



MI EVIDENCIA

Área: Personal Social
Fecha: 24/06/2021

¿Por qué es importante conocer los saberes y las costumbres de las personas de otros lugares?

Hoy vamos a leer el caso de Luis y reflexionaremos sobre la importancia de conocer los saberes y las costumbres de las personas de otros lugares

Lee el caso que te presentamos a continuación



Hola, mi nombre es Luis. Soy de la hermosa tierra de Puno y te voy a contar lo que aprendí de mi familia. Ellos me enseñaron cómo pastorear a las ovejas, porque mi familia las cría y participa de la tradicional fiesta del **"Día de la oveja"**, que es el 24 de junio. En esta fiesta, se tiñen o marcan las ovejas que serán homenajeadas por sus dueños, para tener una buena producción; en otros lugares, les colocan collares. Durante ella, todos danzamos y cantamos en quechua.

Ahora, vivo en otra comunidad, por motivo del trabajo de mi papá. Estoy en otra escuela y participo de las clases remotas donde mis compañeras, compañeros y mi profesora solo hablan español. Me han propuesto que les enseñe a saludar en quechua.

Reflexiona y responde:

¿Cómo crees que se siente Luis en su nueva escuela, con sus nuevos compañeros?, ¿por qué?

.....

¿Qué otra costumbre podría compartir Luis en el aula?

.....

¿Por qué es importante conocer los saberes y costumbres de las personas de otros lugares?

.....



Ahora, comparto contigo la siguiente información. Subraya lo más importante.

Las otras culturas de mi región y del Perú... ¿Cuánto sabemos de ellas?

En el Perú, existe una diversidad de culturas y lenguas que hacen de él un país pluricultural y multilingüe. En la Amazonía peruana existen aproximadamente 49 pueblos indígenas con sus respectivas lenguas.

En la región andina tenemos a los quechuas, aimaras y jacarús, y al interior de estos pueblos existe también diversidad cultural; por ejemplo, en el caso de los quechuas, alrededor de ocho variantes lingüísticas. Dentro de lo que llamamos "el mundo mestizo", encontramos también una variedad sociocultural con variantes regionales del castellano. Pero no solo hay diversidad en las lenguas, también hay diversidad en la población que desciende de quienes vinieron de otros continentes, como: los afroperuanos y los descendientes de chinos, japoneses, árabes, europeos, etc., quienes también forman parte de nuestra nación.

En la escuela tenemos la oportunidad de conocer y valorar esta diversidad, y las niñas y los niños de las distintas regiones del Perú deben aprender algo acerca de estas culturas del presente. Sin embargo, a través de diversos medios, reciben una serie de informaciones sobre estos pueblos y culturas, que no siempre se ajustan a la verdad y pueden estar cargadas de **prejuicios**. Se manejan ideas distorsionadas sobre las personas de las distintas regiones, lo que acrecienta la falta de respeto, la desconfianza y los conflictos.

Por todo esto, es importante explorar qué sabemos de las otras culturas y tratar de conocerlas mejor.





¿Sabías que...?

Un prejuicio es un juicio u opinión, generalmente negativo, que se forma inmotivadamente de antemano y sin el conocimiento necesario.

Responde:

¿Cómo demuestro mi respeto y valoración a los saberes y costumbres de las niñas y los niños de otros lugares del país?

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....



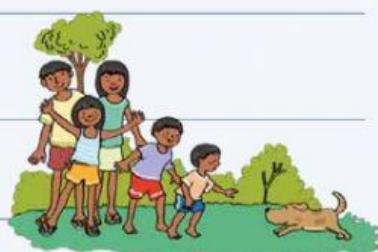
COMPROMISO

Escribe tres acciones en tu cuaderno o en una hoja de reúso que demuestren respeto por los saberes y costumbres de las personas de otros lugares.

1.
2.
3.

Ahora, lee a tu familia las acciones propuestas y reflexiona con ellos sobre la importancia de respetar los saberes y costumbres. Luego, establezcan **un compromiso para ponerlo en práctica**.

COMPROMISO



Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Leí las costumbres de otros lugares de mi País			
Compartí las costumbres y los saberes propios de mi familia y comunidad que permitan tener una convivencia armoniosa.			