ horas}$$