UNIDAD EDUCATIVA FISCO MISIONAL "CRISTÓBAL COLÓN"
Av. 10 de Noviembre y las Balsas Teléf. (03)2 795-217
escuelacristobalcolon2011@gmail.com
SHELL- MERA - PASTAZA

Nombre del Estudiante:_____

Grado:_____

MES DE JUNIO

Compartimos el video de "Los derechos del Niño, Niña y Adolescentes" puede ver cuantas veces sea:

https://www.youtube.com/watch?v=_2r02fwaAjc

¿A quiénes consideran Los Derechos del Niño?

Solo a los niños

A los niños y niñas.

A los niños, niñas y adolescentes.

¿Para qué sirven los Derechos del Niño, Niña y Adolescentes

sanos seguros poder niños

Los derechos del Niño sirve para que los ..... reciban todo lo que necesitan para ..... crecer felices, ... y .....

¿Cuándo se firmó y quiénes participaron del tratado de Los Derechos del Niño, Niña y adolescentes?

El tratado se firmó en el año 1989 y participó un solo país.

El tratado se firmó en el año 2019 y participaron muchos países.

El tratado se firmó en el año 1989 y participaron muchos países.

LIVEWORKSHEETS

UNIDAD EDUCATIVA FISCO MISIONAL "CRISTÓBAL COLÓN"
Av. 10 de Noviembre y las Balsas Teléf. (03)2 795-217
escuelacristobalcolon2011@gmail.com
SHELL- MERA - PASTAZA

¿Qué significa tener un nivel de vida adecuado?

Significa usar solo ropa de marca, no tener donde vivir, pero tener varios equipos tecnológicos y alimentarse solo algunos días al mes.

Significa tener acceso a vestimenta, vivienda y alimentación.

Sgnifica no tener acceso a vestimenta, ni a vivienda y menos a la alimentación.

¿Cuáles son algunos de los derechos que abarca el tratado para los niños, niñas y adolescentes?

Derechos a un trabajo digno, a la educación y a jugar (recreación).

Derecho a la educación, a la salud y a jugar (recreación)

Derecho a la salud, a la educación y a mendigar en la calle.

¿Por qué el derecho a jugar (recreación) es una parte del tratado de Los Derechos del Niño, Niña y Adolescentes?

El derecho a jugar ya la recreación se consideró para terminar con el trabajo infantil.

El derecho a jugar ya la recreación se consideró para fomentar que los niños y niñas se ensucien.

El derecho a jugar ya la recreación se consideró p ara que los niños y niñas se olviden de estudiar.

¿Quién o quiénes son los responsables de cuidar a los niños, niñas y adolescentes?

gobiernos , adultos

Los ……y los …… son responsables

¿Qué otros Derechos nombra Zamba? Escríbelos

afecto expresarse familia crecer ambiente

LIVEWORKSHEETS

Los niños tienen el derecho a ……, a vivir en un …….. sin violencia, a no ser discriminados, ya ……. en una …….. con …….y amor.

12 DE JUNIO, DÍA DE LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES POR LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LA CONVIVENCIA .

Contra toda forma de violencia y discriminación.

Compartimos el video de "Educación y memoria. Centro de estudios Ana Frank"

https://www.youtube.com/watch?v=034Y-RoXE5g

Trabajo de reflexión:

¿Quién me cuida?

¿A quién cuido yo?

¿Qué es cuidar?

Vuelvo a mirar el video y respondo:

LIVEWORKSHEETS

¿Cuáles son las formas de exclusión y discriminación **actuales** que se muestran en el video?

¿Conocés otras formas actuales de discriminación?¿cuáles?

LIVEWORKSHEETS

Observa las siguientes imágenes y respondé:

foto 1

Esta foto fue tomada en una provincia de la Costa ecuatoriana.

1) ¿Qué ves?

2) ¿Crees que las personas que viven allí están integradas o excluidas de la sociedad? ¿Por qué?

foto 2

Esta foto fue tomada en la Ciudad de Quito, Ecuador.

1) ¿Qué ves?

2) ¿Cuál o cuáles de estas palabras usarías para describir esta imágen:

AMOR - VIOLENCIA - LIBERTAD - DISCRIMINACIÓN - EXCLUSIÓN - CUIDADOS - DERECHOS - DESPROTECCIÓN - JUSTICIA - INJUSTICIA -INTEGRACIÓN – IGUALDAD- DESIGUALDAD

3) Usando las palabras que elegiste, expresá tu opinión o tus sentimientos acerca de la situación que ves en la foto.

LIVEWORKSHEETS

Foto 3:

¿Con cuál de las fotos anteriores relacionás la foto 3? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS