

**FULL NAME:**

LEARNING EXPERIENCE 4

English: Level Pre A1

## People Who Make a Difference

**OBJECTIVE:** Comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples para elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.



### LET'S SELF ASSESS!

Expresa cuánto sabes hacer en inglés marcando con una "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad las preguntas.

| Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía: |                                                                                                                                                                                            | No | Sí, pero necesito ayuda | Sí | Sí puedo y muy bien. |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|----|----------------------|
| 1                                                            | ¿Lo adapto para describir acciones que una peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad?                                                                                         |    |                         |    |                      |
| 2                                                            | ¿Organizo mis ideas para brindar información básica personal de una peruana o peruano y describir las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?                                   |    |                         |    |                      |
| 3                                                            | ¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?          |    |                         |    |                      |
| 4                                                            | ¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente? |    |                         |    |                      |

\* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

## GLOSSARY

| INGLÉS             | CASTELLANO                         |
|--------------------|------------------------------------|
| 1.cover            | portada                            |
| 2. everybody       | todas(os)                          |
| 3. farm            | granja                             |
| 4. He's great!     | ¡Él es estupendo!                  |
| 5. infographic     | infografía                         |
| 6. landmarks       | puntos de referencia / patrimonios |
| 7. megaphone       | megáfono                           |
| 8. native language | lengua originaria / nativa         |
| 9. page            | página                             |
| 10. queen          | reina                              |
| 11. She's cool!    | ¡Ella es genial!                   |
| 12. singer         | cantante                           |
| 13. speak          | hablar                             |
| 14. waste          | desperdicio(s)                     |
| 15. Where?         | ¿Dónde?                            |

Lead- in      What favourite landmarks do you know in Peru?



Watch a video about destinations in Peru



## THE CHALLENGE

La celebración "Peruanos del Bicentenario" convoca a jóvenes de tu edad a presentar una peruana o peruano cuyas acciones benefician a su comunidad.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

Haz las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.



### Activity 1: Landmarks

#### LET'S OBSERVE!

Look at the silhouettes and fill in the gaps. Use the letters from the box.

z - h - n - d - n



1. Ca \_ a \_ a



2. Bra \_ il



3. C \_ i \_ a

#### MATCH !

Look at the silhouettes, drag, and match the countries:

United States of America

Spain

United Kingdom



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



## LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the posts.

**worldbank**

Liked by you and 198 others

**worldbank** What is your favourite landmark in your country? 🤔🤔🤔  
Use the #LandmarksInMyCountry in your posts



**kevinbrown**

Liked by you and 30 others

**kevinbrown** Hello! I'm Kevin, from England 🇬🇧  
My favourite landmark is the Big Ben, in London  
I love it! 🤔🤔  
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021

**karlamendoza**

Liked by you and 30 others

**karlamendoza** Hola! 🤔🤔 I'm Karla, from Peru 🇵🇪  
My favourite landmark is Kuelap, in Chachapoyas. I love it! 🤔🤔  
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021

**hughsmith**

Liked by you and 30 others

**hughsmith** Hi everybody! I'm Hugh, from Australia 🇦🇺  
My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. I love it! 🤔🤔  
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021

**wangchen**

Liked by you and 30 others

**wangchen** Ni hao! I'm Wang, from China 🇨🇳  
My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. I love it! 🤔🤔  
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021

**dianamiller**

Liked by you and 30 others

**dianamiller** Hello everybody! I'm Diana, from the United States of America 🇺🇸  
My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York. 🤔🤔 I love it!

## LET'S UNDERSTAND!

### UNDERSTAND-EXERCISE 1

Read the posts and complete the cards.

1.

Name: Kevin

Favourite landmark: The Big Ben

Where? \_\_\_\_\_

City: \_\_\_\_\_

Country: England

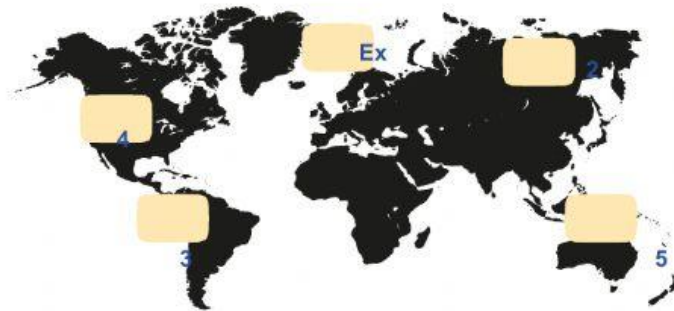


♥ Q 📍

 Liked by you and 30 others

**kevinbrown** Hello! I'm Kevin, from England  
My favourite landmark is the Big Ben, in London  
I love it!  
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021



2.

Name: \_\_\_\_\_

Favourite landmark: \_\_\_\_\_

Where? \_\_\_\_\_

City: \_\_\_\_\_

Country: China



♥ Q 📍

 Liked by you and 30 others

**wangchen** Ni hao! I'm Wang, from China  
My favourite landmark is the Great Wall of China, in Beijing. I love it! 😊😊  
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021

Name: \_\_\_\_\_

Favourite landmark: The Sydney Opera House

Where? \_\_\_\_\_

City: \_\_\_\_\_

Country: \_\_\_\_\_



♥ Q 📍

 Liked by you and 30 others

**hughsmith** Hi everybody! I'm Hugh, from Australia  
My favourite landmark is the Sydney Opera House, in Sydney. I love it!

Name: \_\_\_\_\_

Favourite landmark: Kuelap

Where? \_\_\_\_\_

City: \_\_\_\_\_

Country: \_\_\_\_\_



♥ Q 📍

 Liked by you and 30 others

**karlamendoza** Hola! 😊😊 I'm Karla, from Peru 🇵🇪  
My favourite landmark is Kuelap, in Chachapoyas. I love it! 😊😊  
#LandmarksInMyCountry #Lockdown2021

Name: \_\_\_\_\_

Favourite landmark: \_\_\_\_\_

Where? \_\_\_\_\_

City: \_\_\_\_\_

Country: United States of America



♥ Q 📍

 Liked by you and 30 others

**dianamiller** Hello everybody! I'm Diana, from the United States of America 🇺🇸🇺🇸  
My favourite landmark is the Statue of Liberty, in New York. 🗽 I love it!



1. ¿Puedo reconocer palabras simples (países, ciudades y patrimonios culturales populares) en inglés con el apoyo de imágenes? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender oraciones breves y sencillas donde una persona se presenta? **SÍ - NO**

This is the end  
of Activity 1.  
Bye- bye!

Continue with Activity 2.



El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.